

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Moskolan i
Örnsköldsviks kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Moskolan. Granskningen genomfördes under höstterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 18 oktober 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Moskolan senast den 31 mars 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Örnsköldsviks kommun har inkommit med en sådan redovisning den 24 mars 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9–10 och 34 §§, 4 kap. 4–7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver initiera ett strategiskt jämställdhetsarbete för att alla elever oavsett könstillhörighet ska ges samma förutsättningar att lära och utvecklas.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Åtgärderna har dock ännu inte fullt ut genomförts, följts upp och utvärderats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har initierat ett strategiskt jämställdhetsarbete för att alla elever oavsett könstillhörighet ska ges samma förutsättningar att lära och utvecklas. Rektorn har tillsammans med personalen diskuterat och planerat för hur de gemensamt kan arbeta med jämställdhet på skolan. Rektorn har även planerat in tid i kalendariet för gemensamt arbete utifrån Skolverkets stödmaterial kring aktivt jämställdhetsarbete i skolan samt tid för diskussioner kring jämställdhet inom ramen för kursplanernas centrala innehåll. Vidare framgår att lärarna sett över läromedlen för att försäkra sig om att dessa speglar erfarenheter utifrån olika könstillhörigheter. Lärarna har i undervisningen även arbetat med skönlitterära skildringar gällande bland annat könstillhörighet, machokultur, identitet, sexualitet och gruppsyck.

I huvudmannens redovisning framkommer att verksamhetens kvalitet ökat avseende utvecklingsområdet. Huvudmannen uppger att personalen numera har en ökad medvetenhet kring jämställdhetsarbetet vilket lett till mer medvetna val i undervisningssituationer och i klassrummet. Vidare framgår att rektorn även fortsättningsvis kommer att skapa förutsättningar för lärarnas regelbundna jämställdhetsarbete genom att planera in gemensam tid i kalendariet.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver organisera arbetet för likvärdighet i bedömning och betygssättning så att det omfattar alla ämnen.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har organiserat arbetet för likvärdighet i bedömning och betygssättning så att det omfattar alla ämnen. Rektorn har planerat in tid för sambedömning för samtliga lärare på skolenheten. Rektorn har även organiserat kompetensutveckling för samtliga lärare inom utvecklingsområdet kring exempelvis styrdokument, betyg och bedömning. Vidare framgår att rektorn och lärarna tillsammans med personal från andra skolenheter bland annat har diskuterat formativ bedömning och likvärdighet i bedömning och betygssättning i alla ämnen.

I huvudmannens redovisning framkommer att verksamhetens kvalitet ökat avseende utvecklingsområdet. Huvudmannen uppger att lärarna upplever att det numera finns ett organiserat arbete för likvärdighet i bedömning och betygssättning då rektorn planerat in tid för exempelvis sambedömning och kompetensutveckling för samtliga lärare.

Av huvudmannens redovisning framgår att ytterligare åtgärder är planerade. Rektorn kommer att fortsätta med det planerade arbetet och resultatet av de vidtagna åtgärderna kommer att följas upp och utvärderas. Vidare kommer rektorn att organisera specifika sambedömningar inom praktiska och estetiska ämnen samt införa ämnesträffar kommande läsår.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av undervisningsrådet Veronica Bonivart Säfström.

I handläggningen av ärendet har utredaren Jessica Kristoffersson (föredragande) medverkat.