

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Tjautjasjaure
skola i Gällivare kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Tjautjasjaure skola. Granskningen genomfördes under höstterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 30 oktober 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Tjautjasjaure skola senast den 31 mars 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Gällivare kommun har inkommit med en sådan redovisning den 31 mars 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver skapa möjligheter för läraren att kvalitetssäkra sina bedömningar tillsammans med andra lärare.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Åtgärderna har dock ännu inte fullt ut genomförts, följts upp och utvärderats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har påbörjat arbetet med att skapa möjligheter för läraren att kvalitetssäkra sina bedömningar tillsammans med andra lärare. Rektorn har planerat in träffar i årshjulet där läraren får diskutera bedömning med kollegor på en annan skolenhet för att säkerställa likvärdighet i omdömen och betyg. Den första träffen genomfördes vid vårterminens start 2025 och lärarna diskuterade då bland annat betygskriterier. Rektorn har även planerat in ett tillfälle för läraren att kvalitetssäkra sin bedömning under senare delen av vårterminen 2025. Läraren kommer då att sambedöma elevtexter från de nationella proven i årskurs 3 med en annan lärare. Vidare framgår att förstelärarna i svenska och matematik träffas vid fyra tillfällen per år och bland annat arbetar för att skapa samsyn och ta fram likvärdiga underlag för bedömning.

Av huvudmannens redovisning framgår att ytterligare åtgärder är planerade. Huvudmannen uppger att rektorn har planerat in träffar med sambedömning som tema under läsåret 2025/26. Under höstterminen 2025 kommer läraren bland annat att diskutera bedömning av uppgifter och elevtexter med fler undervisande lärare.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av utredaren Robert Sondell.

I handläggningen av ärendet har utredaren Jessica Kristoffersson (föredragande) medverkat.