

# Uppföljningsbeslut

---

efter planerad kvalitetsgranskning vid Lillängets skola  
i Sollefteå kommun

## Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Lillängets skola. Granskningen genomfördes under vårterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 27 juni 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Lillängets skola senast den 24 januari 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Sollefteå kommun har inkommit med en sådan redovisning den 8 januari 2025.

## Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

### **Rektors ledarskap**

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

### **Bedömning och betygssättning**

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

# Bakgrund

## Rektors ledarskap

### Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver utveckla ett strategiskt jämställdhetsarbete så att alla elever oavsett könstillhörighet ges samma förutsättningar att lära och utvecklas.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Åtgärderna har dock ännu inte fullt ut genomförts, följts upp och utvärderats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har påbörjat arbetet med att utveckla ett strategiskt jämställdhetsarbete så att alla elever oavsett könstillhörighet ges samma förutsättningar att lära och utvecklas. Rektorn med personal arbetar med att integrera jämställdhetsarbetet i skolans systematiska kvalitetsarbete samt i utvecklingsplaner för att genom ett strukturerat och medvetet arbete på skolan främja jämställdhet. Huvudmannen uppger att rektorn och all personal ska få utbildning och kompetensutveckling för att öka kunskapen om jämställdhet och genuspedagogik. Lärarna får exempelvis vid workshops reflektera och diskutera kring bemötande, material och språkbruk med syftet att skapa en inkluderande miljö där alla elever känner sig representerade i exempelvis läromedel och aktiviteter. Vidare framgår att rektorn med personal ska inkludera eleverna i arbetet genom att uppmuntra samtal om könsroller, normer och rättvisa. Huvudmannen uppger att jämställdhetsarbetet kommer att utvärderas och följas upp för att identifiera framgångsfaktorer och nya utvecklingsområden. Eleverna kommer att vara delaktiga i uppföljningsarbetet genom exempelvis enkäter och genom samtal i

elevrådet.

I huvudmannens redovisning framkommer att verksamhetens kvalitet ökat avseende utvecklingsområdet. Huvudmannen uppger att lärarna genom insatserna fått en ökad medvetenhet inom utvecklingsområdet vilket lett till anpassningar i bemötande och undervisning. Vidare framgår att rektorn med personal numera normmedvetet granskar läromedel och material.

## Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver skapa bättre möjligheter för lärarna att samverka kring bedömningsfrågor, gärna med andra skolor.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Åtgärderna har dock ännu inte fullt ut genomförts, följts upp och utvärderats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har påbörjat arbetet med att skapa bättre möjligheter för lärarna att samverka kring bedömningsfrågor. Rektorn har skapat förutsättningar för lärarna att kvalitetssäkra sina omdömen i form av diskussioner och sambedömning med kollegor genom att planera in sambedömningsmöten i schemat. Vidare framgår att lärarna även samarbetar kring bedömning och betygssättning vid ämnes- och arbetslagsmöten. Huvudmannen uppger att lärare vid skolenheten även fortsättningsvis kommer att träffa lärare vid andra skolor i kommunen för att bland annat sambedöma elevarbeten och för att skapa samsyn kring kunskapskrav.

I huvudmannens redovisning framkommer att verksamhetens kvalitet ökat avseende utvecklingsområdet. Huvudmannen uppger att rektorns arbete med att skapa bättre möjligheter för lärarna att samverka kring

bedömningsfrågor exempelvis har lett till en ökad likvärdighet i bedömningen och en gemensam förståelse för kunskapskraven. Vidare framgår att lärarnas strukturerade samarbete kring bedömning har medfört ökade möjligheter att diskutera bland annat bedömning av elevprestationer och bedömningsmetoder i undervisningen.

### **På Skolinspektionens vägnar**

Beslutet har fattats av undervisningsrådet Veronica Bonivart Säfström.

I handläggningen av ärendet har utredaren Jessica Kristoffersson (föredragande) medverkat.