

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Sidensjöskolan i
Örnsköldsviks kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Sidensjöskolan. Granskningen genomfördes under höstterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 27 november 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Sidensjöskolan senast den 31 mars 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Örnsköldsviks kommun har inkommit med en sådan redovisning den 26 februari 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver skapa bättre möjligheter för lärarna att samverka kring bedömningsfrågor, gärna även med andra skolor.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Åtgärderna har dock ännu inte fullt ut genomförts, följts upp och utvärderats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har påbörjat arbetet med att skapa bättre möjligheter för lärarna att samverka kring bedömningsfrågor. Rektorn har skapat förutsättningar för lärarna att kvalitetssäkra sin bedömning och betygssättning genom att planera in fyra betygskonferenser per läsår. Arbetslagen och elevhälsan kan vid dessa tillfällen diskutera frågor som rör bedömning och betygssättning. Vidare framgår att rektorn även planerat och påbörjat ett utvecklingsarbete på skolenheten inom området bedömning och betygssättning. I redovisningen framkommer att utvecklingsarbetet utgår från en inventering av lärarnas reflektioner kring området betyg och bedömning och att rektorn med personal kommer att följa upp insatsen inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet. Huvudmannen uppger att arbetslagen bland annat kommer att diskutera likheter och skillnader i bedömning, fingerade elevunderlag samt underlag från liknande diskussioner på övriga skolor i upptagningsområdet.

I huvudmannens redovisning framkommer att verksamhetens kvalitet ökat avseende utvecklingsområdet. Huvudmannen uppger att insatserna bidragit till kollegiala samtal på skolenheten kring området bedömning och betygssättning och att lärarna har uppskattat att få reflektera kring bedömningsprocessen. Vidare framgår att lärare som uttryckt behov av en kompetenshöjande insats kring ett av skolenhetens screeningverktyg har fått det.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av undervisningsrådet Veronica Bonivart Säfström.

I handläggningen av ärendet har utredarna Jessica Kristoffersson (föredragande) och Johanna Salomonsson medverkat.