

Huvudman

Partille kommun
partille.kommun@partille.se

Beslut

Datum 2025-04-04

Dnr SI 2024:6635

Sida 1 (5)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Jonsereds skola F-5 i Partille kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 3 december 2024

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har under hösten 2025 genomfört en tillsyn av Jonsereds skola F-5 i Partille kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande trygghet, studiero och arbetet mot kränkande behandling.

Skolinspektionen har den 3 december 2024 beslutat att förelägga Partille kommun att senast den 3 mars 2025 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande trygghet, studiero och arbetet mot kränkande behandling.

Partille kommun har den 28 februari 2025 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Partille kommun har följt föreläggandet samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Trygghet, studiero och kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Rutiner för hanteringen av omhändertagande av mobiltelefoner med mera

Skolinspektionen bedömde i sitt tidigare beslut att det fanns brister i skolenhetens arbete med rutiner för omhändertagande av mobiltelefoner med mera.

Huvudmannen i sin redovisning uppgett att rektor upprättat och beslutat om sådana regler. Reglerna har även bifogats yttrandet.

Ordningsregler

Skolinspektionen bedömde i sitt tidigare beslut att det fanns brister i skolenhetens arbete med att se till att elever är delaktiga i att utarbeta, följa upp och omarbeta skolans ordningsregler.

Huvudmannen i sin redovisning redogjort för de sätt på vilka eleverna kommer att vara delaktiga i arbetet med ordningsreglerna, bland annat genom diskussioner och utvärdering i klasserna, på klassråd och elevråd.

Arbetet mot kränkande behandling

Skolinspektionen bedömde i sitt tidigare beslut att det också fanns brister i skolenhetens arbete med att motverka kränkande behandling. Av tillsynen framgick att eleverna inte medverkat i att upprätta, följa upp och se över skolans plan mot kränkande behandling. Dessutom framgick att lärare inte alltid anmälde till rektor när de fått kännedom om att elever upplevde sig ha blivit utsatta för kränkande behandling.

Huvudmannen i sin redovisning redogjort för de sätt på vilka eleverna kommer att vara delaktiga i arbetet med skolans plan mot kränkande behandling framgent, bland annat genom en trivselenkät som alla elever får besvara, genom att planen går igenom och diskuteras i klasserna, på klassråd och elevråd. Huvudmannen har även uppgett att rektor gått igenom och påmint all personal om skyldigheten att anmäla kränkningar till rektor. Under redovisningsperioden har det upprättats 39 anmälningar om kränkande behandling i skolans digitala verktyg.

Disciplinära åtgärder och utredning av ordningsstörande beteende

Skolinspektionen bedömde i sitt tidigare beslut också att det fanns brister i skolenhetens arbete med disciplinära åtgärder och utredning av ordningsstörande beteende.

Huvudmannen i sin redovisning uppgett att rektor från huvudmannen har fått information och genomgång av skollagens krav gällande åtgärden utvisning ur undervisningslokal. Rektor har sedan informerat all personal. Personalen har även fått utbildning av skoljuridisk handläggare från huvudmannen.

Huvudmannen har vidare uppgett att rektor är väl införstådd med att utredning av ordningsstörande beteende ska upprättas när så krävs enligt skollagens bestämmelser. Under redovisningsperioden har inga utredningar upprättats.

Rättslig reglering

Av 1 kap. 5 § skollagen framgår att var och en som verkar inom utbildningen ska främja de mänskliga rättigheterna och aktivt motverka alla former av kränkande behandling.

Av 2 kap. 34 § skollagen framgår att huvudmannen ska se till att all personal i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för enligt denna lag har nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för skolväsendet.

Av 5 kap. 3 § skollagen framgår att alla elever ska tillförsäkras en skolmiljö där utbildningen präglas av trygghet.

Rutiner för hanteringen av omhändertagande av mobiltelefoner med mera

Av 5 kap. 4 e § skollagen framgår att det för varje skolenhet ska finnas skriftliga rutiner för hanteringen av omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning. Rektorn beslutar om sådana rutiner.

Ordningsregler

Av 5 kap. 5 § skollagen framgår att det ska finnas ordningsregler för varje skolenhet. Ordningsreglerna och hur de följs ska regelbundet följas upp. Orsakerna till uppföljningens resultat ska analyseras. Ordningsreglerna ska utarbetas, följas upp och, vid behov, omarbetas under medverkan av eleverna. Rektorn beslutar om ordningsreglerna.

Disciplinära åtgärder och utredning av ordningsstörande beteende

Av 5 kap. 6 § skollagen framgår att personalen får vidta de omedelbara och tillfälliga åtgärder som är befogade för att tillförsäkra eleverna trygghet och studiero. Detta innefattar en befogenhet att ingripa fysiskt för att avvärja våld, kränkningar eller andra ordningsstörningar. En åtgärd enligt första stycket får vidtas endast om den står i rimlig proportion till sitt syfte och övriga omständigheter. Enligt de förutsättningar som anges i 7–23 §§ får det beslutas om utvisning ur undervisningslokalen, kvarsittning, tillfällig omplacering, tillfällig placering utanför den egna skolenheten, avstängning och omhändertagande av föremål. Även sådana åtgärder får vidtas endast om de står i rimlig proportion till sitt syfte och övriga omständigheter.

Av 5 kap. 7 § skollagen framgår att en lärare eller en handledare får visa ut en elev från undervisningslokalen för högst återstoden av ett undervisningspass om eleven stör undervisningen eller på annat sätt uppträder olämpligt och eleven inte har ändrat sitt uppförande efter uppmaning från läraren eller handledaren.

Av 5 kap. 9 § skollagen framgår att om en elev vid upprepade tillfällen stört ordningen eller uppträtt olämpligt eller om eleven gjort sig skyldig till en allvarigare förseelse, ska rektorn se till att saken utreds. Samråd ska ske med elevens vårdnadshavare. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas.

Av 5 kap. 10 § skollagen framgår att det med utgångspunkt i vad som har framkommit vid en utredning enligt 9 § första stycket ska rektorn se till att åtgärder genomförs för att få eleven att ändra sitt beteende.

Av 5 kap. 24 § skollagen framgår att om en åtgärd vidtagits enligt 7, 8 eller 14 §§, ska den dokumenteras skriftligt av den som genomfört åtgärden.

Arbetet mot kränkande behandling

Av 6 kap. 5 § skollagen framgår att huvudmannen ansvarar för att personalen fullgör de skyldigheter som anges i detta kapitel, när den handlar i tjänsten eller inom ramen för uppdraget.

Av 6 kap. 7 § skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för kränkande behandling.

Av 6 kap. 8 § skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Av 6 kap. 10 § skollagen framgår att en lärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Av förordning (2006:1083) om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling framgår att en plan mot kränkande behandling ska upprättas, följas upp och ses över under medverkan av barnen eller eleverna vid den verksamhet som planen gäller för.

Utformningen och omfattningen av barnens eller elevernas deltagande ska anpassas efter deras ålder och mognad.

Skolinspektionens bedömning

Mot bakgrund av ovan redovisade omständigheter bedömer Skolinspektionen att Partille kommun har vidtagit åtgärder för att avhjälpa påtalade brister inom områdena trygghet, studiero och kränkande behandling.

X Anna Hultgren

Beslutsfattare
Signerat av: Anna Hultgren

X Miriam Werlinder

Föredragande
Signerat av: Miriam Werlinder