

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid
Stenhamraskolan i Ekerö kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Stenhamraskolan. Granskningen genomfördes under våren 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 16 april 2024. Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Stenhamraskolan senast den 13 januari 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Ekerö kommun har inkommit med en sådan redovisning den 8 januari 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver ge lärarna ökade förutsättningar att kvalitetssäkra sina bedömningar, omdömen och betyg.

Huvudmannens redovisning visar att rektorn har skapat flera möjligheter för lärarna att gemensamt arbeta med styrdokument och kunskapskriterier samt diskutera bedömningsfrågor, bland annat i form av sambedömning av elevuppgifter. Lärarna har också samverkat kring hur alla elever får en rättvis chans att visa sina kunskaper och sitt lärande i relation till kursplanen. Lärarna har även diskuterat bedömning och betyg med lärare från andra skolor.

Huvudmannen uppger att vidtagna åtgärder har utvecklat lärarnas bedömarkompetens och skapat bättre förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i arbetet med bedömningar, omdömen och betyg. Skolan låter lärarna själva utvärdera sitt arbete med bedömning och betygssättning genom att svara på enkäter.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan planerar att fortsätta med regelbundna lärarträffar för diskussion och sambedömning i syfte att säkerställa ett likvärdigt arbete. Rektorn har planerat in kollegiala lektionsbesök med återkoppling där lärarna observerar och ger varandra feedback på hur bedömning sker i praktiken. Skolan planerar också för en studiedag under hösten med fortbildning inom bedömning.

Mot bakgrund av detta bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av Sara Carlsson, enhetschef.

Föredragande i ärendet har varit utredaren Sara Lidegran.