

## Uppföljningsbeslut

---

**efter kvalitetsgranskning av undervisningens kvalitet i  
högstadiets undervisning om kunskapsområdet  
sexualitet, samtycke och relationer vid Withalaskolan  
1 i Vetlanda kommun**

## Inledning

Skolinspektionen har med stöd av 26 kap. 19–20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av undervisningens kvalitet i högstadiets undervisning om kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer vid Withalaskolan 1. Granskningen genomfördes under höstterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde som angetts i beslut den 17 oktober 2024 dnr 2023:8098.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Withalaskolan 1 senast den 2 april 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Vetlanda kommun har inkommit med en sådan redovisning den 26 mars 2025.

### Beslut efter uppföljning:

**Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:**

**Utvecklingsområde 1:** samordna undervisningen och synliggör olika perspektiv så att eleverna får möjlighet att uppfatta kunskapsområdet som en helhet

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

## Bakgrund

### Utvecklingsområde 1

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- samordna undervisningen och synliggör olika perspektiv så att eleverna får möjlighet att uppfatta kunskapsområdet som en helhet

Av huvudmannens redovisning framgår att all personal under rektorns ledning tillsammans gått igenom relevanta skrivningar med koppling till kunskapsområdet i styrdokumentet. Rektorn har tagit fram en handlingsplan av vilken arbetsrutiner för ämnesområdet framgår. Dessutom har respektive ämneslag sammanställt på vilket sätt

ämnnesområdet berörs i respektive ämne och när. Rektorn har därefter sammanställt skrivningarna från respektive ämneslag. Arbetet har sedan kommunicerats med huvudmannen.

Skolinspektionen har tagit del av den handlingsplan som rektorn har tagit fram. I handlingsplanen finns en översikt i form av en lista med alla ämnen i grundskolan och vad respektive ämne ska ta upp i respektive årskurs med koppling till kunskapsområdet. Av handlingsplanen framgår att skolan inför varje hösttermins start går igenom översikten. Varje lärare ansvarar sedan för att titta igenom sin läsårsplanering för att se om det finns möjlighet att samordna olika områden mellan ämnena. Rektor ansvarar sedan för att se till att översikten revideras i samband med läsårets slut.

#### **På Skolinspektionens vägnar**

Ewa Mölleryd  
Utredare

<

Anna-Carin Kostic  
Föredragande

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida: [Högstadiets arbete med kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer \(skolinspektionen.se\)](https://www.skolinspektionen.se/hogstadiets-arbete-med-kunskapsomradet-sexualitet-samtycke-och-relationer)

## Författningsstöd

### Bedömningsområde Återkommande, aktuell och fördjupad undervisning

Författningsstöd

Lgr 22 avsnitt 1, *Skolans värdegrund och uppdrag, Skolans uppdrag.*

Lgr 22, avsnitt 2.8 *Rektorns ansvar.*

*Lgr 22, avsnitt 5. Kursplaner*

2 kap. 25 § skollagen.

### Bedömningsområde Ämnesintegrerad undervisning

Författningsstöd

Lgr 22 avsnitt 1, *Skolans värdegrund och uppdrag, Skolans uppdrag.*

Lgr 22, avsnitt 2.2 *Kunskaper Riktlinjer.*

### Bedömningsområde Kritiskt förhållningssätt och förmåga att fatta egna beslut

Författningsstöd

Lgr 22 avsnitt 1, *Skolans värdegrund och uppdrag, Skolans uppdrag.*

Lgr 22, avsnitt 2.2 *Kunskaper, Mål.*

### Bedömningsområde Öppet förhållningssätt och tillitsfullt klassrumsklimat

Författningsstöd

Lgr 22 avsnitt 1, *Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning.*

Lgr 22 avsnitt 1, *Skolans värdegrund och uppdrag, Saklighet och allsidighet.*

Lgr 22 avsnitt 1, *Skolans värdegrund och uppdrag, Förståelse och medmänsklighet.*

Lgr 22, avsnitt 2.1 *Normer och värden*.  
Lgr 22, avsnitt 2.1 *Normer och värden, Mål*.  
Lgr 22, avsnitt 2.1 *Normer och värden, Riktlinjer*.

**Bedömningsområde Bemötande och insatser som hävdar de värden som läroplanen anger**

Författningsstöd  
Lgr 22, avsnitt 2.1 *Normer och värden*.  
Lgr 22, avsnitt 2.1 *Normer och värden, Mål*.  
Proposition 2009/10:165, *Den nya skollagen – för kunskap, valfrihet och trygghet*, s. 634.

**Bedömningsområde Elevdelaktighet**

Författningsstöd  
Lgr 22 avsnitt 1, *Skolans värdegrund och uppdrag, Rättigheter och skyldigheter*.  
Lgr 22, avsnitt 2.3 *Elevernas ansvar och inflytande, Riktlinjer*.