

Huvudman

HOFORS KOMMUN
hofors.kommun@hofors.se

Beslut

Datum 2025-04-03
Dnr SI 2024:5579
Sida 1 (7)
Aktbilaga 21

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Petreskolan i Hofors kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 15 oktober 2024.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2024 genomfört en tillsyn av Petreskolan i Hofors kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande extra anpassningar, särskilt stöd, extra studietid, trygghet och studiero samt åtgärder mot kränkande behandling.

Skolinspektionen har den 15 oktober 2024 beslutat att förelägga Hofors kommun att senast den 24 januari 2025 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande särskilt stöd och extra studietid. Vidare har Skolinspektionen tilldelat Hofors kommun en anmärkning rörande elevmedverkan i arbetet med skolans plan mot kränkande behandling, elevmedverkan i arbetet med ordningsregler samt åtgärder mot kränkande behandling (anmälningsskyldigheten). Hofors kommun beviljades anstånd att inkomma med delar av redovisningen.

Hofors kommun har den 22 januari respektive 25 februari 2025 inkommit med redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet och anmärkningen.

Skolinspektionen har i nu aktuellt beslut tagit ställning till om Hofors kommun har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

I de fall Skolinspektionen refererar till enskilda elever benämns de med siffror i den elevförteckning (aktbilaga 12) som myndigheten har sammanställt. Elevförteckningen har kommunicerats med huvudmannen.

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skyldighet att anmäla, starta utredning och utreda elevers behov av särskilt stöd

Huvudmannen uppger i sin redovisning att informationsinsatser har aktualiserats där personal har informerats om skollagens krav gällande anmälan om utredningsbehov av särskilt stöd samt skyldigheten att initiera en sådan utredning. Informationsinsatsen har även innefattat upplysning om skyldigheten att starta en utredning om särskilt stöd i samband med en utredning av frånvaro (om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd är uppfyllda). Huvudmannen redovisar att det genomförts två utbildningstillfällen kring ärendegång och skolans rutiner kring utredning av särskilt stöd.

Huvudmannen har inkommit med uppgifter om antalet anmälningar om utredningsbehov av särskilt stöd som inkommit till rektorn under perioden 15 oktober till den 15 januari 2025 samt när respektive elevs utredning har startats.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn sett till att utredningar av särskilt stöd startats för var och en av eleverna 12, 14, 22, 23, 24 och 25 i enlighet med Skolinspektionens föreläggande.

Huvudmannen har även inkommit med de två senast dokumenterade utredningarna om behov av särskilt stöd för elever på skolenheten. Utredningarna innehåller både kartläggning och en analys/pedagogisk bedömning av respektive elevs behov av särskilt stöd.

Beslut om åtgärdsprogram eller besluta om att inte utarbeta åtgärdsprogram efter utredning om särskilt stöd

Huvudmannen har inkommit med samtliga beslut gällande åtgärdsprogram som fattats under perioden 15 oktober till 15 januari 2025. Av redovisningen framgår att utredningar företrädesvis resulterat i beslut om åtgärdsprogram. Redovisningen innehåller även exempel där åtgärdsprogram avslutats för några elever efter genomförd utredning eller utvärdering av särskilt stöd.

Systematiskt arbete med särskilt stöd inom ramen för åtgärdsprogram och beslut om anpassad studiegång

Huvudmannen har inkommit med den utredning som ligger till grund för beslut om särskilt stöd för var och en av eleverna 12, 14 och 25. Huvudmannen uppger att beslut om särskilt stöd ännu inte fattats för elev 14 vid tidpunkten för huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder (januari 2025). Huvudmannen har i sin kompletterande redovisning (februari 2025) inkommit med beslut om åtgärdsprogram som fattats för elev 14.

Huvudmannen har även inkommit med pedagogiska utredningar som ligger till grund för beslut om särskilt stöd för elever på skolenheten som ges särskilt stöd i form av avvikelser från timplanen (elever som är föremål för anpassad studiegång).

Huvudmannen har även inkommit med skolenhetens tre senaste beslut om anpassad studiegång. Besluten innehåller både motivering och uppgifter om vilka avvikelser som gjorts från timplanen och de ämnen och mål som annars gäller för utbildningen. Besluten har såvitt framgår fattas i samband med beslut om åtgärdsprogram.

Huvudmannen har också redovisat vad som framkommit vid utvärdering av åtgärdsprogram för var och en av eleverna 31, 32, 33 och 34. Av redovisningen framgår bland annat när respektive utvärdering ägt rum samt vilket beslut som fattats efter utvärdering. Det framgår även att det framkommit behov av (och aktualiserats) kompletterande utredningsåtgärder avseende en elev (elev 33).

Rättslig reglering

Enligt 2 kap. 34 § skollagen ska huvudmannen se till att personalen som har hand om utbildningen i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för enligt denna lag ges möjligheter till kompetensutveckling. Huvudmannen ska se till att all personal i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för enligt denna lag har nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för skolväsendet.

Av 3 kap. 7 § skollagen framgår bland annat att om det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppnås, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, ska rektorn se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds.

Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan om det inte är uppenbart obehövligt.

Enligt 3 kap. 9 § skollagen ska ett åtgärdsprogram upprättas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av åtgärdsprogrammet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av åtgärdsprogrammet ska det även framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som

rektorn har överlåtit beslutanderätten till istället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas.

Av 3 kap. 12 § skollagen framgår bland annat att om det särskilda stödet för en elev i grundskolan inte i rimlig grad kan anpassas efter elevens behov och förutsättningar, får ett beslut om särskilt stöd innebära avvikelser från den timplan samt de ämnen och mål som annars gäller för utbildningen (anpassad studiegång).

I 7 kap. 19 a § skollagen regleras utredningsskyldighet om en elev har upprepad eller längre frånvaro. Av bestämmelsen framgår även att om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § är uppfyllda ska också en sådan utredning inledas.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer att Hofors kommun följt förelägandet och förstärkt sina rutiner i arbetet med särskilt stöd. Skolinspektionen bedömer att sådana åtgärder vidtagits att påtalade brister avseende särskilt stöd har avhjälpats. Ärendet kan därför avslutas i denna del.

Extra studietid

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen har inkommit med scheman för årskurserna 4-6 varav framgår när undervisning i form av extra studietid erbjuds i dessa årskurser. Enligt inkomna scheman erbjuds årskurserna 4-6 minst två timmars extra studietid i veckan. Huvudmannen har även redovisat vilka lärare och övrig personal som bemannar den extra studietiden. Huvudmannen uppger vidare att undervisning inklusive planering och uppföljning genomförs under ledning av ämnesansvariga lärare.

Rättslig reglering

Av 10 kap. 5 a § skollagen framgår bland annat att elever i årskurs 4-9 ska erbjudas att frivilligt delta i undervisning i form av extra studietid. Erbjudandet ska omfatta minst två timmar per vecka. Undervisningen ska anordnas under eller i direkt anslutning till skoldagen vid den skolenhet eleven tillhör.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att föreläggande följts och att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Elevmedverkan i arbetet med planen mot kränkande behandling och ordningsregler

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen uppger bland annat att mentorer leder klassråd och arbetet med att analysera trygghetsenkäter tillsammans med elever. Elevernas synpunkter fångas upp och beaktas i det fortsatta arbetet för en trygg skolmiljö och i arbetet med att motverka kränkande behandling. Elevernas synpunkter sammanställs och utgör en del i det underlag som beaktas då en ny plan mot kränkande behandling ska upprättas. Huvudmannen uppger vidare att skolan arbetar systematiskt med planen mot kränkande behandling tillsammans med eleverna. Det sker bland annat genom samtal under klass- och elevråd.

Huvudmannen redovisar att i en elevenkät som genomfördes under hösten (2024) uppgav över 85 procent av eleverna att de känner till skolans plan mot kränkande behandling. Efter genomförd enkät har mentorer bland annat informerat eleverna om att det är deras synpunkter som kommer att ligga till grund för nästa års plan mot kränkande behandling. Huvudmannen uppger vidare att eleverna kommer att informeras om den nya planen mot kränkande behandling då denna upprättats.

Huvudmannen redovisar att skolenheten nu har nya rutiner för arbetet med ordningsregler för att bland annat säkerställa elevmedverkan. Under vårterminen (2025) arbetar mentorer gemensamt med elever med skolans ordningsregler inför kommande revidering. Rektor sammanställer nya ordningsregler och lämnar dem till elevråd för dialog varefter rektorn fattar beslut om ordningsregler för skolenheten.

Rättslig reglering

Enligt 5 kap. 5 § skollagen ska ordningsregler finnas för varje skolenhet. Ordningsreglerna och hur de följs ska regelbundet följas upp. Orsakerna till uppföljningens resultat ska analyseras. Ordningsreglerna ska utarbetas, följas upp och, vid behov, omarbetas under medverkan av eleverna. Rektorn beslutar om ordningsregler.

Enligt 2 § förordning (2006:1083) om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling ska planen mot kränkande behandling upprättas, följas upp och ses

över under medverkan av barnen eller eleverna vid den verksamhet som planen gäller för. Utformningen och omfattningen av barnens eller elevernas deltagande ska anpassas efter deras ålder och mognad.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer att flera åtgärder vidtagits för att säkerställa elevmedverkan i arbetet med ordningsregler och skolans plan mot kränkande behandling. Skolinspektionen bedömer att påtalade brister har avhjälpits och verksamheten uppfyller nu författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Åtgärder mot kränkande behandling (anmälningsskyldigheten)

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen uppger att i samband med en studiedag i januari (2025) har personal fått information om att det är personalens ansvar och skyldigheten att anmäla händelser av kränkande behandling. Det har tydliggjorts att skyldigheten att anmäla även gäller om det är upprepade händelser av kränkande behandling involverat samma elever.

Huvudmannen uppger vidare att konflikter och kränkningar utreds på ett likartat sätt och anmäls i det digitala system som skolenheten och Hofors kommun använder sig av. Huvudmannen uppger att rektorn även skriftligen skickat ut tydliggörande information till personal. Information om gällande rutiner ingår även i skolans introduktionsutbildning.

Rättslig reglering

Enligt 6 kap. 10 § skollagen är personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer att åtgärder vidtagits med anledning av anmärkningen för att säkerställa att samtlig personal har kännedom om skyldigheten att anmäla händelser av kränkande behandling. Skolinspektionen bedömer att Hofors kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av juristen Elina Axelsson.

Utredaren Ylva Ohlsson har varit föredragande i ärendet. I ärendets slutliga handläggning har även utredaren Anna Karlsson medverkat.