

Huvudman

Åtvidabergs kommun
kommun@atvidaberg.se

Beslut

Datum 2025-04-17

Dnr SI 2025:2447

Sida 1 (4)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Alléskolan 7–9 i Åtvidabergs kommun.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån uppgifter om eventuella missförhållanden våren 2025 inlett en tillsyn av Alléskolan 7–9 i Åtvidabergs kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Alléskolan 7–9 följer gällande bestämmelser om undervisning av behöriga och legitimerade lärare och särskilt stöd i skolenhetens särskilda undervisningsgrupp *Flexen*. Under tillsynen framkom att elever vid Alléskolan ges undervisningen även i en kommungemensam särskild undervisningsgrupp som inte ingår i Alléskolan 7-9:s organisation. Därmed omfattas inte den kommungemensamma undervisningsgruppen av denna tillsyn.

Tillsynen har genomförts genom oanmält besök i skolenheten den 26 februari 2025. Som en del av tillsynsbesöket har intervjuer med lärare och personal i elevhälsan samt lektionsobservationer genomförts. Intervju med rektorn genomfördes den 7 mars 2025. Vidare har huvudmannen inkommit med en komplettering den 3 april 2025. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bl.a. åtgärdsprogram med tillhörande utredning, betygskataloger och elevscheman. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Undervisning av legitimerade och behöriga lärare

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av granskade dokument och av intervju med rektorn, elevhälsan samt lärare framgår att Alléskolan 7–9 har en särskild undervisningsgrupp där åtta elever får hela eller delar av sin undervisning.

Av inkommen komplettering från huvudmannen framgår att det finns lärare på skolenheten som är behöriga i de ämnen och för de årskurser som eleverna i skolans särskilda undervisningsgrupp får undervisning i. Av intervjuer med lärare och komplettering från huvudmannen framgår vidare att den särskilda undervisningsgruppen är ett komplement till ordinarie undervisning. Det är elevens ordinarie lärare som har ansvaret för elevernas undervisning och bedömning av kunskaper. Lärarna i den särskilda undervisningsgruppen planerar undervisningen med ordinarie undervisande lärare.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att endast den som har legitimation som lärare eller förskollärare och är behörig för viss undervisning får bedriva undervisningen. (2 kap. 13 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Åtvidabergs kommun brutit mot bestämmelserna när det gäller ange området som bedömts. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Utredning och beslut om särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har tagit del av 16 åtgärdsprogram under besöket på skolenheten den 26 februari 2025, varav åtta åtgärdsprogram tillhör de elever som ingår i skolans särskilda utvisningsgrupp och övriga åtta åtgärdsprogram tillhör de elever som undervisas i den kammungemensamma särskilda undervisningsgruppen. Samtliga åtgärdsprogram har föregåtts av en pedagogisk utredning i samråd med elevhälsan. Av samtliga granskade åtgärdsprogram framgår respektive elevs behov av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses. Av intervju med elevhälsan framgår att alla elever ges det särskilda stöd som anges i åtgärdsprogrammen. Av åtgärdsprogrammen framgår vidare när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som ansvarar för detta. Av intervju med rektorn, elevhälsan och lärare framgår det att det endast är rektorn som fattar beslut om särskilt stöd. Eleven och vårdnadshavare har getts möjlighet att delta i utarbetandet av åtgärdsprogrammen.

Alla beslut om särskild undervisningsgrupp och anpassad studiegång som granskats har fattats inom ramen av ett åtgärdsprogram. Vidare framgår av besluten om anpassad studiegång de avvikelser som gjorts från timplanen samt de ämnen och mål som annars gäller för utbildningen. Av besluten om

placering i särskild undervisningsgrupp och beslut om anpassad studiegång framgår behovet av den särskilda stödåtgärden. Av dokumentstudier samt av intervju med rektorn framgår att ingen elev som undervisas i skolans särskilda undervisningsgrupper som har beslut om anpassad studiegång har reducerat ämnena svenska, matematik och engelska.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår bland annat att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation.

Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt.

Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd.

Det särskilda stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt. (3 kap. 7 § skollagen)

Av skollagen framgår vidare att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas.

Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Rektorn får inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges

1. i en annan elevgrupp eller enskilt enligt 11 §,
 2. i form av distansundervisning och annan undervisning enligt 11 a §,
- eller
3. i form av anpassad studiegång enligt 12 §. (3 kap. 9 § skollagen)

Av skollagen framgår även att om det finns särskilda skäl, får ett beslut enligt 9 § för en elev i grundskolan, anpassade grundskolan, specialskolan eller sameskolan innebära att särskilt stöd ska ges enskilt eller i en annan

undervisningsgrupp (särskild undervisningsgrupp) än den som eleven normalt hör till. (3 kap. 11 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Christina Hjalmarsson

Beslutsfattare

Signerat av: Christina Hjalmarsson

X Josefina Engdahl

Föredragande

Signerat av: Josefina Engdahl