

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Kevingeskolan i
Danderyds kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Kevingskolan. Granskningen genomfördes under 9 och 10 april 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 24 maj 2024 .

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Kevingskolan senast den 6 januari 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Danderyds Kommun har inkommit med en sådan redovisning den 10 december 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn organiserar för och leder ett strategiskt jämställdhetsarbete som involverar all personal och ingår i undervisningen och verksamheten för övrigt.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn inlett ett systematiskt jämställdhetsarbete som innefattar organisatoriska åtgärder, planering av skolans systematiska jämställdhetsarbete, tillfällen för utvärdering och avstämning samt utbildning för lärare.

Organisatoriskt har rektorn möjliggjort gemensamma mötesforum för medarbetare på tre skolor, där personalen samlas i större sammanhang för kollegialt lärande. Att lärarna får möjlighet att träffa kollegor på andra skolor ger bättre möjligheter att utveckla undervisningen om exempelvis normkritik och jämställdhet. Huvudmannen bedömer att denna åtgärd kommer att underlätta för rektorn att organisera strategiska och långsiktiga arbetsprocesser inom jämställdhetsarbete och övriga värdegrundsfrågor och att det kommer att öka kvaliteten på det systematiska jämställdhetsarbetet.

Under en uppstartsday i augusti 2024 samlade skolledningen all personal och presenterade prioriterade mål, varav ett är normmedvetenhet. Arbetet involverar all personal och ingår i såväl undervisning som skolans övriga verksamhet. Under uppstartsdayen diskuterade arbetslagen aktiviteter för att nå normmedvetenhet samt dokumenterade vilka aktiviteter som ska genomföras, hur och när de ska genomföras, vem som är ansvarig samt övrigt av vikt. Utvärdering och avstämning är inplanerat till tre tillfällen under läsåret och ska utgå från frågor om hur långt arbetet kommit, vad som har gått bra och mindre bra samt hur de går vidare. Lärarna har även under vecka 44 genomgått en utbildning utifrån Skolverkets modul "Att arbeta med normer". Utbildningen följs upp i maj.

Huvudmannen uppger i redovisningen att skolledningen har noterat en kvalitetsutveckling på området. Skolans personal reflekterar över vad de själva tar med in i verksamheten. Personalens kunskap och medvetenhet om jämställdhet och om dem själva som normbärare har ökat och det arbete som genomförs blir dokumenterat.

Ytterligare åtgärder som rektorn planerar är att skolledningen, elevhälsoteamet och förstelärare kommer att genomföra en bedömningskonferens för att undersöka skillnader i betyg och bedömning avseende kön.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av Sara Carlsson, enhetschef.

Föredragande i ärendet har varit utredare Janette Örning Alm.