

Huvudman

Huddinge kommun
servicecenter@huddinge.se

Beslut

Datum 2025-03-13

Dnr SI 2024:5838

Sida 1 (3)

Ärendet

Tillsyn av Grindstuskolan i Huddinge kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 6 november 2024

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har under hösten 2024 genomfört en tillsyn av Grindstuskolan, som är en F-9 skola i Huddinge kommun.

Skolinspektionen har den 6 november 2024 tilldelat Huddinge kommun en anmärkning rörande garantin för tidiga stödinsatser.

Huddinge kommun har den 26 februari 2025 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av anmärkningen.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Huddinge kommun har vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 6 november 2024 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i Grindstuskolan arbete med garantin för tidiga stödinsatser då det inte genomförs någon uppföljning av de extra anpassningar som getts i ämnena svenska, svenska som andraspråk och matematik i slutet av förskoleklassen.

Av den redovisning som huvudmannen inkommit med framgår att skolan förtydligat rutinerna för att säkerhetsställa att sådan uppföljning sker. Av rutinerna framgår bland annat att elevernas kunskaps- och sociala utveckling följs upp vid fyra schemalagda tillfällen per läsår och då följs även extra anpassningar upp. Vid det sista tillfället i juni utvärderas insatserna gällande extra anpassningar och särskilt stöd.

Vidare framgår av den redovisning huvudmannen lämnat att då undervisande lärare i förskoleklass följer eleverna i årskurs 1 har skolan ingen överlämning mellan pedagoger. Om det skulle ske ett pedagogbyte

mellan förskoleklass och årskurs 1 bokas en överlämning mellan pedagoger där också speciallärare deltar.

Rättslig reglering

Nationella kartläggningsmaterial ska användas i förskoleklassen för att kartlägga elevernas språkliga medvetenhet och matematiska tänkande (8 kap. 2 § skolförordningen). Nationella bedömningsstöd ska användas i matematik och svenska eller svenska som andraspråk i årskurs 1 (9 kap. 22 b § skolförordningen). Nationella prov ska användas i matematik och svenska eller svenska som andraspråk i årskurs 3 (9 kap. 21 § skolförordningen).

Det ska göras en särskild bedömning av en elevs kunskapsutveckling i förskoleklassen och i lågstadiet i grundskolan, om det utifrån användning av ett nationellt kartläggningsmaterial, ett nationellt bedömningsstöd eller ett nationellt prov i svenska, svenska som andraspråk eller matematik finns en indikation på att eleven inte kommer att uppfylla kriterierna för bedömning av kunskaper för årskurs 1 och 3 i svenska, svenska som andraspråk eller matematik. Om det efter en sådan bedömning kan befaras att eleven inte kommer att uppfylla de kriterier för bedömning av kunskaper som gäller, ska det skyndsamt planeras för extra anpassningar eller göras en anmälan till rektorn om utredning om behov av särskilt stöd (3 kap. 4 § skollagen).

Ansvarig förskollärare eller lärare ska samråda med personal med specialpedagogisk kompetens vid en särskild bedömning. Sådant samråd behöver inte genomföras om den ansvariga förskolläraren eller läraren har specialpedagogisk kompetens (3 kap. 4 a § skollagen).

Det behöver inte göras någon särskild bedömning om förutsättningarna för extra anpassningar eller utredning om behov av särskilt stöd redan är uppfyllda. Det ska i så fall skyndsamt planeras för extra anpassningar eller göras en anmälan till rektorn om utredning om behov av särskilt stöd (3 kap. 4 § skollagen).

I slutet av förskoleklassen och i slutet av lågstadiet i grundskolan, ska det genomföras en uppföljning av extra anpassningar som getts i svenska, svenska som andraspråk och matematik. Resultatet av denna uppföljning ska överföras till den lärare som ska ansvara för eleven i nästa årskurs (3 kap. 4 b skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas.

Beslutet har fattats av undervisningsrådet Joakim Öberg.
Utredaren Sara Angeria har varit föredragande i ärendet.