

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning
vid Tjörns Montessoriskola
i Tjörns kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid *Tjörns Montessoriskola ekonomiskförening*. Granskningen genomfördes under våren 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 29 maj 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Tjörns Montessoriskola* senast den 20 december 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *Tjörns Montessoriskola Ekonomisk förening* har inkommit med en sådan redovisning den 19 december 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9–10 och 34 §§, 4 kap. 4–7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver organisera och följa upp den samverkan lärarna har så att det sker ett kollegialt lärande som ger avtryck i undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår bland annat att Tjörns Montessoriskola vårterminen 2025 inleder ett samarbete med två närliggande Montessoriskolor. Samverkan mellan skolorna fokuserar på sambedömning av nationella prov, utveckling av undervisningen och kunskapsbedömning. Vidare har rektorn infört ytterligare mötestid varje vecka för lärarsamverkan kring undervisning och bedömning. Vid ett möte per månad fokuserar mötet på den aktionsforskning som pågår på skolenheten. I denna har lärarna analyserat sin undervisning och identifierat ett utvecklingsområde som de sedan tillsammans arbetar med utifrån aktuell forskning. Dessutom deltar lärarna vid tre tillfällen under läsåret i så kallade kvalitetsdialoger där fokus ligger på gemensamt lärande där erfarenheter utbyts. För att utvärdera kvaliteten inom utvecklingsområdet har skolan använt empiriska observationer där rektorn har deltagit i möten tillsammans med lärarna för att bedöma mötesstrukturen och kvaliteten på det kollegiala lärandet. Dessutom följer rektorn och huvudmannen upp det kollegiala lärandet i sitt systematiska kvalitetsarbete.

Skolinspektionen bedömer mot ovanstående redovisning att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten inom bedömningsområdet.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i *flera delar*. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver skapa förutsättningar för lärarna att regelbundet samverka när de gör sina bedömningar och för att kunna kvalitetssäkra sina omdömen.

Av huvudmannens redovisning framgår bland annat att den samverkan som Tjörns Montessoriskola har inlett med två närliggande skolor, som framgår ovan, innehåller sambedömning av nationella prov, samverkan mellan ämneslärare samt diskussioner om kunskapsnivåer och bedömningskriterier för likvärdig bedömning. Dessutom har rektorn sett till att lärarna har deltagit i två av Skolverkets utbildningar om bedömning och betygssättning. Utbildningarna har möjliggjort gemensamma diskussioner för reflektion kring bedömningsfrågor. Härtill ger den utökade mötestiden utrymme för lärarna att samverka om bedömningsfrågor. Rektorn har också sett till att en längre bedömningskonferens genomförs vid terminsslut där lärare och rektorn gemensamt diskuterar och dokumenterar bedömningarna av elevernas kunskaper. Såväl rektorn som huvudmannen har följt upp frågan om lärarnas bedömningskompetens i sitt systematiska kvalitetsarbete bland annat genom att rektorn har deltagit vid lärarnas möten och genom att lärarna har dokumenterat sina lärdomar i loggar som rektorn har tagit del av.

Skolinspektionen bedömer mot ovanstående redovisning att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten inom bedömningsområdet.

På Skolinspektionens vägnar

X Arne Hellmark

Beslutsfattare
Signerat av: Arne Hellmark

X Kristina Svensson

Föredragande
Signerat av: Kristina Svensson