

Huvudman

Bodens kommun
kommunen@boden.se

Beslut

Datum 2025-04-23

Dnr SI 2025:77

Sida **1 (2)**

Ärendet

Tematisk tillsyn av tillgång till läroböcker och andra läromedel vid grundskolan Brönjaskolan i Bodens kommun

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen genomför under vårterminen 2025 en tematisk tillsyn för att kontrollera om verksamheten vid de skolor som ingår i tillsynen uppfyller författningarnas krav avseende tillgång till läroböcker och andra läromedel. Brönjaskolan i Bodens kommun ingår i den tematiska tillsynen.

Tillsynen har genomförts genom besök på skolenheten den 26 mars 2025. Tillsynen har omfattat tillgången på läroböcker och andra läromedel i samhällsorienterande ämnen¹ (SO) i årskurs 7–9. Som en del av tillsynen har elever, lärare och rektor intervjuats. Dokument har granskats, bl.a. elevscheman, lista över vilka läromedel som används och en förteckning över lärarnas behörighet. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Tillgång till läroböcker och andra läromedel

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med elever, lärare och rektor framgår att eleverna har tillgång till läroböcker i SO-ämnena geografi, historia och religionskunskap. I samhällskunskap används för närvarande ett digitalt läromedel för att innehållet ska hållas aktuellt. Lärarna berättar att eleverna presterar bättre när de arbetar i fysiska böcker och att de då läser texterna mer ordentligt.

¹ Geografi, historia, religionskunskap och samhällskunskap.

Läroböckerna förvaras i klassrummet och lämnas tillbaka vid lektionens slut. Under lektionstid får eleverna låna var sin bok. Boken finns också i fulltext genom en inläsningstjänst för att antingen läsa eller lyssna som alla elever har tillgång till. Eleverna berättar att de ibland kan låna hem böckerna men då behöver de motivera varför. Lärarna planerar så att de olika klasserna inte jobbar med samma ämnen eller arbetsområden samtidigt. Lärarna efterfrågar att ha en klassuppsättning böcker per klass så att varje elev får en egen bok. Rektorn vet att det finns en önskan om att köpa in ännu mer läroböcker då lärarna i dagsläget fraktar böckerna mellan klasserna.

Basundervisningen läggs på en relativt enkel nivå så alla elever har en möjlighet att begripa undervisningen, och det finns i läromedlet även möjlighet att fördjupa sig. Vidare finns det ett läromedel utformat som pärmar med kopieringsunderlag som används för elever som är i behov av ett enklare material. Av utredningen framgår vidare att eleverna inte har några kostnader för sina läromedel.

Rättslig reglering

Enligt skollagen avses med följande definitioner

- lärobok: tryckt läromedel, med eller utan digitala komponenter,
- läromedel: helt eller delvis tryckt eller digitalt verk som är avsett att användas i undervisningen, som överensstämmer med relevanta delar av tillämplig kurs-, ämnes- eller ämnesområdesplan och läroplanen, och som är utgivet av någon som bedriver utgivningsverksamhet av professionell art,
- lärverktyg: läroböcker, andra läromedel och andra tryckta eller digitala verk samt utrustning och material som används i undervisningen (1 kap. 3 § skollagen).

Utbildningen ska vara avgiftsfri. Eleverna ska utan kostnad ha tillgång till läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål (10 kap. 10 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas.

Beslutet är fattat av utredare Cecilia Winberg. Utredare Kajsa Wennberg har varit föredragande i ärendet.