

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid
Rudbecksgymnasiet 2 i Tidaholms kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Rudbecksgymnasiet 2 i Tidaholms kommun. Granskningen genomfördes under hösten 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för Rudbecksgymnasiet 2 som angetts i beslut den 8 oktober 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Rudbecksgymnasiet 2* senast den 18 april 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *Tidaholms kommun* har inkommit med en sådan redovisning den 24 mars 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Gy11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning, Kunskaper och lärande, Varje skolas utveckling, 2.6 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver följa upp hur läroplanens jämställdhetsuppdrag omsätts i undervisningen samt tillsammans med lärarna diskutera och ta fram konkreta åtgärder för att utveckla jämställdhetsarbetet.

Av inkommen redovisning framgår att rektorn har följt upp hur lärarna låter jämställdhetsperspektivet ingå i undervisningen. Rektorn har också följt upp hur de problematiserar och diskuterar könsmönster med eleverna. Rektorns uppföljning visar att lärarna problematiserar och diskuterar könsmönster genom att exempelvis analysera normer, stereotyper och jämställdhet i sina ämnen och kopplar undervisningen till elevernas egna erfarenheter och vardag. De metoder som lärarna använder sig av är exempelvis diskussioner, värderingsövningar och grupparbeten för att skapa medvetenhet och reflektion kring könsroller och hur dessa påverkar såväl självbild som samhälle. Lärarna använder också ämnesövergripande exempel för att förstärka arbetet med att utmana traditionella könsmönster. Rektorn har utöver uppföljningen genomfört ett flertal konkreta åtgärder för att stärka arbetet med att tillsammans med lärarna utveckla jämställdhetsarbete. Bland annat har de infört en återkommande punkt på möten där lärarna diskuterar hur de integrerar jämställdhetsperspektivet i undervisningen. Lärarna har gemensamt tagit fram normkritiska och könsneutrala exempel i uppgifter och prov och de har granskat de undervisningsmaterial som används i undervisningen för att säkerställa representation av båda könen. Rektorn diskuterar även vid medarbetarsamtal och lönesamtal hur jämställdhetsuppdraget genomsyrar lärarens undervisning. Det finns även planer på att anordna kompetensutveckling inom könsroller, normkritik och omedvetna fördomar och hur de kan påverka undervisning, bedömning och bemötande.

De redovisade åtgärderna ligger i linje med Skolinspektionens bedömning om vad som behövs för att utveckla skolenhetens arbete med att omsätta jämställdhetsuppdraget i undervisningen.

På Skolinspektionens vägnar

X Therése Tunek

Föredragande
Signerat av: Therése Tunek

X Tobias Thorén

Beslutsfattare
Signerat av: Tobias Thorén