

Cedergrenska
Organisationsnummer 559144–
0697
info@cedergrenska.se

Beslut

Datum 2025-04-22

Dnr 2023:8101

Sida **1 (6)**

Uppföljningsbeslut

**efter kvalitetsgranskning av undervisningens kvalitet i
gymnasieskolans undervisning om kunskapsområdet
sexualitet, samtycke och relationer vid Tibble
Gymnasium Campus Täby i Täby kommun med
Cedergrenska som huvudman**

Inledning

Skolinspektionen har med stöd av 26 kap. 19–20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av undervisningens kvalitet i gymnasieskolans undervisning om kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer vid Tibble gymnasium. Granskningen genomfördes under höstterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen tre utvecklingsområden som angetts i beslut den 9 oktober 2024, dnr 2023:8101.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Tibble gymnasium senast den 7 april 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Cedergrenska har inkommit med en sådan redovisning den 2 april 2025.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Utvecklingsområde 1: genomför en integrerad undervisning om kunskapsområdet under alla gymnasieår så att eleverna får en helhetsbild av kunskapsområdet

Cedergrenska har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Utvecklingsområde 2: arbeta med inslag i undervisningen som ger eleverna möjlighet att kritiskt granska maktstrukturer som kan knytas till hedersförtryck, att utveckla ett kritiskt förhållningssätt till hur relationer och sexualitet framställs i medier samt att förstå betydelsen av samtycke

Cedergrenska har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Utvecklingsområde 3: gör eleverna delaktiga i utformningen av undervisningen om sexualitet, samtycke och relationer

Cedergrenska har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Utvecklingsområde 1

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- genomför en integrerad undervisning om kunskapsområdet under alla gymnasieår så att eleverna får en helhetsbild av kunskapsområdet

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan vidtagit tillräckliga åtgärder för att säkerställa en mer integrerad och återkommande undervisning om sexualitet, samtycke och relationer. En av skolans utvecklingsledare, med ansvar för kunskapsområdet, har genomfört en kartläggning för att identifiera vilka ämnen och program som aktivt arbetar med sexualitet, samtycke och relationer. Kartläggningen har resulterat i ett årshjul som stödjer den systematiska planeringen av undervisningen inom kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer. Skolan har förstärkt kompetensen hos personalen genom fortbildning och föreläsningar, samt utvecklat specifika lektionsupplägg inom svenska.

Rektorn har tillsatt en grupp av förstelärare och kuratorer, med ansvar för att bevaka och utveckla undervisningen inom sexualitet, samtycke och relationer, för att säkerställa kontinuitet och uppföljning. På längre sikt förväntas detta leda till att alla elever, oavsett program och årskurs, möter kunskapsområdet regelbundet och får en mer sammanhållen bild av kunskapsområdet. Skolans förstelärare planerar därutöver fortsatt utveckling genom ämnesövergripande samarbeten och systematisk uppföljning av undervisningens innehåll och effekter.

Utvecklingsområde 2

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- arbeta med inslag i undervisningen som ger eleverna möjlighet att kritiskt granska maktstrukturer som kan knytas till hedersförtryck, att utveckla ett kritiskt förhållningssätt till hur relationer och sexualitet framställs i medier samt att förstå betydelsen av samtycke

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan har påbörjat ett arbete för att stärka undervisningen om hedersrelaterat våld och förtryck, samtycke samt relationers och sexualitetens framställning i medier. En

utvecklingsledare har genomfört en kartläggning för att identifiera var och hur dessa frågor behandlas inom olika kurser, vilket har lett till en mer samlad bild av undervisningens innehåll och eventuella brister. Särskilt området kring hedersrelaterat våld och förtryck har visat sig vara mindre behandlat, vilket pekar på ett behov av fortbildning för personalen.

Skolan har schemalagt undervisningsmoment och aktiviteter, inklusive externa föreläsare, för att säkerställa att dessa teman behandlas kontinuerligt under läsåret. Vidare kommer skolans ledning att fördjupa sin egen kunskap genom att delta i en universitetskurs om hedersrelaterat våld och förtryck, vilket förväntas stärka skolans arbete med dessa frågor.

Utvecklingsområde 3

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- gör eleverna delaktiga i utformningen av undervisningen om sexualitet, samtycke och relationer

Av huvudmannens redovisning framgår att flera åtgärder har vidtagits för att öka elevernas delaktighet i undervisningen om sexualitet, samtycke och relationer. Lärare och kuratorer har aktivt samlat in elevernas frågor och synpunkter för att integrera dem i undervisningsmomenten. Elever har uppmanats att inkomma med förbättringsförslag, och skolans elevkår har varit delaktig i att föra fram budskapet. Dessutom har lärarna erbjudit pysselstunder och frågelådor för att ge eleverna fler möjligheter att uttrycka sina frågor och behov.

På längre sikt förväntas ökad delaktighet leda till högre motivation hos eleverna, vilket kan bidra till förbättrade studieresultat och stärkt närvaro. Skolan planerar att systematisera inslag såsom föreläsningar, filmer, workshops och teaterföreställningar för att bättre inkludera dessa i den ordinarie undervisningen, vilket förväntas stärka elevernas känsla av sammanhang.

På Skolinspektionens vägnar

Ewa Mölleryd
Beslutsfattare

Robert Kihlberg
Föredragande

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida: [Gymnasieskolans arbete med kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer \(skolinspektionen.se\)](https://skolinspektionen.se/gymnasieskolans-arbete-med-kunskapsomradet-sexualitet-samtycke-och-relationer)

Författningsstöd

Bedömningsområde Återkommande och aktuell undervisning

Författningsstöd

16 kap. 21 och 23 §§ skollagen, 1 kap. 4 § gymnasieförordningen [2010:2039].

Lgy 11, avsnitt 2.6, *Rektorns ansvar*.

Bedömningsområde Ämnesintegrerad och fördjupande undervisning inom gymnasiegemensamma ämnen

Författningsstöd

Lgy 11, avsnitt 2.1, *Kunskaper, Riktlinjer*.

Bedömningsområde Kritiskt förhållningssätt och förmåga att fatta egna beslut

Författningsstöd

Lgy 11, avsnitt 1. *Skolans värdegrund och uppgifter, Gymnasieskolans uppdrag*.

Lgy 11, avsnitt 2.1, *Kunskaper, Mål*.

Bedömningsområde Öppet förhållningssätt och tillitsfullt klassrumsklimat

Författningsstöd

1 kap. 5 § skollagen.

Proposition 2009/10:165, *Den nya skollagen – för kunskap, valfrihet och trygghet*, s. 634.

Lgy 11, avsnitt 1. *Skolans värdegrund och uppgifter, Förståelse och medmänsklighet*.

Lgy 11, avsnitt 1. *Skolans värdegrund och uppgifter, Saklighet och allsidighet*.

Lgy 11, avsnitt 1. *Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning.*

Lgy 11, avsnitt 2.1, *Kunskaper, Mål.*

Lgy 11, avsnitt 2.2, *Normer och värden, Mål.*

Lgy 11, avsnitt 2.2, *Normer och värden, Riktlinjer.*

Bedömningsområde Bemötande och insatser som hävdar de värden som läroplanen anger

Författningsstöd

Lgy 11, avsnitt 1. *Skolans värdegrund och uppgifter, Förståelse och medmänsklighet.*

Lgy 11, avsnitt 1. *Skolans värdegrund och uppgifter, Saklighet och allsidighet.*

Lgy 11, avsnitt 2.2, *Normer och värden, Riktlinjer.*

Bedömningsområde Elevdelaktighet

Författningsstöd

Lgy 11, avsnitt 2.3, *Elevernas ansvar och inflytande, Riktlinjer.*