

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Ankarsrums
skola 7-9 i Västerviks kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Ankarsrums skola 7-9. Granskningen genomfördes under våren 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 18 juni 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Ankarsrums skola senast den 31 januari 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Västerviks kommun har inkommit med en sådan redovisning den 3 och 15 mars 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs.

Undervisning

Ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver utveckla sin uppföljning av hur värdegrundsarbetet integreras i undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn och lärarna har fört strukturerade samtal kring hur värdegrundsfrågor kan integreras i lärarnas undervisning. Det gäller såväl undervisningens innehåll som hur undervisningens bedrivs. Av redovisningen framgår dock inte tydligt hur vidtagna åtgärder i lärarnas undervisning kopplar till skolans uppdrag kring normer och värden enligt Lgr22. Arbetet har följts upp av rektorn genom lektionsobservationer av lärarnas undervisning. Emellertid framgår det inte av redovisningen hur rektorn har gått tillväga i sin uppföljning, exempelvis om det är några särskilda aspekter rektorn fokuserat på i sin uppföljning. Det framgår inte heller vad rektorns uppföljning visat mer konkret, endast att lärarna integrerar värdegrundsfrågor i undervisningen i högre utsträckning än tidigare. Av huvudmannens redovisning framgår att det finns en planering för fortsatt arbete, bland annat skolgemensamma insatser såsom föreläsningar och att redan vidtagna åtgärder ska utvärderas tillsammans med eleverna.

Skolinspektionen bedömer att rektorn har påbörjat ett visst arbete för att utveckla uppföljningen av hur värdegrundsarbetet integreras i undervisningen. Emellertid framgår det inte av redovisningen hur rektorn utvecklat sin uppföljning av hur lärarna integrerar värdegrundsuppdraget i sin undervisning eller konkreta exempel på vad rektorns uppföljning visat. Mot denna bakgrund behöver huvudmannen vidta ytterligare kvalitetshöjande åtgärder.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i *flera delar* elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Undervisningens innehåll och arbetssätt behöver anpassas så att den stimulerar och utmanar alla elever, oavsett hur långt de har kommit i sin kunskapsutveckling.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har inlett ett arbete för att anpassa undervisningen på en övergripande nivå. Detta har skett genom omfördelning av resurser samt omorganisering av undervisningen. Av redovisningen framgår dock inte hur lärarna anpassar undervisningen sett till innehåll och arbetssätt. Det framgår inte heller något om hur lärarna anpassar undervisningen för elever som har kommit långt i sin kunskapsutveckling. Arbetat har utvärderats genom intervjuer med eleverna och utvärderingen visar att fler elever får en undervisning på en anpassad nivå, särskilt elever som har svårigheter att nå de betygsriterier som minst ska uppnås.

Skolinspektionen bedömer att rektorn har påbörjat ett arbete för att skapa bättre förutsättningar för att anpassa undervisningen utifrån elevers förutsättningar och behov. Emellertid framgår det inte av redovisningen hur lärarna anpassar undervisningen sett till innehåll och arbetssätt. Mot denna bakgrund behöver huvudmannen vidta ytterligare kvalitetshöjande åtgärder.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i *flera delar* så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver tillsammans med lärarna utveckla arbetet med att skapa samsyn och gemensamma förhållningssätt i arbetet med studiero på skolan.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har inlett ett arbete för att skapa samsyn och gemensamma förhållningssätt i arbetet med studiero. Detta har skett genom att rektorn och lärarna har fört samtal i syfte att skapa samsyn och gemensamma förhållningssätt kring hur undervisningen ska bedrivas. Exempelvis har vikten av att använda undervisningstiden på ett effektivt samt bemötande diskuterats. Arbetet har utvärderats genom intervjuer samt enkäter och utvärderingen visar att studieron i två av årskurserna har ökat.

Skolinspektionen bedömer att rektorn har påbörjat ett arbete för att skapa samsyn och gemensamma förhållningssätt i arbetet med studiero på skolan. Emellertid framgår det inte av redovisningen hur samsyn och gemensamma förhållningssätt inom kollegiet i arbetet med studiero har förändrats. Mot denna bakgrund behöver utvecklingsarbetet för att höja kvaliteten inom området fortsätta.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i *flera delar*. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver utveckla analysen av avvikelser mellan betyg på nationella prov och slutbetyg.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har inlett ett arbete för att utveckla analysen av avvikelser mellan betyg på nationella prov och slutbetyg. Detta har skett genom att rektorn tillsammans med lärarna har diskuterat exempelvis betygssättning. Det framgår dock inte något om huruvida diskussionerna även berört exempelvis orsaker till de avvikelser

som har funnits och om rektorn har problematiserat de förklaringar till avvikelserna som lärarna ger. Rektorn har planerat in ytterligare utvecklingsåtgärder efter att innevarande läsårs nationella prov har genomförts. Såväl rektorn som lärarna ska då analysera utfallet av elevernas slutbetyg kontra resultaten av de nationella proven.

Skolinspektionen bedömer att rektorn ännu inte har påbörjat någon analys av avvikelser mellan resultat på nationella prov och slutbetyg, utan planerar att göra det först efter innevarande läsårs nationella prov. Mot denna bakgrund behöver huvudmannen vidta ytterligare kvalitetshöjande åtgärder. För vidare läsning rekommenderas Skolverkets kommentarer till de allmänna råden (SKOLFS 2022:417) om betyg och prövning.¹

På Skolinspektionens vägnar

X Therese Nehler

Föredragande

Signerat av: Therese Nehler

X Anders Berggren

Beslutsfattare

Signerat av: Anders Berggren

¹ Skolverket (2022). *Betyg och prövning. Kommentarer till Skolverkets allmänna råd om betyg och prövning.*