

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Ullervads skola
i Mariestads kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Ullervads skola. Granskningen genomfördes under vårterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden på skolenheten som angetts i beslut den 28 juni 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Ullervads skola* senast den 10 februari 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *Mariestads kommun* har inkommit med en sådan redovisning den 10 februari 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver utveckla sin uppföljning av undervisningens genomförande.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har vidtagit vissa åtgärder för att utveckla sin uppföljning av undervisningens genomförande. Exempelvis följer rektorn upp undervisningen genom klassrumsobservationer med efterföljande återkoppling; både i samband med lektionsbesöket och en tid efter observationen. Det framgår även att rektorn i olika mötesforum tillsammans med elevhälsan och lärarna systematiskt följer upp och analyserar undervisningens genomförande, bland annat i relation till kunskapsresultat samt enkätresultat avseende elevernas upplevda trygghet och studiero. I samband med uppföljningen av verksamheten har skolenheten även använt ett nytt dokument avseende skolanknytning där de analyserar elevernas skolgång ur olika perspektiv.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med vad Skolinspektionens bedömer krävs för att för att följa upp undervisningens genomförande. Av huvudmannens redovisning framgår emellertid inte vad rektorn har följt upp avseende undervisnings genomförande samt vilka effekter uppföljningen har fått på undervisningens genomförande. Mot denna bakgrund behöver utvecklingsarbetet för att höja kvaliteten inom området fortsätta.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i *flera delar* så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver tillsammans med lärarna, eleverna och skolenhetens övriga personal utveckla arbetet med att skapa studiero.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn tillsammans med personalen och eleverna har utvecklat arbetet med att skapa studiero. Exempelvis har undervisande lärare i årskurs 3 och 6 tillsammans med rektorn genomfört en studiecirkel avseende studiero och kvalitet i undervisningen. Rektorn har även initierat ett arbete i samtliga klasser om vad studiero innebär i olika situationer, kontinuerligt fört diskussioner om studiero med elevrådet samt genom schemaläggning möjliggjort att det under vissa lektioner är mindre gruppstorlekar. Vidare för lärarna och rektorn under konferenser strukturerade diskussioner avseende studiero utifrån ett orsaksanalysdokument.

Huvudmannen beskriver i sin redovisning att åtgärdernas har utvärderats genom enkäter och i samband med de olika samtal som förts på skolenheten avseende studiero. Uppföljningen visar att lärarna ägnar mindre tid åt att skapa och bibehålla studiero och mer tid till undervisning.

Utifrån det som framkommer av huvudmannens redovisning bedömer Skolinspektionen att rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder i arbetet med att utveckla arbetet för att skapa och bibehålla studiero

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i *flera delar*. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver utveckla arbetet med att följa upp och analysera eventuella skillnader i lärarnas bedömningar och betygssättning.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har genomfört åtgärder för att utveckla arbetet med att analysera lärarnas bedömningar och betygssättning. Exempelvis har rektorn under höstterminen 2024 tillsammans med lärarna analyserat föregående läsårs omdömen och betygssättning. Rektorn analyserar även lärarnas bedömningar med elevhälsan i samband med termins- och läsårsavslut i syfte att synliggöra avvikelser och för att kunna föra ett resonemang med lärarna utifrån eventuella avvikelser. Vidare följer rektorn upp lärarnas bedömningar i samband med mitterminskonferenser men även lärarnas bedömarkompetens i samband med medarbetarsamtal.

Huvudmannen beskriver i sin redovisning att åtgärderna har skapat en ökad samsyn bland lärarna avseende bedömning och betygssättning. Det framgår även att de nya rutinerna ska fortsätta samt att rektorn ska säkerställa att obehöriga lärare får ett adekvat stöd i bedömningsarbetet.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med vad Skolinspektionens bedömer krävs för att kunna analysera lärarnas bedömningar och betygssättning. Av huvudmannens redovisning framgår emellertid inte vilka parametrar rektorn analyserar. Exempelvis om rektorn jämför omdömen och betyg över tid. Mot denna bakgrund behöver utvecklingsarbetet för att höja kvaliteten inom området fortsätta.

På Skolinspektionens vägnar

X Viktor Hagström

Föredragande

Signerat av: Viktor Hagström

X Malin Lundquist

Beslutsfattare

Signerat av: Malin Lundquist