

Föreningen Carlssons skola

Org.nr: 802005–8270

info@carlssonsskola.se

Beslut

Datum 2025-04-28

Dnr 2023:8098

Uppföljningsbeslut

**efter kvalitetsgranskning av undervisningens kvalitet i
högstadiets undervisning om kunskapsområdet
sexualitet, samtycke och relationer vid Carlssons skola
i Stockholms kommun, med Föreningen Carlssons
skola som huvudman**

Inledning

Skolinspektionen har med stöd av 26 kap. 19–20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av undervisningens kvalitet i högstadiets undervisning om kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer vid Carlssons skola. Granskningen genomfördes under höstterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde som angetts i beslut den 24 oktober 2024, dnr 2023:8098.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Carlssons skola senast den 25 april 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Huvudmannen har inkommit med en sådan redovisning den 25 februari 2025.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt

Utvecklingsområde: inkludera inslag i undervisningen så att eleverna ges möjlighet att kritiskt granska maktstrukturer kopplade till hedersrelaterat våld och förtryck

Föreningen Carlssons skola har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- inkludera inslag i undervisningen så att eleverna ges möjlighet att kritiskt granska maktstrukturer kopplade till hedersrelaterat våld och förtryck

Huvudmannen redovisar att Föreningen Carlssons skola har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten. Enligt huvudmannens redovisning har skolan genomfört åtgärder i alla berörda årskurser. Numera diskuterar elever hedersrelaterat våld och förtryck och samtalen behandlar både historiska och nutida perspektiv. Enligt redovisningen ger lärarna elever uppgifter som behandlar normer på skolan och i hemmen. Vidare använder undervisningen utvalda romaner för att levandegöra frågor kring hedersrelaterat våld och förtryck.

Enligt redovisningen har dessa åtgärder synliggjort hedersrelaterad problematik och skapat en ökad förståelse inom kunskapsområdet. Dessutom planerar huvudmannen att vidareutbilda undervisande lärare inom kunskapsområdet. Lärare kommer att få kompetensutveckling genom externa föreläsare samt genom Skolverkets utbildning om sexualitet, samtycke och relationer.

På Skolinspektionens vägnar

Ewa Mölleryd
Beslutsfattare

Åke Isaksson
Föredragande

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida: [Högstadiets arbete med kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer \(skolinspektionen.se\)](https://www.skolinspektionen.se/hogstadiets-arbete-med-kunskapsomradet-sexualitet-samtycke-och-relationer)

Författningsstöd

Bedömningsområde Återkommande, aktuell och fördjupad undervisning

Författningsstöd

Lgr 22 avsnitt 1, *Skolans värdegrund och uppdrag, Skolans uppdrag.*

Lgr 22, avsnitt 2.8 *Rektorns ansvar.*

Lgr 22, avsnitt 5. Kursplaner

2 kap. 25 § skollagen.

Bedömningsområde Ämnesintegrerad undervisning

Författningsstöd

Lgr 22 avsnitt 1, *Skolans värdegrund och uppdrag, Skolans uppdrag.*

Lgr 22, avsnitt 2.2 *Kunskaper Riktlinjer.*

Bedömningsområde Kritiskt förhållningssätt och förmåga att fatta egna beslut

Författningsstöd

Lgr 22 avsnitt 1, *Skolans värdegrund och uppdrag, Skolans uppdrag.*

Lgr 22, avsnitt 2.2 *Kunskaper, Mål.*

Bedömningsområde Öppet förhållningssätt och tillitsfullt klassrumsklimat**Författningsstöd**

Lgr 22 avsnitt 1, *Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning.*

Lgr 22 avsnitt 1, *Skolans värdegrund och uppdrag, Saklighet och allsidighet.*

Lgr 22 avsnitt 1, *Skolans värdegrund och uppdrag, Förståelse och medmänsklighet.*

Lgr 22, avsnitt 2.1 *Normer och värden.*

Lgr 22, avsnitt 2.1 *Normer och värden, Mål.*

Lgr 22, avsnitt 2.1 *Normer och värden, Riktlinjer.*

Bedömningsområde Bemötande och insatser som hävdar de värden som läroplanen anger**Författningsstöd**

Lgr 22, avsnitt 2.1 *Normer och värden.*

Lgr 22, avsnitt 2.1 *Normer och värden, Mål.*

Proposition 2009/10:165, *Den nya skollagen – för kunskap, valfrihet och trygghet*, s. 634.

Bedömningsområde Elevdelaktighet**Författningsstöd**

Lgr 22 avsnitt 1, *Skolans värdegrund och uppdrag, Rättigheter och skyldigheter.*

Lgr 22, avsnitt 2.3 *Elevernas ansvar och inflytande, Riktlinjer.*