

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Sättra skola i
Sandvikens kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Sättra skola. Granskningen genomfördes under vårterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för huvudmannen som angetts i beslut den 30 maj 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Sättra skola* senast den 28 mars 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *Sandvikens kommun* har inkommit med en sådan redovisning den 14 mars 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i *flera delar*. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver skapa möjligheter så att alla undervisande lärare ges möjlighet till samverkan kring bedömning inom sitt ämne och stadie.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har påbörjat ett arbete med att skapa bättre möjligheter för lärarna att samverka kring bedömningsfrågor. Detta har bland annat skett genom införandet av ett nätverk för lärare i ämnet idrott och hälsa inom rektorsområdet, där berörda lärare träffas två gånger per termin. Träffarna sker under ledning av skolans förstelärare och följs upp av skolans rektor och biträdande rektorer i rektorsområdets ledningsgrupp. Rektorn har skapat förutsättningar för lärarna att kvalitetssäkra sin bedömning och betygssättning genom att planera in återkommande sambedömningstillfällen. Vid dessa tillfällen kan arbetslagen diskutera frågor som rör bedömning och betygssättning. Vidare framgår att rektorn har planerat och påbörjat ett utvecklingsarbete på skolan inom kollegialt lärande. Rektorn kommer följa upp insatserna med området betyg och bedömning tillsammans med personalen inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet. En större utvärdering av det upprättade nätverket kommer genomföras i juni 2025.

I huvudmannens redovisning framkommer att verksamhetens kvalitet ökat avseende utvecklingsområdet. Huvudmannen uppger att insatserna bidragit till kollegiala samtal på skolenheten kring området bedömning och betygssättning.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Åtgärderna har dock ännu inte fullt ut genomförts, följts upp och utvärderats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas enligt plan.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av beslutsfattare Ann-Sofie Andersson.

Utredaren Jasmine Johansson har varit föredragande i ärendet. I den slutgiltiga handläggningen av ärendet har även utredaren Kajsa Wennberg medverkat.