

Uppföljningsbeslut

**efter kvalitetsgranskning av undervisningens kvalitet i
högstadiets undervisning om kunskapsområdet
sexualitet, samtycke och relationer vid Noblaskolan i
Solna, med Pysslingen förskolor och skolor AB som
huvudman**

Inledning

Skolinspektionen har med stöd av 26 kap. 19–20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av undervisningens kvalitet i högstadiets undervisning om kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer vid Noblaskolan. Granskningen genomfördes under vårterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden som angetts i beslut den 4 oktober 2024, dnr 2023:8098.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Noblaskolan senast den 2 april 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Pysslingen förskolor och skolor AB har inkommit med en sådan redovisning den 2 april 2025.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Utvecklingsområde 1: samordna undervisningen och synliggör olika perspektiv så att eleverna får möjlighet att uppfatta kunskapsområdet som en helhet

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs. Skolinspektionen förutsätter att Pysslingen förskolor och skolor AB tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Utvecklingsområde 2: inkludera inslag i undervisningen så att eleverna ges möjlighet att kritiskt granska maktstrukturer kopplade till hedersrelaterat våld och förtryck

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs. Skolinspektionen förutsätter att Pysslingen förskolor och skolor AB tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Utvecklingsområde 1

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- samordna undervisningen och synliggör olika perspektiv så att eleverna får möjlighet att uppfatta kunskapsområdet som en helhet

Av huvudmannens redovisning framgår att all personal på skolan kommer att utbildas i ett våldspreventivt arbete. Skolan har valt att utbilda personalen i ett redan befintligt material med färdiga lektioner.

Implementeringen av arbetet innebär att all personal utbildas den 13 juni 2025 i upplägget. Vidare framgår av huvudmannens redovisning att skolan i samarbete med bland annat ungdomsmottagningen och polisen arbetar ämnesövergripande i årskurs 8 med ett område som heter "ung idag".

Enligt huvudmannen kommer utvecklingsarbetet bidra till en ökad kunskap och förståelse hos lärarna om kunskapsområdet, sexualitet, samtycke och relationer. Huvudmannen uppger att utvecklingsarbetet kommer att underlätta samarbete och samordning av undervisningen inom kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer och ge en ökad trygghet och tillit hos eleverna att förändra och våga säga ifrån.

Av huvudmannens redovisning framgår att det finns en beslutad satsning att arbeta med våldspreventivt arbete och att det sker ett ämnesövergripande arbete i årskurs 8. Det framgår dock inte hur skolan ska samordna undervisningen om sexualitet, samtycke och relationer och synliggöra olika perspektiv så att eleverna får möjlighet att uppfatta kunskapsområdet som en helhet.

Utvecklingsområde 2

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- inkludera inslag i undervisningen så att eleverna ges möjlighet att kritiskt granska maktstrukturer kopplade till hedersrelaterat våld och förtryck

Av huvudmannens redovisning framgår att all personal på skolan kommer att utbildas i ett våldspreventivt arbete. Implementeringen av arbetet innebär att all personal utbildas den 13 juni 2025 i upplägget.

Av huvudmannens redovisning framgår att det finns en beslutad satsning att arbeta med våldspreventivt arbete. Det framgår dock inte hur skolan ska inkludera inslag i undervisningen så att eleverna ges möjlighet att kritiskt granska maktstrukturer kopplade till hedersrelaterat våld och förtryck.

På Skolinspektionens vägnar

Ewa Mölleryd
Beslutsfattare

Sara Lidegran
Föredragande

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida: [Högstadiets arbete med kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer \(skolinspektionen.se\)](https://www.skolinspektionen.se/omskolan/hogstadiet/arbete-med-kunskapsomradet-sexualitet-samtycke-och-relationer)

Författningsstöd

Bedömningsområde Återkommande, aktuell och fördjupad undervisning

Författningsstöd

Lgr 22 avsnitt 1, *Skolans värdegrund och uppdrag, Skolans uppdrag.*

Lgr 22, avsnitt 2.8 *Rektorns ansvar.*

Lgr 22, avsnitt 5. Kursplaner

2 kap. 25 § skollagen.

Bedömningsområde Ämnesintegrerad undervisning

Författningsstöd

Lgr 22 avsnitt 1, *Skolans värdegrund och uppdrag, Skolans uppdrag.*

Lgr 22, avsnitt 2.2 *Kunskaper Riktlinjer.*

Bedömningsområde Kritiskt förhållningssätt och förmåga att fatta egna beslut

Författningsstöd

Lgr 22 avsnitt 1, *Skolans värdegrund och uppdrag, Skolans uppdrag.*

Lgr 22, avsnitt 2.2 *Kunskaper, Mål.*

Bedömningsområde Öppet förhållningssätt och tillitsfullt klassrumsklimat

Författningsstöd

Lgr 22 avsnitt 1, *Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning.*

Lgr 22 avsnitt 1, *Skolans värdegrund och uppdrag, Saklighet och allsidighet.*

Lgr 22 avsnitt 1, *Skolans värdegrund och uppdrag, Förståelse och medmänsklighet.*

Lgr 22, avsnitt 2.1 *Normer och värden*.
Lgr 22, avsnitt 2.1 *Normer och värden, Mål*.
Lgr 22, avsnitt 2.1 *Normer och värden, Riktlinjer*.

Bedömningsområde Bemötande och insatser som hävdar de värden som läroplanen anger

Författningsstöd
Lgr 22, avsnitt 2.1 *Normer och värden*.
Lgr 22, avsnitt 2.1 *Normer och värden, Mål*.
Proposition 2009/10:165, *Den nya skollagen – för kunskap, valfrihet och trygghet*, s. 634.

Bedömningsområde Elevdelaktighet

Författningsstöd
Lgr 22 avsnitt 1, *Skolans värdegrund och uppdrag, Rättigheter och skyldigheter*.
Lgr 22, avsnitt 2.3 *Elevernas ansvar och inflytande, Riktlinjer*.