

Huvudman

Stiftelsen Växjö Islamiska skola
org.nr 802424- 2904
Box 432
352 46 Växjö

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Växjö Islamiska skola i Växjö kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 17 december 2024

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har genomfört en tillsyn av Växjö Islamiska skola i Växjö kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande utredning av särskilt stöd och utarbetande av åtgärdsprogram samt utredning av frånvaro. Skolinspektionen beslutade den 17 december 2024 att förelägga Stiftelsen Växjö Islamiska skola att senast den 17 mars 2025 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande utredning om särskilt stöd och information till hemkommunen om frånvaroutredning.

Stiftelsen Växjö Islamiska skola har den 17 mars 2025 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Stiftelsen Växjö Islamiska skola har följt föreläggandet samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Särskilt stöd

Skolinspektionens tidigare beslut

Skolinspektionen bedömde i det tidigare beslutet att det fanns brister i skolans arbete med att utreda elevers behov av särskilt stöd då det av utredningen framkom att det fanns ett antal elever för vilka beslut om åtgärdsprogram fattats utan att det fanns en utredning om särskilt stöd till stöd för beslutet. Vidare framgick att flertalet utredningar har skett i efterhand, det vill säga efter det att beslut om åtgärdsprogram fattats. Skolinspektionen förelade Stiftelsen Växjö Islamiska skola att se till att det inför varje beslut om åtgärdsprogram som fattas för en elev, eller som har fattats utan att en utredning har gjorts, genomförs en utredning om särskilt stöd.

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen har i redovisningen inkommit med en förteckning över de elever på skolan som har beslut om åtgärdsprogram. Av förteckningen framgår att en utredning om särskilt stöd har genomförts avseende samtliga dessa elever.

Av huvudmannens redovisning framgår därutöver sammanfattningsvis följande. För att säkerställa att beslut om åtgärdsprogram grundas på en korrekt och fullständig utredning har skolan tydliggjort riktlinjer för arbetet med utredningar. Samtliga beslut om åtgärdsprogram ska föregås av en strukturerad utredning innefattande social-, frånvaro- och pedagogisk utredning. Rektor, speciallärare och kurator deltar i utredningsprocessen och varje ärende granskas i elevhälsotemat för att säkerställa att rätt stödinsatser identifieras. Vidare har nya strukturer för arbetet med både särskilt stöd och frånvaro implementerats. Elevhälsoteamet sammanträder en gång i veckan för att följa upp utredningar och åtgärdsprogram och så kallade beslutsmöten hålls två gånger i månaden. Det har avsatts utökad tid för elevhälsoteamets arbete. För att effektivisera dokumentationen och minska risken för att viktiga datum och beslut förbises har skolan infört ett nytt digitalt system. Alla ärenden om pedagogisk kartläggning och åtgärdsprogram hanteras i en tydligt definierad beslutsordning, vilket förhindrar att elever riskerar att falla mellan stolarna.

Huvudmannen anger vidare att skolan, även om en fullskalig utvärdering ännu inte har genomförts, ser tydliga tendenser på att de vidtagna åtgärderna har haft en positiv effekt avseende arbetet med särskilt stöd. Elever med pedagogisk kartläggning och åtgärdsprogram får nu det stöd de har rätt till enligt skollagen. Stödet har blivit mer målinriktat genom strukturerade beslut och uppföljningar inom ramen för elevhälsoteamets arbete. Speciallärare arbetar systematiskt och regelbundet med elever i behov av stöd, vilket möjliggör tätare återkoppling mellan speciallärare, ämneslärare, elevhälsoteamet, vårdnadshavare och rektor. Beslutsmöten har intensifierat skolans arbete med att följa upp stödinsatser, vilket säkerställer att åtgärderna utformas utifrån elevens faktiska behov. Arbetet kommer att fortsätta utvecklas successivt och anpassas utifrån de erfarenheter och behov som identifieras under uppföljningen.

Rättslig reglering

Av 3 kap. 7 § skollagen framgår bland annat att rektorn, när en anmälan om särskilt stöd har gjorts, ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt.

Av 3 kap. 9 § skollagen framgår bland annat att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd.

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att Stiftelsen Växjö Islamiska skola har följt det tidigare föreläggandet och att bristen får anses avhjälpt i denna del. Av utredningen framgår att huvudmannen tydliggjort och implementerat nya rutiner för hantering av ärenden i elevhälsoteamet samt att en utredning har genomförts avseende alla elever som har åtgärdsprogram. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Utredning av frånvaro

Skolinspektionens tidigare beslut

Skolinspektionen bedömde i det tidigare beslutet att det fanns brister i huvudmannens arbete med att informera elevens hemkommun när en frånvaroutredning inletts. Av utredningen framkom att hemkommunen inte alltid informerades utan att det gjordes en bedömning i varje enskilt fall om hemkommunen skulle kontaktas eller inte. Skolinspektionen förelade Stiftelsen Växjö Islamiska skola att se till att varje gång en utredning om en elevs frånvaro inleds, eller har inletts men där uppgift ännu inte lämnats till hemkommunen, lämnar uppgift om detta till elevens hemkommun.

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen har i redovisningen inkommit med en förteckning över frånvaroutredningar som skolan har genomfört under perioden den 30 januari 2025 till den 17 mars 2025. Av förteckningen framgår att uppgift har lämnats till elevens hemkommun i samtliga fall, flertalet den 17 mars 2025.

Av huvudmannens redovisning framgår därutöver i huvudsak följande. Efter Skolinspektionens beslut om föreläggande har skolan arbetat aktivt med att stärka och uppdatera sina rutiner gällande frånvaroutredningar. Skolans elevhälsoteam har utvecklat ett strukturerat arbetssätt för att säkerställa att frånvaroutredningar genomförs på ett rättssäkert sätt, vilket minimerar risken för misstag eller fördröjningar. Rektor och elevhälsoteamet har beslutat om åtgärder och en utsedd person på skolan har haft ansvar för att vidarebefordra anmälningar och underlag till kommunen. Vid en intern analys under vecka 11 upptäcktes dock att informationen, på grund av hög arbetsbelastning i samband med flera pågående granskningar och tillsyner av skolan, inte hade skickats vidare till berörda hemkommuner. För att åtgärda detta har skolan omedelbart skickat in de saknade uppgifterna via Växjö kommuns digitala inrapporteringsystem, vilket förklarar varför den 17 mars 2025 anges som datumet då uppgifterna lämnades in. Växjö kommun har tillhandahållit en säker digital plattform där skolan nu löpande kan rapportera

frånvaroutredningar och annan relevant information. Alvesta kommun tar fortfarande emot denna information via e-post. För att säkerställa att liknande situation inte upprepas har skolan skärpt sina rutiner och infört en kontrollmekanism för att säkerställa att all relevant information överförs i tid till respektive hemkommun.

Huvudmannen anger vidare att skolan, även om en fullskalig utvärdering ännu inte har genomförts, ser tydliga tendenser på att de vidtagna åtgärderna har haft en positiv effekt avseende frånvaron. Data från det system där elevernas frånvaro registreras visar att elever som tidigare haft en hög frånvaro nu uppvisar en förbättrad närvaro. Implementeringen av tydliga frånvaroutredningar och skolplaneringssamtal med vårdnadshavare har lett till en minskad ogiltig frånvaro samt att vårdnadshavare har blivit mer delaktiga i processen och fått en ökad medvetenhet om skolplikt och vikten av regelbunden skolnärvaro.

Rättslig reglering

Av 7 kap. 19 a § skollagen framgår att om en elev har upprepad eller längre frånvaro från bland annat förskoleklassen och grundskolan ska rektorn, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, se till att frånvaron skyndsamt utreds om det inte är obehövt. När en utredning om en elevs frånvaro har inletts ska rektorn se till att frånvaron snarast anmäls till huvudmannen.

Av 7 kap 22 § skollagen framgår att när en skolpliktig elev börjar eller slutar vid en skolenhet med en annan huvudman än hemkommunen eller det hos en sådan huvudman har inletts en utredning om elevens frånvaro enligt 19 a §, ska huvudmannen snarast lämna uppgift om detta till hemkommunen.

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att Stiftelsen Växjö Islamiska skola har följt det tidigare föreläggandet och att bristen får anses avhjälpd i denna del. Av utredningen framgår att huvudmannen har infört en struktur för systematiskt arbete med frånvaroutredningar. Det framgår vidare att information om att en frånvaroutredning startats har lämnats till elevernas respektive hemkommun, även om en viss fördröjning har skett. Ärendet ska därför avslutas även i denna del.

X Johanna Tinghammar Bruck

Beslutsfattare
Signerat av: Johanna Tinghammar Bruck

X Yasmin Johansson

Föredragande
Signerat av: Yasmin Johansson

Kopia till:

Rektor