

Uppföljningsbeslut

**efter kvalitetsgranskning av undervisningens kvalitet i
gymnasieskolans undervisning om kunskapsområdet
sexualitet, samtycke och relationer vid Hultsfreds
gymnasium 1 i Hultsfreds kommun**

Inledning

Skolinspektionen har med stöd av 26 kap. 19–20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av undervisningens kvalitet i gymnasieskolans undervisning om kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer vid Hultsfreds gymnasium 1. Granskningen genomfördes under höstterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden som angetts i beslut den 15 oktober 2024, dnr 2023:8101.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Hultsfreds gymnasium 1 senast den 15 april 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Hultsfreds kommun har inkommit med en sådan redovisning den 8 april 2025.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Utvecklingsområde 1: genomför en undervisning som synliggör hur olika perspektiv av kunskapsområdet hänger ihop så att eleverna får en helhetsbild av kunskapsområdet

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs. Skolinspektionen förutsätter att Hultsfreds kommun tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Utvecklingsområde 2: gör eleverna delaktiga i utformningen av undervisningen om sexualitet, samtycke och relationer

Hultsfreds kommun har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Utvecklingsområde 1

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- genomför en undervisning som synliggör hur olika perspektiv av kunskapsområdet hänger ihop så att eleverna får en helhetsbild av kunskapsområdet

Av huvudmannens redovisning framgår bland annat att skolenhetens rektor tillsammans med skolans övriga rektorer har lagt grund för utvecklingsarbete avseende ämnesintegrering och ämnesövergripande arbetssätt utifrån skolans uppdrag enligt läroplanens kapitel 1. Det framgår också att rektorn har planerat för att på motsvarande sätt initiera ett utvecklingsarbete specifikt avseende kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer, men att det arbetet ännu inte är påbörjat.

De planerade åtgärderna är, enligt redovisningen, att låta all personal individuellt och i programlag genomföra en självskattning med utgångspunkt i läroplanens syftesformuleringar specifikt avseende kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer. Därefter ska verksamhetens nuläge avseende arbetsområdet analyseras för att göra tydligt inom vilka delar ämnesövergripande undervisning behöver utvecklas. Utifrån de identifierade utvecklingsbehoven ska insatser och ansvarsfördelning planeras och dokumenteras.

Skolinspektionen konstaterar att huvudmannen har planerat för men ännu inte påbörjat det kvalitetshöjande utvecklingsarbete som granskningen visat behov av. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen följer upp och säkerställer att de planerade åtgärderna som framgår av redovisningen också genomförs och att de leder till att undervisningen i högre grad ger eleverna en helhetsbild av kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer.

Utvecklingsområde 2

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- gör eleverna delaktiga i utformningen av undervisningen om sexualitet, samtycke och relationer

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn och lärarna med stöd av Skolverkets stödmaterial har påbörjat ett arbete för att stärka elevernas

delaktighet i undervisningen avseende sexualitet, samtycke och relationer. Utvecklingsarbetet innefattar bland annat att kartlägga elevernas förkunskaper och behov som grund för planeringen av undervisningen inom kunskapsområdet, samt fånga upp elevernas funderingar i genomförandet av undervisningen.

Utvecklingsarbetet har hittills resulterat i att lärarna i högre grad efterfrågar elevernas synpunkter och tankar kring vilket innehåll de önskar möta inom arbetsområdet. På längre sikt förväntas åtgärderna medföra att eleverna får ökad förståelse för vikten av och på vilket sätt de kan påverka innehållet, vilket kan bidra till att stärka deras delaktighet ytterligare.

Av redovisningen framgår att rektorn planerat för att utvecklingsarbetet ska bedrivas systematiskt, innefattande programlag, elevråd och mentorstid, och pågå även under läsåret 2025/26.

På Skolinspektionens vägnar

Ewa Mölleryd
Beslutsfattare

Lena Johansson
Föredragande

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida: [Gymnasieskolans arbete med kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer \(skolinspektionen.se\)](https://skolinspektionen.se/gymnasieskolans-arbete-med-kunskapsområdet-sexualitet-samtycke-och-relationer)

Författningsstöd

Bedömningsområde Återkommande och aktuell undervisning

Författningsstöd

16 kap. 21 och 23 §§ skollagen, 1 kap. 4 § gymnasieförordningen [2010:2039].

Lgy 11, avsnitt 2.6, *Rektorns ansvar*.

Bedömningsområde Ämnesintegrerad och fördjupande undervisning inom gymnasiegemensamma ämnen

Författningsstöd

Lgy 11, avsnitt 2.1, *Kunskaper, Riktlinjer*.

Bedömningsområde Kritiskt förhållningssätt och förmåga att fatta egna beslut

Författningsstöd

Lgy 11, avsnitt 1. *Skolans värdegrund och uppgifter, Gymnasieskolans uppdrag*.

Lgy 11, avsnitt 2.1, *Kunskaper, Mål*.

Bedömningsområde Öppet förhållningssätt och tillitsfullt klassrumsklimat

Författningsstöd

1 kap. 5 § skollagen.

Proposition 2009/10:165, *Den nya skollagen – för kunskap, valfrihet och trygghet*, s. 634.

Lgy 11, avsnitt 1. *Skolans värdegrund och uppgifter, Förståelse och medmänsklighet*.

Lgy 11, avsnitt 1. *Skolans värdegrund och uppgifter, Saklighet och allsidighet*.

Lgy 11, avsnitt 1. *Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning.*

Lgy 11, avsnitt 2.1, *Kunskaper, Mål.*

Lgy 11, avsnitt 2.2, *Normer och värden, Mål.*

Lgy 11, avsnitt 2.2, *Normer och värden, Riktlinjer.*

Bedömningsområde Bemötande och insatser som hävdar de värden som läroplanen anger

Författningsstöd

Lgy 11, avsnitt 1. *Skolans värdegrund och uppgifter, Förståelse och medmänsklighet.*

Lgy 11, avsnitt 1. *Skolans värdegrund och uppgifter, Saklighet och allsidighet.*

Lgy 11, avsnitt 2.2, *Normer och värden, Riktlinjer.*

Bedömningsområde Elevdelaktighet

Författningsstöd

Lgy 11, avsnitt 2.3, *Elevernas ansvar och inflytande, Riktlinjer.*