

Uppföljningsbeslut

**efter kvalitetsgranskning av undervisningens kvalitet i
högstadiets undervisning om kunskapsområdet
sexualitet, samtycke och relationer vid
Råambshovsskolan i Stockholms kommun**

Inledning

Skolinspektionen har med stöd av 26 kap. 19–20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av undervisningens kvalitet i högstadiets undervisning om kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer vid Rålambshovsskolan. Granskningen genomfördes under höstterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde som angetts i beslut den 17 oktober 2024, dnr 2023:8098.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Rålambshovsskolan senast den 25 april 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierat utvecklingsområde. Stockholms kommun har inkommit med en sådan redovisning 31 mars 2025.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt

Utvecklingsområde: utforma medvetna strategier i undervisningen för att alla elever oavsett kön tillitsfullt ska kunna reflektera och samtala

Stockholms kommun har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- utforma medvetna strategier i undervisningen för att alla elever oavsett kön tillitsfullt ska kunna reflektera och samtala

Huvudmannen redovisar att Rålambshovsskolan har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten. Enligt redovisningen har skolan genomfört åtgärder i alla berörda årskurser under ledning av en arbetsgrupp med representanter för samtliga berörda arbetslag samt kompetens från elevhälsan och skolledningen. Alla medarbetarsamtal

inkluderar numera samtal om hur läraren skapar en miljö där varje elev får möjlighet att göra sin röst hörd och känner sig trygg nog att uttrycka sig i undervisningen. Enligt redovisningen granskar elevrådet med elevskyddsombudet samt personal från arbetslagen och elevhälsoteamet de fysiska lärmiljöerna för en ökad upplevelse av trygghet. Varje undervisande lärare skapar placeringslistor och gruppindelningar i syfte att underlätta samtalsklimatet så att alla elever ska vilja och våga komma till tals. Placeringarna skiftar med regelbundenhet för att elever ska lära känna fler i sin klass.

Vidare har elevskyddsombudet varit med och tagit fram en ny fråga till skolans trygghetsenkät. Alla elever får i svaren beskriva i vilken grad de vågar säga vad de tycker i klassrummet. Enkäten kommer att följas upp två gånger under detta läsår i mentorsgrupperna, i syfte att se hur resultaten förändras.

Enligt redovisningen har åtgärderna lett till att lärare mer aktivt arbetar med hur talutrymmet fördelas i undervisningen. Åtgärderna har också lett till att elever numera har ett större engagemang och en ökad medvetenhet till att lyssna på varandra och låta alla prata till punkt. Dessutom planerar rektorn för att lärare varje läsårsstart skapar samtalsregler tillsammans med klasserna och genomför övningar, som ett komplement till framtagandet av klassrumsregler. För att öka elevers vilja att reflektera och samtala startar Rålambshovsskolan inom kort projektet Nyfiken på. Målet är att alla ska känna en nyfikenhet på sina medmänniskor för att skapa fler relationer och få en ökad kunskap om varandra. En av projektets grundfrågor är att veta mer om varandra genom frågan vilka områden var och en brinner mest för just nu.

På Skolinspektionens vägnar

Ewa Mölleryd
Beslutsfattare

Åke Isaksson
Föredragande

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida: [Högstadiets arbete med kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer \(skolinspektionen.se\)](https://www.skolinspektionen.se/hogstadiets-arbete-med-kunskapsomradet-sexualitet-samtycke-och-relationer)

Författningsstöd

Bedömningsområde Återkommande, aktuell och fördjupad undervisning

Författningsstöd

Lgr 22 avsnitt 1, *Skolans värdegrund och uppdrag, Skolans uppdrag.*

Lgr 22, avsnitt 2.8 *Rektorns ansvar.*

Lgr 22, avsnitt 5. Kursplaner

2 kap. 25 § skollagen.

Bedömningsområde Ämnesintegrerad undervisning

Författningsstöd

Lgr 22 avsnitt 1, *Skolans värdegrund och uppdrag, Skolans uppdrag.*

Lgr 22, avsnitt 2.2 *Kunskaper Riktlinjer.*

Bedömningsområde Kritiskt förhållningssätt och förmåga att fatta egna beslut

Författningsstöd

Lgr 22 avsnitt 1, *Skolans värdegrund och uppdrag, Skolans uppdrag.*

Lgr 22, avsnitt 2.2 *Kunskaper, Mål.*

Bedömningsområde Öppet förhållningssätt och tillitsfullt klassrumsklimat

Författningsstöd

Lgr 22 avsnitt 1, *Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning.*

Lgr 22 avsnitt 1, *Skolans värdegrund och uppdrag, Saklighet och allsidighet.*

Lgr 22 avsnitt 1, *Skolans värdegrund och uppdrag, Förståelse och medmänsklighet.*

Lgr 22, avsnitt 2.1 *Normer och värden*.
Lgr 22, avsnitt 2.1 *Normer och värden, Mål*.
Lgr 22, avsnitt 2.1 *Normer och värden, Riktlinjer*.

Bedömningsområde Bemötande och insatser som hävdar de värden som läroplanen anger

Författningsstöd
Lgr 22, avsnitt 2.1 *Normer och värden*.
Lgr 22, avsnitt 2.1 *Normer och värden, Mål*.
Proposition 2009/10:165, *Den nya skollagen – för kunskap, valfrihet och trygghet*, s. 634.

Bedömningsområde Elevdelaktighet

Författningsstöd
Lgr 22 avsnitt 1, *Skolans värdegrund och uppdrag, Rättigheter och skyldigheter*.
Lgr 22, avsnitt 2.3 *Elevernas ansvar och inflytande, Riktlinjer*.