

Huvudman

Potentia Education AB (556752-1553)
marie.tulesjo@potentia.se

Beslut

Datum 2025-03-14

Dnr SI 2025:79

Sida 1 (3)

Ärendet

Tematisk tillsyn av tillgång till läroböcker och andra läromedel vid grundskolan Potentia Education i Håbo kommun.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen genomför under vårterminen 2025 en tematisk tillsyn för att kontrollera om verksamheten vid de skolor som ingår i tillsynen uppfyller författningarnas krav avseende tillgång till läroböcker och andra läromedel. Potentia Education i Håbo kommun ingår i den tematiska tillsynen.

Tillsynen har genomförts genom besök på skolenheten den 4 mars 2025. Tillsynen har omfattat tillgången på läroböcker och andra läromedel i samhällsorienterande ämnen¹ (SO) i årskurs 7–9. Som en del av tillsynen har elever, lärare och rektorn intervjuats. Dokument har granskats, bland annat elevscheman och förteckning över lärarnas behörighet. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Tillgång till läroböcker och andra läromedel

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med elever och lärare framgår det att samtliga elever läser de fyra SO-ämnena under respektive läsår, två ämnen under höstterminen och två ämnen under vårterminen. Totalt är det två lärare som ansvarar för undervisningen i SO-ämnena.

¹ Geografi, historia, religionskunskap och samhällskunskap.

Alla elever har varsin lärobok i de olika ämnena som de förvarar i sin bänk och kan ta med hem om de vill studera hemma. Det förekommer även att elever får en extra bok för att inte behöva ta med boken mellan skolan och hemmet. Tidigare har skolan använt digitala läromedel. Lärarna berättar i intervju att de dock inte tyckte att det fungerade så bra då eleverna hade svårt att hålla fokus på uppgifterna. Därför har skolan sedan cirka två år tillbaka satsat på tryckta läroböcker för hela högstadiet. Lärarna säger att de ser en helt annan progression hos eleverna sedan dess. De elever som tidigare använt mer av digitala läromedel säger att de tycker att det fungerar bättre med läroböckerna.

Lärarna, eleverna och rektorn uppger att tillgången på läromedel i SO-ämnena är god. Eleverna har även möjlighet att använda inläsningstjänst och andra kompletterande material utifrån behov.

Lärarna berättar att de båda har tidigare erfarenhet av läromedel från det aktuella förlaget och att den lärare som arbetat länge på skolan tillsammans med rektorn beslutat om att detta var läroböcker de ville satsa på.

Läroböckerna ligger till grund för undervisningen och lärarna kompletterar böckerna med bland annat digitala uppslagsverk, utbildningsfilmer och en studieresa kopplat till ämnena religion och historia i slutet av årskurs 9.

Av intervjuer med rektor, lärare och elever framgår det att eleverna eller deras vårdnadshavare inte behöver bekosta några läroböcker eller andra läromedel.

Rättslig reglering

Enligt skollagen avses med följande definitioner

- lärobok: tryckt läromedel, med eller utan digitala komponenter,
- läromedel: helt eller delvis tryckt eller digitalt verk som är avsett att användas i undervisningen, som överensstämmer med relevanta delar av tillämplig kurs-, ämnes- eller ämnesområdesplan och läroplanen, och som är utgivet av någon som bedriver utgivningsverksamhet av professionell art,
- lärverktyg: läroböcker, andra läromedel och andra tryckta eller digitala verk samt utrustning och material som används i undervisningen (1 kap. 3 § skollagen).

Utbildningen ska vara avgiftsfri. Eleverna ska utan kostnad ha tillgång till läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål (10 kap. 10 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas.

Beslutet är fattat av utredare Cecilia Winberg.

Utredare Robert Sondell har varit föredragande i ärendet.