

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Årsunda
Kyrkskola i Sandvikens kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Årsunda Kyrkskola. Granskningen genomfördes under vårterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för huvudmannen som angetts i beslut den 27 juni 2024 .

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Årsunda Kyrkskola* senast den 31 mars 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *Sandvikens kommun* har inkommit med en sådan redovisning den 14 mars 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *låg utsträckning* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver leda och organisera det pedagogiska arbetet, tydliggöra personalens roller och ansvar och skapa strukturerade forum för samverkan.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn och biträdande rektorn tillsammans med förestelärare leder utvecklingsarbeten på skolan. Den biträdande rektorn planerar att framöver göra regelbundna lektionsbesök.

Vidare har ett kollegialt utbyte med personalen på Österfärnebo skola införts. Huvudmannen uppger att roller och ansvarsgrupper uppdaterats och förankrats hos personalen på skolan på en arbetsplatsträff.

Huvudmannen redovisar att verksamhetens kvalitet har utvecklats avseende utvecklingsområdet. Ovanstående insatser har skapat möjlighet till god planering, långsiktighet och kollegialt utbyte. Vidare uppger huvudmannen att skolans forum för samverkan nu är tydligare och mer strukturerade.

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas enligt plan.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i *flera delar* så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver utveckla det främjande och förebyggande trygghetsarbetet för att upprätthålla en trygg skolmiljö.

Av huvudmannens redovisning framgår att ett trygghetsteam nyligen har upprättats på skolan. I arbetet med att upprätta ett trygghetsteam tar personalen stöd av andra skolors trygghetsteam. På skolan har man ännu inte kunnat se några resultat av arbetet.

Vidare uppger huvudmannen att en kommunövergripande elevhälsoplan håller på att upprättas. En implementering av elevhälsoplanen påbörjas under vårterminen 2025. Planen ska tydliggöra professionsroller och uppdrag och säkerställa att skolans elevhälsa arbetar främjande och förebyggande med trygghetsarbete. I skolans arbete avseende planen involveras även eleverna.

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Åtgärderna har dock ännu inte fullt ut genomförts, följts upp och utvärderats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas enligt plan.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i *låg utsträckning*. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver organisera forum för sambedömning och bedömningsdiskussioner så att lärarna kan kvalitetssäkra sina omdömen och betyg. Ett sådant arbete behöver även omfatta en strukturerad samverkan kring bedömningsfrågor med lärare från andra skolenheter.

Av huvudmannens redovisning framgår att gemensamma dagar för bedömningsfrågor för skolorna i Årsunda och Österfärnebo är inplanerade under gemensamma analysdagar. Några tillfällen för sambedömning har hunnit genomföras, exempelvis i anslutning till nationella prov.

Huvudmannen uppger att forumen för sambedömning hittills bidragit till en ökad samsyn och likvärdighet i bedömningsfrågor.

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas enligt plan.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av beslutsfattare Ann-Sofie Andersson.

Utredaren Kajsa Wennberg har varit föredragande i ärendet. I den slutgiltiga handläggningen av ärendet har även utredaren Jasmine Johansson medverkat.