

Huvudman

Rättviks kommun
kommun@rattvik.se

Beslut

Datum 2025-04-15

Dnr SI 2025:76

Sida 1 (3)

Ärendet

Tematisk tillsyn av tillgång till läroböcker och andra läromedel vid grundskolan Furudals centralskola i Rättviks kommun

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen genomför under vårterminen 2025 en tematisk tillsyn för att kontrollera om verksamheten vid de skolor som ingår i tillsynen uppfyller författningarnas krav avseende tillgång till läroböcker och andra läromedel. Furudals centralskola i Rättviks kommun ingår i den tematiska tillsynen.

Tillsynen har genomförts genom besök på skolenheten den 1 april 2025. Tillsynen har omfattat tillgången på läroböcker och andra läromedel i samhällsorienterande ämnen¹ (SO) i årskurs 7–9. Som en del av tillsynen har elever, lärare och rektorn intervjuats. Dokument har granskats, bl.a. elevscheman, lista över vilka läromedel som används och en förteckning över lärarens behörighet. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Tillgång till läroböcker och andra läromedel

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med elever, undervisande lärare och rektorn framgår att elever använder läroböcker i samtliga samhällsorienterande ämnen på högstadiet. Det finns inga kostnader kopplat till läroböcker och läromedel för elever på skolan.

¹ Geografi, historia, religionskunskap och samhällskunskap.

Av intervju med läraren som undervisar i de samhällsorienterande ämnena framgår att läroböckerna omfattar allt centralt innehåll i respektive ämne samt utgår från aktuell läroplan. Eleverna har även tillgång till enklare läromedel i form av kopieringsmaterial om behov av det finns, vilket också omfattar allt centralt innehåll. Läraren utgår i sin undervisning från läroböckerna samt kompletterar undervisningen med bland annat olika digitala lärverktyg. Eleverna kan med läroböckerna som grund tillsammans med lärarens olika fördjupande uppgifter nå samtliga betygskriterier.

Vidare framgår av intervju med läraren att eleverna använder läroböckerna under lektionerna och eleverna ges även möjlighet att ta hem läroböckerna. I en klass behöver elever dela på en lärobok på lektionerna på grund av att det i den aktuella klassen är 25 elever och det finns 20 läroböcker per ämne. Enligt såväl elever som lärare fungerar det bra att dela på läroböckerna. Läraren uppger dock att skolan behöver köpa in fler läroböcker då det ska finnas klassuppsättningar i respektive ämne och att inköp kommer göras under innevarande läsår. Av intervju med rektorn framgår att det ska finnas klassuppsättningar av läroböcker i respektive samhällsorienterande ämne. Eftersom varje elev ska ha tillgång till varsin lärobok i undervisningen kommer därför fler läroböcker köpas in. Inköp sker vanligtvis under senare delen av vårterminen för att läroböckerna ska finnas tillgängliga för eleverna till höstterminens start.

I samband med inkomna synpunkter på Skolinspektionens tjänsteanteckning uppger rektorn att innan läsåret är slut kommer inköp av läroböcker göras för att eleverna ska ha tillgång till varsin bok i respektive samhällsorienterande ämne. I nuläget handlar det om en komplettering om fem läroböcker per ämne. Om fler läroböcker skulle behövas kommer ytterligare komplettering göras genom inköp av läroböcker.

Rättslig reglering

Enligt skollagen avses med följande definitioner

- lärobok: tryckt läromedel, med eller utan digitala komponenter,
- läromedel: helt eller delvis tryckt eller digitalt verk som är avsett att användas i undervisningen, som överensstämmer med relevanta delar av tillämplig kurs-, ämnes- eller ämnesområdesplan och läroplanen, och som är utgivet av någon som bedriver utgivningsverksamhet av professionell art,
- lärverktyg: läroböcker, andra läromedel och andra tryckta eller digitala verk samt utrustning och material som används i undervisningen (1 kap. 3 § skollagen).

Utbildningen ska vara avgiftsfri. Eleverna ska utan kostnad ha tillgång till läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg som behövs för en god

kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål (10 kap. 10 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas.

Beslutet är fattat av utredare Cecilia Winberg.

Utredare Julia Wuotila har varit föredragande i ärendet.