

Uppföljningsbeslut

**efter kvalitetsgranskning av undervisningens kvalitet i
gymnasieskolans undervisning om kunskapsområdet
sexualitet, samtycke och relationer vid
Thomasgymnasiet i Strängnäs kommun**

Inledning

Skolinspektionen har med stöd av 26 kap. 19–20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av undervisningens kvalitet i gymnasieskolans undervisning om kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer vid Thomasgymnasiet. Granskningen genomfördes under höstterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen tre utvecklingsområden som angetts i beslut den 16 oktober 2024, dnr 2023:8101.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Thomasgymnasiet senast den 16 april 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Strängnäs kommun har inkommit med en sådan redovisning den 14 april 2025.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Utvecklingsområde 1: genomför undervisningen så att kunskapsområdet är ett återkommande och aktuellt inslag under alla gymnasieår och använd vid behov annan kompetens än lärarnas egen

Strängnäs kommun har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Utvecklingsområde 2: genomför undervisningen så att den synliggör hur olika perspektiv på kunskapsområdet hänger ihop och ger eleverna en helhetsbild

Strängnäs kommun har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Utvecklingsområde 3: gör eleverna delaktiga i utformningen av undervisningen om sexualitet, samtycke och relationer

Strängnäs kommun har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Utvecklingsområde 1

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- genomför undervisningen så att kunskapsområdet är ett återkommande och aktuellt inslag under alla gymnasieår och använd vid behov annan kompetens än lärarnas egen

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har påbörjat arbetet med att ta fram en plan för kunskapsområdet på skolan. Under höstterminen 2024 kartlade sektors- och ämneslagen vad som görs i olika ämnen, vilken årskurs det sker och vilken extern kompetens som tas in och när. Under vårterminen 2025 fortsatte de med att komplettera de delar av kunskapsområdet som ännu inte täcks. Programlagen bygger vidare på kartläggningen från sektors- och ämneslagen och kompletterar utifrån ett ämnesövergripande helhetsperspektiv. Huvudmannen beräknar att planen blir klar hösten 2025 och ska ingå i Thomasgymnasiets systematiska kvalitetsarbete som följs upp fyra gånger per läsår.

Under vårterminen 2025 träffar representanter från skolans elevhälsa och den centrala elevhälsan i Strängnäs kommun elever från år 1 vid två tillfällen. Som ett pilotprojekt arbetar de med materialet "Två sidor av sex". Nästa läsår ska samtliga klasser genomföra detta.

Redovisningen visar även att medvetenheten om kunskapsområdet har ökat i kollegiet och att lärarna tydligt förstår vad som förväntas av dem.

Utvecklingsområde 2

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- genomför undervisningen så att den synliggör hur olika perspektiv på kunskapsområdet hänger ihop och ger eleverna en helhetsbild

Av huvudmannens redovisning framgår att den tidigare nämnda planen även innefattar att kartlägga vilka ämnen och lärare som arbetar ämnesövergripande. Genom att lärarna får en översikt av vad som sker inom olika ämnen utifrån planen kan programlagen planera ämnesövergripande samarbeten. Detta skapar förutsättningar för att kunskapsområdet blir sammanhängande och sätts i ett bredare sammanhang.

Vidare uppger huvudmannen att mötesstrukturen ska tydliggöras så det blir tydligare när det är arbetsmöten och när det är utvecklingsmöten, detta för att skapa bättre förutsättningar för ämnesövergripande samarbeten.

Utvecklingsområde 3

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- gör eleverna delaktiga i utformningen av undervisningen om sexualitet, samtycke och relationer

Av huvudmannens redovisning framgår att elevdelaktigheten och elevdemokratien generellt är ett pågående arbete på Thomasgymnasiet.

Innehåll och struktur gällande elevråd och mentorstid kommer att förtydligas och enligt huvudmannen kommer frågeställningar som rör kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer lyftas.

Elevhälsoteamet arbetar med elevrådet och elevdemokratiprocesser och har under vårterminen genomfört en temavecka där exempelvis samtycke, HBTQI+ och sexuell hälsa ingått. Inför veckan har elevhälsoteamet tagit del av elevernas tankar och önskemål.

På Skolinspektionens vägnar

Ewa Mölleryd
Beslutsfattare

Jenny Segerberg
Föredragande

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida: [Gymnasieskolans arbete med kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer \(skolinspektionen.se\)](https://skolinspektionen.se/gymnasieskolans-arbete-med-kunskapsområdet-sexualitet-samtycke-och-relationer)

Författningsstöd

Bedömningsområde Återkommande och aktuell undervisning

Författningsstöd

16 kap. 21 och 23 §§ skollagen, 1 kap. 4 § gymnasieförordningen [2010:2039].

Lgy 11, avsnitt 2.6, *Rektorns ansvar*.

Bedömningsområde Ämnesintegrerad och fördjupande undervisning inom gymnasiegemensamma ämnen

Författningsstöd

Lgy 11, avsnitt 2.1, *Kunskaper, Riktlinjer*.

Bedömningsområde Kritiskt förhållningssätt och förmåga att fatta egna beslut

Författningsstöd

Lgy 11, avsnitt 1. *Skolans värdegrund och uppgifter, Gymnasieskolans uppdrag*.

Lgy 11, avsnitt 2.1, *Kunskaper, Mål*.

Bedömningsområde Öppet förhållningssätt och tillitsfullt klassrumsklimat

Författningsstöd

1 kap. 5 § skollagen.

Proposition 2009/10:165, *Den nya skollagen – för kunskap, valfrihet och trygghet*, s. 634.

Lgy 11, avsnitt 1. *Skolans värdegrund och uppgifter, Förståelse och medmänsklighet*.

Lgy 11, avsnitt 1. *Skolans värdegrund och uppgifter, Saklighet och allsidighet*.

Lgy 11, avsnitt 1. *Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning.*

Lgy 11, avsnitt 2.1, *Kunskaper, Mål.*

Lgy 11, avsnitt 2.2, *Normer och värden, Mål.*

Lgy 11, avsnitt 2.2, *Normer och värden, Riktlinjer.*

Bedömningsområde Bemötande och insatser som hävdar de värden som läroplanen anger

Författningsstöd

Lgy 11, avsnitt 1. *Skolans värdegrund och uppgifter, Förståelse och medmänsklighet.*

Lgy 11, avsnitt 1. *Skolans värdegrund och uppgifter, Saklighet och allsidighet.*

Lgy 11, avsnitt 2.2, *Normer och värden, Riktlinjer.*

Bedömningsområde Elevdelaktighet

Författningsstöd

Lgy 11, avsnitt 2.3, *Elevernas ansvar och inflytande, Riktlinjer.*