

Uppföljningsbeslut

**efter kvalitetsgranskning av undervisningens kvalitet i
gymnasieskolans undervisning om kunskapsområdet
sexualitet, samtycke och relationer vid Aleholm 3 i
Sävsjö kommun med Höglandsförbundet som
huvudman**

Inledning

Skolinspektionen har med stöd av 26 kap. 19–20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av undervisningens kvalitet i gymnasieskolans undervisning om kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer vid Aleholm 3. Granskningen genomfördes under höstterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen fyra utvecklingsområden som angetts i beslut den 30 oktober 2024, dnr 2023:8101.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Aleholm 3 senast den 30 april 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Höglandsförbundet har inkommit med en sådan redovisning den 22 april 2025.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Utvecklingsområde 1: genomför en undervisning där aktuella frågor och händelser med koppling till kunskapsområdet är återkommande

Höglandsförbundet har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Utvecklingsområde 2: samordna undervisningen och synliggör olika perspektiv så att eleverna får möjlighet att uppfatta kunskapsområdet som en helhet

Höglandsförbundet har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Utvecklingsområde 3: arbeta med inslag i undervisningen som ger eleverna möjlighet att kritiskt granska maktstrukturer med koppling till kön och hedersförtryck samt att förstå betydelsen av samtycke

Höglandsförbundet har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Utvecklingsområde 4: gör eleverna delaktiga i utformningen av undervisningen om sexualitet, samtycke och relationer

Höglandsförbundet har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Utvecklingsområde 1

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- genomför en undervisning där aktuella frågor och händelser med koppling till kunskapsområdet är återkommande

Av huvudmannens redovisning framgår att skolans ämnesföreträdare har avsatt mötestid för att samarbeta och bilda en arbetsgrupp tillsammans med rektorn och elevhälsan. Arbetsgruppen har fördjupat sig i Skolverkets material, återkopplat till respektive ämneslag och utformat en planering som anger när och i vilket ämne eleverna i de olika klasserna får undervisning om sexualitet, samtycke och relationer. Eftersom arbetsgruppen och ämneslagen anser att det är svårt att detaljplanera för aktuella frågor, har de skapat en öppen och flexibel planering som gör det möjligt att kontinuerligt integrera aktuella frågor i undervisningen.

Vidare uppger huvudmannen att lärarna får tid att diskutera och dela kunskap och erfarenheter. Det ökar deras medvetenhet kring kunskapsområdet. Lärarna håller sig mer uppdaterade och kan därmed lättare ta upp aktuella frågor med eleverna.

Utvecklingsområde 2

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- samordna undervisningen och synliggör olika perspektiv så att eleverna får möjlighet att uppfatta kunskapsområdet som en helhet

Av huvudmannens redovisning framgår att arbetsgruppen samlat in material från varje ämneslag med en redovisning om hur varje ämne arbetar eller kommer att arbeta med kunskapsområdet. De sammanställde

resultaten för hela skolan i ett dokument som visar när och i vilket ämne eleverna får undervisning i sexualitet, samtycke och relationer.

Huvudmannen uppger att lärarna nu har bättre insyn i varandras undervisning och kan arbeta för att eleverna uppleva kunskapsområdet som en helhet och inte som isolerade delar i de olika kurserna.

Utvecklingsområde 3

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- arbeta med inslag i undervisningen som ger eleverna möjlighet att kritiskt granska maktstrukturer med koppling till kön och hedersförtryck samt att förstå betydelsen av samtycke

Av huvudmannens redovisning framgår att den tidigare nämnda arbetsgruppen även arbetar med frågor som rör maktstrukturer, hedersförtryck och samtycke. Gruppen har sett att den gemensamma kunskapen om just detta är stor men att många arbetar var för sig utan att ha en helhetssyn. Genom att lärarna fått tid att diskutera dessa frågor och sortera upp vem som gör vad, när och i vilket ämne blir det nu mer heltäckande. Ett konkret uppdrag till arbetsgruppen har varit att undersöka hur lärarna undervisar om samhälle och maktstrukturer på en teoretisk nivå och hur de ska applicera den teoretiska kunskapen på de maktförhållanden, könsroller, heder och samtycke som eleverna möter i vardagen.

Utvecklingsområde 4

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- gör eleverna delaktiga i utformningen av undervisningen om sexualitet, samtycke och relationer

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan har samlat in information från personalen för att jämföra, hitta goda exempel och utveckla elevinflytandet.

Skolan har skapat en digital brevlåda där eleverna via en QR-kod anonymt kan ge förslag på frågor rörande kunskapsområdet, alternativt kan eleverna skriva lappar och lämna in till skolsköterska och undervisande lärare. En fokusgrupp med elever med inriktning på elevinflytande i dessa frågor startar i maj 2025 och den kommer att ha ett stort inflytande på utformningen av arbetet både i ämnen och kring temadagar.

Huvudmannen förväntar sig att eleverna ska känna en ökad trygghet i att vända sig till skolans personal, eftersom deras funderingar och synpunkter uppmärksammas. Detta förväntas även bidra till konstruktiva och givande klassrumsdiskussioner.

På Skolinspektionens vägnar

Ewa Mölleryd
Beslutsfattare

Jenny Segerberg
Föredragande

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida: [Gymnasieskolans arbete med kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer \(skolinspektionen.se\)](https://skolinspektionen.se/gymnasieskolans-arbete-med-kunskapsomradet-sexualitet-samtycke-och-relationer)

Författningsstöd

Bedömningsområde Återkommande och aktuell undervisning

Författningsstöd

16 kap. 21 och 23 §§ skollagen, 1 kap. 4 § gymnasieförordningen [2010:2039].

Lgy 11, avsnitt 2.6, *Rektorns ansvar*.

Bedömningsområde Ämnesintegrerad och fördjupande undervisning inom gymnasiegemensamma ämnen

Författningsstöd

Lgy 11, avsnitt 2.1, *Kunskaper, Riktlinjer*.

Bedömningsområde Kritiskt förhållningssätt och förmåga att fatta egna beslut

Författningsstöd

Lgy 11, avsnitt 1. *Skolans värdegrund och uppgifter, Gymnasieskolans uppdrag*.

Lgy 11, avsnitt 2.1, *Kunskaper, Mål*.

Bedömningsområde Öppet förhållningssätt och tillitsfullt klassrumsklimat

Författningsstöd

1 kap. 5 § skollagen.

Proposition 2009/10:165, *Den nya skollagen – för kunskap, valfrihet och trygghet*, s. 634.

Lgy 11, avsnitt 1. *Skolans värdegrund och uppgifter, Förståelse och medmänsklighet*.

Lgy 11, avsnitt 1. *Skolans värdegrund och uppgifter, Saklighet och allsidighet*.

Lgy 11, avsnitt 1. *Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning.*

Lgy 11, avsnitt 2.1, *Kunskaper, Mål.*

Lgy 11, avsnitt 2.2, *Normer och värden, Mål.*

Lgy 11, avsnitt 2.2, *Normer och värden, Riktlinjer.*

Bedömningsområde Bemötande och insatser som hävdar de värden som läroplanen anger

Författningsstöd

Lgy 11, avsnitt 1. *Skolans värdegrund och uppgifter, Förståelse och medmänsklighet.*

Lgy 11, avsnitt 1. *Skolans värdegrund och uppgifter, Saklighet och allsidighet.*

Lgy 11, avsnitt 2.2, *Normer och värden, Riktlinjer.*

Bedömningsområde Elevdelaktighet

Författningsstöd

Lgy 11, avsnitt 2.3, *Elevernas ansvar och inflytande, Riktlinjer.*