

Huvudman

Stiftelsen Otto och Signe Broms
hemskola å Vackstanäs

Beslut

Datum 2025-05-05

Dnr 2024:8906

Sida 1 (12)

Ärendet

Tillsyn av Vackstanäsgymnasiet, anpassade gymnasiet, i Södertälje kommun

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Stiftelsen Otto och Signe Broms hemskola å Vackstanäs att senast den **18 augusti 2025** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande undervisning av legitimerade och behöriga lärare, beslut om betyg och betygskatalog samt skriftlig rutin för hantering av omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Stiftelsen Otto och Signe Broms hemskola å Vackstanäs inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Stiftelsen Otto och Signe Broms hemskola å Vackstanäs ska vidta följande åtgärder

Undervisning ges av legitimerade och behöriga lärare

Se till att eleverna ges undervisning av legitimerade och behöriga lärare om de inte omfattas av något undantag. Huvudmannen ska i samband med redovisningen av vidtagna åtgärder den 18 augusti 2025 inkomma med de annonser som ligger till grund för rekrytering av legitimerade lärare som har behörighet att undervisa i den anpassade gymnasieskolan. (2 kap. 13 och 18 §§ skollagen samt 2 kap. 13-15a och 27 §§ förordning [2011:326] om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare)

Beslut om betyg och betygskatalog

1. Se till att beslut om betyg fattas av den eller de lärare som har bedrivit undervisning i ämnet. Om läraren eller lärarna inte är legitimerade ska beslut om betyg fattas tillsammans med en lärare som är legitimerad. Huvudmannen ska inkomma med signerade betygskataloger för vårterminen 2025, av vilka det framgår vem eller vilka som fattat beslut om betyg, i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (3 kap. 16 § skollagen, 6 kap. 3–6 §§ skolförordningen och 7 § Skolverkets föreskrifter om betygskatalog [SKOLFS 2011:123])
2. Se till att beslut om betyg förses med en signatur och datering i betygskatalogen av den eller de som beslutar om betyg. (3 kap. 16 § skollagen, 6 kap. 10 § skolförordningen, 7 § Skolverkets föreskrifter om betygskatalog.)

Skriftlig rutin för hanteringen av omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning

1. Se till att rektorn beslutar om rutiner för hantering av omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning. Rutinen ska ges in till Skolinspektionen i samband med redovisning av vidtagna åtgärder. (5 kap. 4 e § skollagen)

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser undervisning bedrivs under ledning av lärare och lärares anställningsform.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen.stockholm@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr 2024:8906) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har under våren 2025 inlett en planerad tillsyn av Vackstanäsgymnasiet, anpassade gymnasiet, i Södertälje kommun. Skolan har två yrkesprogram.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Vackstanäsgymnasiet, anpassade gymnasiet, följer gällande bestämmelser om lärare, beslut om betyg och betygskatalog samt skriftlig rutin för hantering av omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, elevresurser och rektorn samt lektionsobservationer mellan den 7 mars 2025 och 11 mars 2025. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bl.a. lärarförteckning, lärarlegitimationer, rekryteringsannonser, betygskataloger och anställningsavtal. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Lärare

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Undervisning bedrivs under ledning av lärare

Av klassscheman och samtliga intervjuer framgår att en stor del av undervisningen bedrivs genom ett så kallat tvåläraresystem. Det upplägget kan se olika ut beroende på kursen och elevernas behov. I vissa kurser är det två lärare som undervisar en gemensam undervisningsgrupp och i andra kurser är lärarna uppdelade på så sätt att de undervisar varsin mindre grupp som klassen delas upp i. I vissa kurser har en lärare huvudansvaret för kursen, och är den läraren som planerar kursen och betygsätter eleverna. Den andra läraren hjälper till och fungerar som en resurs, och båda ger eleverna tillgång till lärarstöd. Det gäller i kurser såsom livsmedel- och näringskunskap.

I andra kurser, såsom lokalvård, där undervisningen bedrivs av två lärare gemensamt, är båda lärarna ansvariga för kursen, undervisningen och betygsättningen. I de kurser där klassen är uppdelad i mindre grupper som

undervisas av varsin lärare har varje lärare huvudansvaret för sin grupp och betygsätter sina elever. Det gäller i kurser som engelska och matematik.

Därutöver arbetar elevresurser på skolan, som är behjälpliga läraren i undervisningen. Det kan förekomma att elevresursen arbetar enskilt med någon elev i ett anslutande rum under en begränsad tid, men läraren finns i närheten och alltid tillgänglig under lektionen. Skolan har två elevresurser, varav den ena av dem även är undervisande lärare i några kurser och anställd som lärare. Läraren planerar undervisningen och betygsätter eleverna i de kurserna. I en kurs undervisar hen tillsammans med en annan lärare. De ansvarar då gemensamt för kursen och planerar undervisningen och betygsätter tillsammans.

Undervisning ges av legitimerade och behöriga lärare

Skolinspektionen har tagit del av skolans lärarförteckning, lärarnas lärarlegitimationer och det senaste läsårets annons för rekrytering av lärare. Av lärarförteckningen framgår att tolv lärare undervisar på anpassade gymnasiet. Några av lärarna undervisar i yrkeskurser och några i teoretiska kurser. Det finns även lärare som undervisar i både yrkes-och teoretiska kurser.

En av lärarna som undervisar i teoretiska kurser (idrott och hälsa, religionskunskap, matematik och engelska) har lärarlegitimation och en speciallärarexamen med specialisering mot anpassad gymnasieskola samt behörighet att undervisa i sina kurser. Sex lärare som undervisar i teoretiska kurser har lärarlegitimation men saknar speciallärarexamen med inriktning mot intellektuell funktionsnedsättning. En lärare saknar lärarlegitimation. Av intervju med rektorn framgår att eleverna har undervisats av obehöriga lärare i de teoretiska kurserna matematik, engelska, svenska, samhällskunskap, naturkunskap, hem- och konsumentkunskap, historia och estetisk verksamhet¹ i mer än ett läsår.

Två lärare som undervisar i yrkeskurser saknar en yrkeslärarexamen eller motsvarande examen som ger behörighet att undervisa i yrkesämnena på gymnasiet. De har undervisat eleverna i mer än ett läsår. Läraren som

¹ Mer specifikt kurserna: matematik i åk 1–4, engelska åk 1–4, svenska åk 1–4, naturkunskap åk 2, samhällskunskap åk 3, som undervisas av Lärare4. Svenska åk 1–2 som undervisas av Lärare13. Matematik i åk 1–4, svenska åk 1–2 och hem-och konsumentkunskap åk 3–4, som undervisas av Lärare5. Historia åk 2 som undervisas av Lärare15 samt estetisk verksamhet som undervisats av Lärare7.

undervisar eleverna i bland annat fastighetsskötsel har gjort det sedan 2013 och har en tillsvidareanställning.

Rektorn uppger att det inte finns behöriga lärare att tillgå inom huvudmannens organisation, som utgörs av Vackstanäsgymnasiet.

Rektorn uppger i intervju att senast skolan försökte rekrytera en lärare till anpassade gymnasiet var inför höstterminen 2024 då en lärare i engelska anställdes efter publicering av den ingivna rekryteringsannonsen. Innan dess var det år 2019, som skolan försökte rekrytera en lärare. Rektorn uppger att det är förenat med stora svårigheter att rekrytera behöriga lärare till anpassade gymnasiet. Av annonsen framgår att skolan söker en legitimerad lärare att undervisa i engelska på anpassat gymnasium. Annonsen innehåller inget krav på att läraren ska inneha speciallärarexamen med inriktning mot intellektuell funktionsnedsättning.

Anställningsform

Av utredningen framgår att alla lärare som har en lärarlegitimation har en tillsvidareanställning. Det framgår vidare att det även finns en lärare som saknar lärarlegitimation och yrkeslärarexamen men som har en tillsvidareanställning. Den läraren undervisar i enbart yrkeskurser.

Rättslig reglering

I skollagen avses med begreppet undervisning sådana processer som på lektioner eller vid andra lärtillfällen leds av lärare mot mål som anges i förordningar och andra författningar som ansluter till skollagen och som syftar till utveckling och lärande genom att elever inhämtar och utvecklar kunskaper och värden (1 kap. 3 § skollagen).

Endast den som har legitimation som lärare och är behörig för viss undervisning får bedriva undervisningen (2 kap. 13 § skollagen).

För att vara behörig att undervisa i anpassade gymnasieskolan i andra ämnen än yrkesämnena krävs att läraren är behörig att undervisa i anpassade grundskolas årskurs 7–9. Behörig att undervisa där är den som avlagt speciallärarexamen med specialisering mot intellektuell funktionsnedsättning, och har en grundlärarexamen med behörighet för att undervisa i grundskolan mot arbete i årskurs 4–6. En sådan lärare är endast behörig att undervisa i det eller de ämnen som omfattas av lärarens examen. Läraren är dessutom behörig att undervisa i det eller de ämnesområden för vilket ett sådant ämne är relevant. (2 kap. 13-15a, 27 §§ förordning [2011:326] om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare)

För att vara behörig att undervisa i anpassade gymnasieskolan i yrkesämnena krävs att läraren är behörig att undervisa i gymnasieskolan i

yrkesämnena. Behörig att undervisa i gymnasieskolan i yrkesämnena är den som har avlagt yrkeslärarexamen eller har en äldre examen som är avsedd för arbete i gymnasieskolan i ett sådant ämne. (2 kap. 25, 28 §§ förordning om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare)

Av förarbetena till skollagen framgår att huvudmän har en skyldighet att för undervisning använda lärare som har en utbildning som är avsedd för den undervisning som han eller hon ska bedriva. Det övergripande syftet med reglerna är att så långt som möjligt säkerställa att elever får undervisning av lärare som har en utbildning för den undervisning de bedriver. (prop. 2009/10:165, s. 262, 269 och 649)

Om det inte finns någon att tillgå inom huvudmannens organisation som uppfyller kraven på legitimation och behörighet eller om det finns något annat särskilt skäl med hänsyn till eleverna, får en annan lärare bedriva undervisningen. En sådan lärare ska vara lämplig att bedriva undervisningen, och i så stor utsträckning som möjligt ha en utbildning som motsvarar den utbildning som är behörighetsgivande. En sådan person får bedriva undervisning under högst ett år i sänder. Detta gäller dock inte om undervisningen avser ett yrkesämne i anpassade gymnasieskolan. (2 kap. 18 § skollagen)

Endast den som har legitimation får anställas som lärare i skolväsendet utan tidsbegränsning. Den som inte har legitimation som lärare får dock anställas som lärare i skolväsendet utan tidsbegränsning, om han eller hon ska undervisa i ett yrkesämne i anpassade gymnasieskolan. (2 kap. 20 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framkommer inte annat än att undervisningen bedrivs under ledning av lärare. Av utredningen framgår vidare inte annat än att endast lärare med lärarlegitimationer samt lärare som undervisar i yrkesämnena har en tillsvidareanställning. Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att det inte föreligger någon brist i de delar som avser undervisning bedrivs under ledning av lärare samt lärares anställningsformer.

Skolinspektionen bedömer dock att det finns brister i skolans arbete med att eleverna ges undervisning av legitimerade och behöriga lärare.

Av utredningen framgår att eleverna till största delen undervisas av lärare som förvisso är legitimerade. Men enbart en av lärarna som undervisar i de teoretiska kurserna (idrott och hälsa, religionskunskap, matematik och engelska) har legitimation, behörighet för att undervisa i sina kurser samt innehar en speciallärarexamen med en inriktning mot intellektuell

funktionsnedsättning. Övriga lärare som undervisar i kurserna matematik, engelska, svenska, samhällskunskap, naturkunskap, hem- och konsumentkunskap, historia och estetisk verksamhet saknar speciallärarexamen med inriktning mot intellektuell funktionsnedsättning. En lärare saknar lärarlegitimation. Eleverna har undervisats i mer än ett läsår av obehöriga lärare.

Huvudmannens senaste försök att rekrytera en legitimerad lärare med behörighet var inför höstterminen 2024 i kursen engelska. Av annonsen framgår dock inget krav på att läraren ska ha en speciallärarexamen med inriktning mot intellektuell funktionsnedsättning.

Av skollagen och förarbeten framgår att huvudregeln är att enbart den som har legitimation som lärare och är behörig för viss undervisning får bedriva undervisning. Om det inte finns någon sådan lärare att tillgå inom huvudmannens organisation får en annan lärare bedriva sådan undervisning. Användandet av en lärare utan legitimation och utan rätt behörighet ska endast ske undantagsvis och under en begränsad tid. En sådan lärare får undervisa högst ett år i sänder, med undantag för lärare som undervisar i yrkesämnena i anpassade gymnasieskolan. Huvudmannen är efter denna tid skyldig att på nytt försöka hitta en legitimerad och behörig lärare för den aktuella undervisningen.

Skolinspektionen har inte anledning att ifrågasätta att det på skolan saknas legitimerade och behöriga lärare för undervisning i den anpassade gymnasieskolan i matematik, engelska, svenska, samhällskunskap, naturkunskap, hem-och konsumentkunskap, historia och estetisk verksamhet.² Huvudmannen har dock inte försökt att rekrytera legitimerade och behöriga lärare i dessa kurser efter det att de obehöriga lärarna undervisat i ett år, trots att en obehörig lärare bara får bedriva undervisning ett år i taget. Det rekryteringsförsök för en lärartjänst i engelska som gjorts inför höstterminen 2024 avser enbart en kurs och saknar krav på att läraren ska vara behörig för undervisning på anpassad gymnasieskola. Att huvudmannen inte försökt rekrytera legitimerade och behöriga lärare i ovannämnda kurser är således en brist.

Vidare framgår av utredningen att det finns lärare som undervisar i yrkeskurser och som saknar yrkeslärarexamen. Av skolförfattningarna

² Mer specifikt kurserna: matematik i åk 1–4, engelska åk 1–4, svenska åk 1–4, naturkunskap åk 2, samhällskunskap åk 3, som undervisas av Lärare4. Svenska åk 1–2 som undervisas av Lärare13. Matematik i åk 1–4, svenska åk 1–2 och hem-och konsumentkunskap åk 3–4, som undervisas av Lärare5. Historia åk 2 som undervisas av Lärare15 samt estetisk verksamhet som undervisats av Lärare7.

framgår att den som har en yrkeslärarexamen eller motsvarade är behörig att undervisa i yrkesämnen på anpassad gymnasieskola. Det är inte reglerat att en person som saknar sådan behörighet får bedriva undervisning under högst ett år i taget. Skolinspektionen bedömer därmed att det inte framkommer att huvudmannen brutit mot bestämmelserna när det gäller att undervisning ges av legitimerade och behöriga lärare i yrkeskurser.

Beslut om betyg och betygs katalog

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har fått del av elevernas betygs kataloger för de senaste två terminerna samt ett dokument om vem som var betygsansvarig i kurserna under vårterminen 2024.

Av intervju med lärare framgår att lärarna samarbetar med varandra vid betygsättningen och kan få information av varandra gällande eleverna. Även elevresurserna kan vara delaktiga i diskussionerna. Vilka lärare som är delaktiga i beslut om betyg varierar beroende på vilka lärare som undervisar i kursen och hur undervisningsgruppen är ordnad. I till exempel matematik är det tre lärare som undervisar i kursen, som är uppdelad i två undervisningsgrupper. I det fallet är alla lärarna lika ansvariga för betygsättningen för eleverna som ingår i deras respektive undervisningsgrupp. I kursen livsmedel- och näringskunskap är det endast en lärare som är ansvarig för undervisningen i kursen, och därmed den som beslutar om betyg. Läraren diskuterar dock betygsättningen med den andra läraren som fungerar som en resurs i kursen.

I intervju med en lärare framkommer det att läraren som undervisar i både yrkeskurser och teoretiska kurser ensam beslutat om betyg i flera kurser under vårterminen 2024. Läraren saknar lärarlegitimation och en tillsvidareanställning. Läraren uppger att hen diskuterat med elevresursen i kursen och med andra lärare innan betyg satts. Berörd lärare uppger dock att hen självständigt har beslutat om betyg i kursen digital kompetens vårterminen 2024. Enligt rektorn och skolans dokumentation om vem som var betygsansvarig vårterminen 2024 undervisade även en legitimerad lärare som var betygsansvarig i kursen. Berörd lärare har även självständigt fattat beslut om betyg i kurserna estetisk verksamhet, hotell och hem-och konsumentkunskap.

Gällande kursen lokalvård, där eleverna undervisas i en grupp av två lärare, uppger båda lärarna att de undervisar, ansvarar och planerat kursen samt att båda lärarna tillsammans fattat beslut om betyg för eleverna. Lärarna uppger dock att bara en av dem signerat betygs katalogen.

Av betygskatalogerna framgår att läraren som saknar legitimation och tillsvidareanställning ensam signerat betygen i kurserna lokalvård, estetisk verksamhet, digital kompetens, hotell samt hem- och konsumentkunskap. Rektorn har yttrat sig över detta och förklarar att läraren har beslutat om betygen i samråd med stöttande lärare om denne är legitimerad eller med annan legitimerad lärare. Utöver läraren skulle dock även den legitimerade läraren som hen samrått med signerat betygskatalogen.

Av betygskatalogen i matematik och intervju med undervisande lärare i kursen framgår att två lärare undervisat och fattat beslut om betyg för en elev men att de inte signerat betygskatalogen. Av rektorns yttrande framgår, som det får förstås, att det är en annan lärare som undervisat och betygssatt eleven, och därmed signerat betygskatalogen.

Rättslig reglering

Rektorn ska se till att betyg sätts i enlighet med skollagen och andra författningar (3 kap. 14 § skollagen).

Betyg ska beslutas av den eller de lärare som bedriver undervisningen vid den tidpunkt när betyg ska sättas. Om läraren eller lärarna inte är legitimerade ska beslutet fattas tillsammans med en lärare som är legitimerad. (3 kap. 16 § skollagen). Bestämmelsen gäller inte för lärare som saknar legitimation och är anställda utan tidsbegränsning för att bedriva undervisning i ett yrkesämne (8 kap. 1 c § gymnasieförordningen [2010:2039])

Beslut om betyg ska dokumenteras i en betygskatalog. Rektorn ansvarar för att betygskatalogen förs (6 kap. 10 § skolförordningen).

Enligt Skolverkets föreskrifter om betygskatalog (SKOLFS 2011:123) ska den eller de som beslutar om ett betyg datera uppgiften i betygskatalogen och förse uppgiften med sin egenhändiga signatur. Om betygskatalogen förs elektroniskt får uppgiften i stället skrivas under elektroniskt (7 §).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolans arbete gällande beslut om betyg och betygskatalog.

Av utredningen framgår att en undervisande lärare, som saknar lärarlegitimation och har en visstidsanställning, undervisar bland annat i yrkeskurser. Läraren har självständigt fattat beslut om betyg i ett flertal kurser. Hen har fattat beslut om betyg ensam och inte tillsammans med den andra undervisande lärare i kursen digital kompetens samt inte tillsammans med en legitimerad lärare i kurserna estetisk verksamhet, hotell och hem-och konsumentkunskap.

Vidare framgår av betygskatalogerna att ovan nämnda lärare ensam signerat betygen i lokalvård, estetisk verksamhet, digital kompetens, hotell samt hem- och konsumentkunskap. Kursen lokalvård undervisades och betygsattes av två lärare, varav den ena läraren inte signerat betygskatalogen. Vidare framgår att två lärare som undervisat och betygsatt en elev i matematik inte signerat betygskatalogen.

Av skollagen framgår att betyg beslutas av den eller de lärare som undervisat i kursen vid tidpunkten för betygsättning samt att en lärare som saknar lärarlegitimation inte får fatta beslut om betyg självständigt utan ska göra det tillsammans med en legitimerad lärare. Enligt gymnasieförordningen får en lärare som undervisar i ett yrkesämne fatta beslut om betyg om hen är tillsvidareanställd. Enligt Skolverkets föreskrifter om betygskataloger ska den eller de lärare som beslutar om betyg signera betyget i betygskatalogen.

Att den undervisande läraren som saknar legitimation och är visstidsanställd fattat beslut om betyg i kurserna estetisk verksamhet, hotell samt hem- och konsumentkunskap självständigt är en brist. Att inte båda undervisande lärare i kursen digital kompetens fattat beslut om betyg för eleverna är också en brist. Att rektorn uppger att läraren har samrått med legitimerad lärare inför betygsättningen i kurserna digital kompetens, estetisk verksamhet, hotell och hem- och konsumentkunskap förändrar inte bedömningen då läraren själv uppger att hen fattat beslut om betyget självständigt, vilket bekräftas av signeringen i betygskatalogerna.

Vidare är det en brist att den andra undervisande och betygsättande läraren i lokalvård inte signerat betygskatalogen. Att de två undervisande och betygsättande lärarna i matematik inte har signerat betygen i matematik i betygskatalogen för den elev de undervisat är också en brist. Att rektorn påstår att en annan lärare undervisade, betygsatt och därför signerade betygskatalogen för eleverna i gruppen i matematik förändrar inte bedömningen då de två lärarna själva uppger att de undervisat och betygsatt en elev i gruppen och därför också borde ha signerat betygskatalogen.

Skriftlig rutin för hantering av omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av utredningen, bland annat genom intervju med rektorn framgår att skolan saknar en rutin för hantering av omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning. Rektorn uppger att det inte finns ett behov av en sådan rutin då det inte är ett problem med att omhänderta elevernas mobiltelefoner på den anpassade

gymnasieskolan. Det har inte förekommit att eleverna har misskött mobilerna under undervisningen. Om det skulle förekomma rättar eleven sig efter lärarens tillsägelse. Rektorn uppger att det i skolans ordningsregler står angivet att mobiltelefonerna ska vara undanlagda i ett mobilhotell, och i det övriga gymnasiet står ett mobilhotell i varje klassrum.

I undervisningen använder eleverna Ipads enligt lärarens instruktioner.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att det ska för varje skolenhet finnas skriftliga rutiner för hanteringen av omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning. Rektorn beslutar om sådana rutiner. (5 kap. 4 e § skollagen)

Av förarbetena till skollagen framgår att det är skolans ansvar att förvara omhändertagna föremål på ett säkert sätt till dess att de lämnas tillbaka. Av rutinerna bör bl.a. framgå hur omhändertagandet av utrustningen ska gå till, t.ex. hur föremålen ska förvaras på ett betryggande sätt och hur insamlandet av utrustningen ska ske så att det framgår till vem varje föremål ska återlämnas. Det ska inte föreligga någon osäkerhet om huruvida ett föremål har omhändertagits eller huruvida det har lämnats tillbaka. (Prop. 2021/22:160 s.235)

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framgår att det på Vackstanäsgymnasiet, anpassade gymnasiet, inte finns någon skriftlig rutin för hanteringen av omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning. Av skollagen framgår att det för varje skolenhet ska finnas skriftliga rutiner för hanteringen av omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning. Att skolan saknar en sådan skriftlig rutin är således en brist.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Stiftelsen Otto och Signe Broms hemskola å Vackstanäs verksamhet vid Vackstanäsgymnasiet, anpassade gymnasiet, i Södertälje kommun uppfyller inte författningarnas krav vad gäller undervisning ges av legitimerade och behöriga lärare, beslut om betyg och betygskatalog samt skriftlig rutin för hantering av omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning. Det finns därför skäl att förelägga Stiftelsen

Otto och Signe Broms hemskola å Vackstanäs att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Beslutet är fattat av utredaren Anna Malmenfelt.

Utredaren Caroline Turan har varit föredragande.

I ärendets slutliga handläggning har även utredaren Erica Underwood medverkat.