

Klart Skepp Marinteknik AB
Org.nr 556516-0669
info@klartskepp.se

Beslut

Datum 2025-04-25

Dnr 2023:8101

Sida **1 (7)**

Uppföljningsbeslut

**efter kvalitetsgranskning av undervisningens kvalitet i
gymnasieskolans undervisning om kunskapsområdet
sexualitet, samtycke och relationer vid Marina
Läroverket i Danderyds kommun, med Klart Skepp
Marinteknik AB som huvudman**

Inledning

Skolinspektionen har med stöd av 26 kap. 19–20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av undervisningens kvalitet i gymnasieskolans undervisning om kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer vid Marina Läroverket. Granskningen genomfördes under höstterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen fyra utvecklingsområden som angetts i beslut den 2024-10-04, dnr 2023:8101.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Marina Läroverket senast den 2025-04-01 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Klart Skepp Marinteknik AB har inkommit med en sådan redovisning den 2025-03-28.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Utvecklingsområde 1: genomför undervisningen så att kunskapsområdet är ett återkommande och aktuellt inslag under alla gymnasieår

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs. Skolinspektionen förutsätter att Klart Skepp Marinteknik AB tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Utvecklingsområde 2: integrera kunskapsområdet i undervisningen så att eleverna får en helhetsbild av kunskapsområdet

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs. Skolinspektionen förutsätter att Klart Skepp Marinteknik AB tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Utvecklingsområde 3: arbeta med inslag i undervisningen som ger eleverna möjlighet att kritiskt granska maktstrukturer kopplade till hedersförtryck

Klart Skepp Marinteknik AB har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Utvecklingsområde 4: utveckla strategier för att bemöta utspel och uttryck för intolerans och arbeta med insatser som hävdar de värden läroplanen anger

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs. Skolinspektionen förutsätter att Klart Skepp Marinteknik AB tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Utvecklingsområde 1

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- genomför undervisningen så att kunskapsområdet är ett återkommande och aktuellt inslag under alla gymnasieår

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan har tillsatt en förbättringsgrupp med syfte att samordna de insatser som planeras utifrån beslutet. Skolan planerar att under hösten 2025 genomföra ett tema i anslutning till projektet "en vecka fri från våld". I anslutning till veckan kommer kurator och mentorer att genomföra värdegrundslektioner i samtliga årskurser och i samtliga program på skolan. Elevcaféets lokaler kommer att aktualisera ämnet med material och aktiviteter under en gemensam temadag. Huvudmannens redovisning klargör inte i vilken utsträckning kunskapsområdet och dess olika delar ingår i projektet eller på vilket sätt det blir ett relevant inslag i undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår vidare att skolans kvalitet förväntas utvecklas genom att skolan samordnar information och tar upp ämnet både tematiskt och inom ramen för ämnesundervisningen. Enligt planeringen kommer eleverna enligt huvudmannens redovisning att få möta ämnet varje gymnasieår utifrån olika perspektiv. Effekter som huvudmannen förväntar av åtgärden är att eleverna blir bättre rustade att skapa en etisk kompass då de möter ämnet ur olika aspekter och perspektiv varje gymnasieår. Huvudmannens redovisning tydliggör inte huruvida "ämnet" omfattar kunskapsområdet i sig, värdegrundsarbetet eller projektet "En vecka fri från våld".

Utvecklingsområde 2

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- integrera kunskapsområdet i undervisningen så att eleverna får en helhetsbild av kunskapsområdet

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan sedan tidigare har en utarbetad ämnesövergripande projektvecka kopplad till kunskapsområdet. Projektveckan kommer från och med kommande läsår att omfatta alla program så att alla skolans elever får möta kunskapsområdet ämnesövergripande och delta i aktiviteter eller lektioner kopplade till temat. Alla lärare ska avsätta minst 15 minuter per klass till något av veckans teman. Kurator och skolsköterska kommer att samverka med arbets- och ämneslag och veckans innehåll kommer att kopplas till ämnen och gemensamma lektioner. Eleverna kommer att få möjligheter att delta i diskussioner samt få aktuell kunskap om kunskapsområdet. Ytterligare planerade åtgärder är att bjuda in externa aktörer samt ha aktiviteter i elevcaféet och på sociala medier.

Förväntade effekter är enligt huvudmannens redovisning att alla elever ges samma möjligheter att få en bred grund inom kunskapsområdet. Vidare förväntas lärare se kunskapsområdet som aktuellt och finna olika sätt att belysa området inom sina respektive ämnen. Redovisningen förklarar inte på vilket sätt 15 minuter per lärare och klass räcker för att skapa en bred grund och en heltäckande översikt av kunskapsområdet.

Utvecklingsområde 3

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- arbeta med inslag i undervisningen som ger eleverna möjlighet att kritiskt granska maktstrukturer kopplade till hedersförtryck

Av huvudmannens redovisning framgår att den förbättringsgrupp som skolan har tillsatt har sett över vilka ämnen som är aktuella för att kritiskt granska maktstrukturer kopplade till kön och hedersrelaterat våld och förtryck. Lärarna i religion, samhällskunskap och historia har planerat att arbeta mer riktat med området. Därutöver kommer en del av mentorstiden att med hjälp av kurator ägnas åt detta område. Skolan kommer att i värdegrundsarbetet rikta ett förstärkt fokus till området genom tätare samverkan mellan lärare och elevhälsa. Lektioner om makt och våld i nära relationer kommer att genomföras under mentorstid. En eventuell

ytterligare åtgärd är att kurator tar fram en lektionsbank med förslag på upplägg som kan användas. Förväntade effekter på sikt är att lärarna kommer att utveckla fler metoder för att aktualisera området varmed ämnesområdet kommer att breddas. I förlängningen förväntas det bidra till att eleverna vågar mer i klassrummet, vilket möjliggör mer berikande diskussioner.

Utvecklingsområde 4

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- utveckla strategier för att bemöta utspel och uttryck för intolerans och arbeta med insatser som hävdar de värden läroplanen anger

Av huvudmannens redovisning framgår att arbetet ännu inte är påbörjat, men planeras att starta vid uppstarten av läsåret 2025/2026, då lärarna kommer att gå igenom läroplanens första kapitel. Aktiviteter och diskussioner kommer att kopplas till detta, och lärarna kommer att arbeta med hur värdena kan implementeras i olika kontexter under läsåret. Effekter av arbetet förväntas bli ökad kunskap hos lärarna om de grunder undervisningen ska bygga på, fler ingångar till hur lärarna kan arbeta med värdegrund och tryggare klasser. Värdegrundsarbetet förväntas leda till att fler elever vågar ställa frågor och vara delaktiga och delskapande i lärandet.

På Skolinspektionens vägnar

Ewa Mölleryd
Beslutsfattare

Sylvia Lindqvist
Föredragande

I handläggningen av ärendet har även utredare Sevi Karoussi medverkat.

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida: [Gymnasieskolans arbete med kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer \(skolinspektionen.se\)](https://skolinspektionen.se/gymnasieskolans-arbete-med-kunskapsområdet-sexualitet-samtycke-och-relationer)

Författningsstöd

Bedömningsområde Återkommande och aktuell undervisning

Författningsstöd

16 kap. 21 och 23 §§ skollagen, 1 kap. 4 § gymnasieförordningen [2010:2039].

Lgy 11, avsnitt 2.6, *Rektorns ansvar*.

Bedömningsområde Ämnesintegrerad och fördjupande undervisning inom gymnasiegemensamma ämnen

Författningsstöd

Lgy 11, avsnitt 2.1, *Kunskaper, Riktlinjer*.

Bedömningsområde Kritiskt förhållningssätt och förmåga att fatta egna beslut

Författningsstöd

Lgy 11, avsnitt 1. *Skolans värdegrund och uppgifter, Gymnasieskolans uppdrag*.

Lgy 11, avsnitt 2.1, *Kunskaper, Mål*.

Bedömningsområde Öppet förhållningssätt och tillitsfullt klassrumsklimat

Författningsstöd

1 kap. 5 § skollagen.

Proposition 2009/10:165, *Den nya skollagen – för kunskap, valfrihet och trygghet*, s. 634.

Lgy 11, avsnitt 1. *Skolans värdegrund och uppgifter, Förståelse och medmänsklighet*.

Lgy 11, avsnitt 1. *Skolans värdegrund och uppgifter, Saklighet och allsidighet*.

Lgy 11, avsnitt 1. *Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning.*

Lgy 11, avsnitt 2.1, *Kunskaper, Mål.*

Lgy 11, avsnitt 2.2, *Normer och värden, Mål.*

Lgy 11, avsnitt 2.2, *Normer och värden, Riktlinjer.*

Bedömningsområde Bemötande och insatser som hävdar de värden som läroplanen anger

Författningsstöd

Lgy 11, avsnitt 1. *Skolans värdegrund och uppgifter, Förståelse och medmänsklighet.*

Lgy 11, avsnitt 1. *Skolans värdegrund och uppgifter, Saklighet och allsidighet.*

Lgy 11, avsnitt 2.2, *Normer och värden, Riktlinjer.*

Bedömningsområde Elevdelaktighet

Författningsstöd

Lgy 11, avsnitt 2.3, *Elevernas ansvar och inflytande, Riktlinjer.*