

# Uppföljningsbeslut

---

efter planerad kvalitetsgranskning vid Broängsskolan i  
Botkyrka kommun

## Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Broängsskolan. Granskningen genomfördes under våren 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för Broängsskolan som angetts i beslut den 8 mars 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Broängsskolan senast den 7 mars 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Botkyrka kommun har inkommit med en sådan redovisning den 13 februari 2025.

### Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

#### **Rektors ledarskap**

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

#### **Undervisning**

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

#### **Trygghet och studiero**

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

## Bakgrund

### Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn leder och genomför ett strategiskt jämställdhetsarbete som säkerställer att alla elever oavsett könstillhörighet ges samma förutsättningar att lära och utvecklas.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att samtlig personal inom ramen för skolans värdegrundsarbete diskuterat och tagit fram förslag på åtgärder för att stärka arbetet med jämställdhet i undervisningen. Lärarna har låtit eleverna utveckla arbetet med ett jämställt klassrum genom övningar och diskussioner. Skolan har också tagit stöd av Vårldspreventivt center (PVC). Arbetet kommer att fortsätta under läsåret 2025/26.

Enligt huvudmannens redovisning följs utvecklingen av skolans jämställdhetsarbete upp genom elevintervjuer, återkommande trygghetsenkäter samt Skolverkets årliga enkät.

Enligt huvudmannens redovisning har vidtagna åtgärder bidragit till en fördjupad bild av skolans jämställdhetsarbete.

Mot bakgrund av detta bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

## Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn säkerställer att lärarna har varierade metoder för att planera och utvärdera undervisningen tillsammans med eleverna, och att det sker med regelbundenhet.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att lärarna gemensamt har arbetat med att utveckla metoder för att planera och utvärdera undervisningen. Lärarna har tagit del av varandras planeringar och deltagit i undervisningen genom auskultationer och har sedan fört pedagogiska samtal om hur eleverna kan göras mer delaktiga. Eleverna har fått ge synpunkter på olika arbetssätt och hur eleverna kan redovisa sin kunskap. Lärarna har också tagit in elevernas synpunkter på hur undervisningen kan utvärderas.

Enligt huvudmannens redovisning har vidtagna åtgärder bidragit till ett fördjupat samarbete mellan lärarna, med en ökad kollegial insyn i undervisningen och i arbetet med elevers delaktighet.

Enligt huvudmannens redovisning kommer skolan också välja ett arbetsmiljöombud bland eleverna, detta för att göra elever mer delaktiga i beslut som påverkar hela skolan.

Mot bakgrund av detta bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

## Trygghet och studiero

### Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i flera delar så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn tillsammans med lärare och elever arbetar systematiskt med studieron för att säkerställa att det finns ett samlat arbete som skapar och upprätthåller studiero i samtliga klasser.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att skolans lärare deltagit i en gemensam studiedag där bland annat skolans arbete med studieron behandlades. Lärarna har gjort förändringar i undervisningen som gynnar studieron, exempelvis genom en större

variation av teoretiska och praktiska moment. Huvudmannen redovisar att skolans verksamhet är tillbaka i nyrenoverade lokaler, där det går att erbjuda elever en miljö som är mer gynnsam för studieron. Lärare får stöd i ledarskapet och de elever som påverkar studieron negativt blir erbjudna alternativ i undervisningen. Vidare framgår av huvudmannens redovisning att skolan planerar ytterligare åtgärder så som en uppdatering av skolans konsekvenstrappa.

Enligt huvudmannens redovisning har vidtagna åtgärder bidragit till ett fördjupat samarbete mellan lärarna, med fler pedagogiska diskussioner om arbetet med studieron.

Enligt huvudmannens redovisning har skolan utvärderat insatserna genom lektionsbesök och uppföljning av enkätsvar.

Mot bakgrund av detta bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

#### **På Skolinspektionens vägnar**

Beslutet har fattats av Sara Carlsson, enhetschef.

Föredragande i ärendet har varit utredaren Sara Lidegran.