

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning
vid Stodeneskolan
i Karlstads kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Stodeneskolan. Granskningen genomfördes under vårterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 17 juni 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Stodeneskolan* senast den 10 januari 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *Karlstads kommun* har inkommit med en sådan redovisning den 16 december 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i *flera delar*. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver se till att alla lärare får förutsättningar att kvalitetssäkra bedömningar och betyg i syfte att verka för likvärdighet.

I huvudmannens redovisning framgår att rektorn har sett till att alla lärare får förutsättningar att kvalitetssäkra bedömning och betyg. Rektorn har

utvecklat skolans systematiska kvalitetsarbete och personalens kollegiala samverkan på ett sätt som syftar till högre likvärdighet i bedömningar och betygssättning. Rektorn har inlett ett samarbete med fyra andra närliggande skolor för att se till att alla lärare får samverka kring bedömning och betyg med ämneskollegor. Utöver detta samarbete har rektorn utvecklat samverkan på skolan till att löpande och kontinuerligt ta upp bedömning och betyg, såväl ämnesspecifikt som skolövergripande. På lärarnas samverkan om bedömningar deltar både rektor och speciallärare. Rektorn har dessutom lett arbetet så att lärarnas kvalitetssäkring av bedömningar och betyg innefattar flera olika metoder. Exempelvis har lärarna tillsammans tolkat styrdokumentet tillsammans, använt elevunderlag för olika bedömnings- och betygssteg i syfte att kalibrera sina bedömningar, sambedömt samt tolkat och analyserat tidigare betygssättning. Dessutom har samtliga lärare på skolan tagit del av föreläsning av forskare inom området bedömning och likvärdighet. Huvudmannen uppger att arbetet har gett resultat i att lärarna fått tillgång till kvalitativ kompetensutveckling inom bedömning och betygssättning samt att de har utvecklat i sin bedömarkompetens. Enligt huvudmannen har arbetet lett till högre likvärdighet gällande bedömningar och betyg. Huvudmannen planerar för att fortsätta arbetet framöver.

Utifrån detta bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten.

På Skolinspektionens vägnar

X Arne Hellmark

Föredragande
Signerat av: Arne Hellmark

Beslutet har fattats av utredaren Matilda Yvede.