

Huvudman

Helsingborgs kommun
kontaktcenter@helsingborg.se

Beslut

Datum 2025-03-25

Dnr SI 2024:4640

Sida 1 (5)

Ärendet

Tillsyn av gymnasieskola Olympiaskolan i Helsingborgs kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 1 oktober 2024

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2024 genomfört en tillsyn av Olympiaskolan i Helsingborgs kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande extra anpassningar och särskilt stöd, utbildningen på introduktionsprogram, åtgärdande arbete för att motverka kränkande behandling, lärarledd undervisning, garanterad undervisningstid samt studiehandledning på modersmålet. Skolinspektionen har den 1 oktober 2024 beslutat att förelägga Helsingborgs kommun att senast den 3 mars 2025 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande extra anpassningar och utbildningen på introduktionsprogram. Vidare har Skolinspektionen tilldelat Helsingborgs kommun en anmärkning rörande åtgärdande arbete för att motverka kränkande behandling.

Helsingborgs kommun har den 3 mars 2025 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet och anmärkningen. Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Helsingborgs kommun har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Extra anpassningar

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen konstaterade i beslut den 1 oktober 2024 att det fanns elever på Olympiaskolan som inte fick det stöd i form av extra anpassningar som de var i behov av. Skolinspektionens utredning visade att lärare inte hade möjlighet att ge alla elever det stöd i form av extra anpassningar på individnivå som de var i behov av och att de generella extra anpassningar

som gavs på gruppnivå inte var tillräckliga för de elever som var i behov av individuellt stöd.

I inkommen redovisning den 3 mars 2025 uppger huvudmannen att flertalet åtgärder har vidtagits för att avhjälpa den påtalade bristen. En ny specialpedagog har anställts och introduktionsprogrammen har utökats med en hel tjänst för att både skapa mindre elevgrupper och bättre förutsättningar i arbetet med extra anpassningar. Undervisningstiden i ämnet matematik har utökats med 20 timmar i samtliga obligatoriska kurser vilket i sin tur har skapat förutsättning att kunna arbeta med kompensatoriska insatser inom ämnet. Vidare har de skriftliga rutinerna kring extra anpassningar förtydligats och gått igenom med personalen i olika mötesforum. Arbetet med tillgängliga lärmiljöer har intensifierats under ledning av skolans förstelärare och specialpedagog.

Huvudmannen uppger vidare att åtgärderna är implementerade och ger effekt och att detta framgår av återkommande enkätundersökningar till både elever och personal där svarsfrekvensen varit hög. Huvudmannen har bifogat enkätundersökningarna och av dessa framgår bland annat att elever upplever att de får hjälp av lärare med svåra uppgifter. Vidare visar enkätresultaten att personalen bland annat upplever att de är förtrogna med rutinerna kring extra anpassningar, får stöd av elevhälsan i arbetet vid behov och har förutsättningar att ge eleverna stöd i form av extra anpassningar. Elevhälsans personal har också fått svara på fördjupande frågor kring skolans arbete med extra anpassningar. I det bifogade svaret uppger elevhälsans personal bland annat att de alltid finns tillgängliga för lärarna vid behov och kopplat till arbetet med extra anpassningar samt att de regelbundna mötesforum där elevhälsan och lärare möts styrs utifrån de aktuella behov som skolpersonalen identifierat i verksamheten.

Vidare uppger huvudmannen att kontinuerliga resultatuppföljningar görs för att säkerställa ökad måluppfyllelse. Huvudmannen har i sin redovisning redogjort för dessa uppföljningar, av vilka det framgår att antalet elever som förväntas erhålla antingen betyget F eller streck förväntas sjunka.

Rättslig reglering

Av 3 kap. 5 § skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 7 §, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen.

Skolinspektionens bedömning

Utredningen visar att huvudmannen har vidtagit åtgärder för elever som av lärare har identifierats vara i behov av extra anpassningar ges sådant stöd.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har följt föreläggandet och att bristen är avhjälpt.

Utbildningen på introduktionsprogram

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen konstaterade i beslut den 1 oktober 2024 att det fanns brister i utbildningen på introduktionsprogrammen individuellt alternativ och språkintröduktion. Skolinspektionens utredning visade att utbildningen för dessa elever inte utgick från elevernas individuella behov och förutsättningar då det för samtliga elever på dessa introduktionsprogram var obligatoriskt att läsa ämnena engelska och matematik, även om eleverna hade godkända betyg i dessa ämnen från grundskolan eller på gymnasiekurser. Skolinspektionens utredning visade vidare att det fanns elever på språkintröduktion som läste grundskoleämnena som de redan hade godkända betyg i från grundskolan.

I inkommen redovisning den 3 mars 2025 uppger huvudmannen att samtliga elevers individuella studieplaner har gått genom av mentorer och administrativ personal för att säkerställa att elever inte läser kurser de har betyg i samt att elever framöver i stället läser kurser som de är mest gynnade av, vilket eleverna också har haft möjlighet att påverka. Mentorerna har också i återkommande samtal med elever säkerställt att eleverna ingår i de kursgrupper som bäst gynnar dem. Vidare har ytterligare en behörig lärare anställts för undervisning på introduktionsprogrammen i syfte att säkerställa att alla elever på introduktionsprogrammen erbjuds kurser utifrån deras behov och förutsättningar. De elever som redan har betyg i idrott och hälsa läser antingen kursen idrott och hälsa 1 eller deltar i motivationshöjande insatser, även det utifrån individuell bedömning.

Huvudmannen uppger vidare att åtgärderna resulterat i att det inte längre erbjuds obligatoriska moment i form av ämnen eller kurser för elever på introduktionsprogrammen samt att ingen elev längre läser en kurs som hen redan har betyg i. Vidare har anställning av ny personal bidragit till att elever på introduktionsprogrammen numera har möjlighet att läsa fler kurser och elever som inte vill eller anses gynnas av att läsa ämnena engelska alternativt matematik kan läsa svenska som andraspråk, då detta ämne anses gynna dem mest.

Rättslig reglering

Enligt 6 kap. 6 § gymnasieförordningen (2010:2039) ska individuellt alternativ utformas utifrån elevens behov och förutsättningar. Utbildningen får innehålla grundskoleämnena som eleven saknar godkända betyg i. Den får även innehålla hela eller delar av kurser i gymnasieämnena. Även andra

insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling får ingå i utbildningen.

Av 6 kap. 8 § gymnasieförordningen framgår vidare att språkintröduktion ska innehålla undervisning i grundskoleämnena svenska eller svenska som andraspråk. I övrigt ska språkintröduktion utformas utifrån de bedömningar som ska göras enligt 7 § och innehålla de ämnen som eleven behöver för sin fortsatta utbildning. Utbildningen får innehålla grundskoleämnena som eleven inte har godkända betyg i och kurser i gymnasieämnena. Även andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling får ingå i utbildningen.

Skolinspektionens bedömning

Utredningen visar att huvudmannen har vidtagit åtgärder så att utbildningen på intröduktionsprogrammet individuellt alternativ utformas utifrån den enskilda elevens behov och förutsättningar. Vidare har åtgärder vidtagits så att utbildningen på intröduktionsprogrammet språkintröduktion utformas så att utbildningen innehåller de ämnen som eleven behöver för sin fortsatta utbildning. Utredningen visar även att huvudmannen har vidtagit åtgärder så att utbildningen inte innehåller grundskoleämnena som eleverna redan har godkända betyg i. Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har följt föreläggandet och att bristerna är avhjälpata.

Åtgärdande arbete för att motverka kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen konstaterade i beslut den 1 oktober 2024 att det fanns brister i det åtgärdande arbetet för att motverka kränkande behandling på Olympiaskolan. Skolinspektionens utredning visade att lärare inte anmälde alla händelser som kunde utgöra kränkande behandling, utan att de gjorde ett urval av vilka händelser som anmälde. Skolinspektionens utredning visade också att lärare, innan de gjorde en anmälan, utredde om händelsen var en kränkning, och att endast händelser som efter en sådan utredning var en kränkning, anmälde.

I inkommen redovisning den 3 mars 2025 uppger huvudmannen att skolenhetens plan mot kränkande behandling har uppdaterats i syfte att tydliggöra de krav som ställs och den rutin som gäller på skolan. Den uppdaterade planen har delgetts och gått igenom med personalen i olika mötesforum. Socialpedagogen på skolan har också fått en förtydligande arbetsbeskrivning för att stötta personalen vid samtliga anmälningar av kränkande behandling och diskriminering.

Huvudmannen uppger vidare att åtgärderna gett effekt, vilket har säkerställts i form av återkommande enkätundersökningar till både elever och personal. Av bifogade enkätundersökningar framgår bland annat att personalen känner till rutinerna för ärendegången vid anmälan om kränkande behandling och diskriminering, att de har förutsättningar och får stöd i att genomföra anmälningar samt att de vet att de först ska göra en anmälan innan de utreder händelsen. Huvudmannen har också bifogat en sammanställning över samtliga anmälningar av kränkande behandling och diskriminering på Olympiaskolan mellan 1 oktober 2024 och 31 januari 2025, av vilken framgår att antalet anmälningar av kränkande behandling och diskriminering har ökat från föregående läsår.

Rättslig reglering

Av 6 kap. 10 § skollagen framgår att en lärare eller annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Skolinspektionens bedömning

Utredningen visar att huvudmannen har vidtagit åtgärder för att säkerställa att all personal anmäler händelser som kan utgöra kränkande behandling. Skolinspektionen bedömer att bristen är avhjälp.



Viveka Berglund

Beslutsfattare

Signerat av: Viveka Berglund



Nerman Hopovac

Föredragande

Signerat av: Nerman Hopovac