

Huvudman

Stiftelsen Dar Al Uloum i
Linköping, org. nr. 822003-1978
dau.mouafi@telia.com

Beslut

Datum 2025-05-05

Dnr SI 2024:8129

Sida **1 (8)**

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Dar Al Uloum skola i Linköpings kommun.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har under våren 2025 genomfört en tillsyn av Dar Al Uloum skola belägen i Linköpings kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Dar Al Uloum skola följer gällande bestämmelser om att undervisningen bedrivs under ledning av lärare, att eleverna ges undervisning av behöriga och legitimerade lärare, garanterad undervisningstid, studie- och yrkesorienterande verksamhet samt om lokaler och utrustning.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare och rektorn samt lektionsobservationer mellan den 21–22 januari 2025. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat skolans lärarförteckning. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Tillsynen har även omfattat prövning av ägar- och ledningskretsens insikt och lämplighet.

Motivering av beslutet

Undervisningen bedrivs under ledning av lärare

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervju med elever, lärare och rektorn framkommer att undervisningen bedrivs under ledning av lärare. Av intervjuerna framkommer att samtliga lektioner leds av en lärare i nära samarbete med resursperson och elevernas klasslärare, vilket även bekräftas vid lektionsobservationer.

Rättslig reglering

I skollagen definieras undervisning som processer som på lektioner eller vid andra lärtillfällen leds av lärare mot mål som anges i förordningar och andra författningar som ansluter till denna lag och som syftar till utveckling och lärande genom att elever inhämtar och utvecklar kunskaper och värden. (1 kap. 3 § skollagen [2010:800])

Av skollagen framgår även att rektorn beslutar om sin enhets inre organisation och ansvarar för att fördela resurser inom enheten efter elevernas olika förutsättningar och behov. Rektorn fattar i övrigt de beslut och har det ansvar som framgår av särskilda föreskrifter i denna lag eller andra författningar. (2 kap. 10 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Eleverna ges undervisning av behöriga och legitimerade lärare

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av ingiven lärarförteckning inför tillsynen framgår att eleverna, i de flesta ämnen, ges undervisning av behöriga och legitimerade lärare.

Av intervju med lärare och rektorn framkommer att eleverna, i ett fåtal ämnen, ges undervisning av obehöriga men legitimerade lärare.

I intervju med rektorn framkommer att för de ämnen där undervisningen bedrivs av obehöriga lärare pågår ett aktivt arbete för att rekrytera behörig personal genom att utannonsera dessa tjänster flera gånger per läsår. Av intervjun framkommer vidare att i de fall det inte finns någon behörig

lärare att tillgå bedrivs undervisningen av en legitimerad lärare som rektorn anser är lämplig att bedriva undervisningen och som har en utbildning som i så stor utsträckning som möjligt motsvarar den utbildning som är behörighetsgivande. Vidare framgår att endast den som har legitimation anställs utan tidsbegränsning som lärare på skolan.

Rättslig reglering

Enligt skollagen får endast den som har legitimation som lärare eller förskollärare och är behörig för viss undervisning bedriva undervisningen. (2 kap. 13 § skollagen)

Vidare framgår av skollagen att om det inte finns någon att tillgå inom huvudmannens organisation som uppfyller kraven enligt 13 § eller om det finns något annat särskilt skäl med hänsyn till eleverna eller barnen, får en annan lärare eller förskollärare, bedriva undervisningen. En sådan lärare eller förskollärare ska 1. vara lämplig att bedriva undervisningen, och 2. i så stor utsträckning som möjligt ha en utbildning som motsvarar den utbildning som är behörighetsgivande. (2 kap. 18 § skollagen)

Av skollagen framgår bland annat att som huvudregel får endast den som har legitimation anställas som lärare inom skolväsendet utan tidsbegränsning. (2 kap. 20 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Garanterad undervisningstid

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av ingiven timplan samt av ingivna scheman i samband med tillsynen framgår att eleverna ges den garanterade undervisningstiden om 6 890 timmar. Av ingivna scheman framgår vidare att undervisningen omfattar ämnena bild, engelska, hem- och konsumentkunskap, idrott och hälsa, matematik, musik, naturorienterade ämnen: biologi, fysik och kemi, samhällsorienterade ämnen: geografi, historia, religionskunskap och samhällskunskap, slöjd, svenska, teknik, moderna språk, modersmålsundervisning samt skolans val (moderna språk).

Av intervjuer med elever, lärare och rektorn framkommer att samtliga scheman följs och att all undervisning därmed genomförs. Detta bekräftas av genomförda lektionsobservationer i samband med tillsynen.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att undervisningen i grundskolan ska omfatta ämnena bild, engelska, hem- och konsumentkunskap, idrott och hälsa, matematik, musik, naturorienterande ämnen: biologi, fysik och kemi, samhällsorienterande ämnen: geografi, historia, religionskunskap och samhällskunskap, slöjd, svenska eller svenska som andraspråk och teknik. Härutöver ska det som ämnen finnas moderna språk som ska erbjudas varje elev inom ramen för språkval och, för elever som ska erbjudas modersmålsundervisning, modersmål. (10 kap. 4 § skollagen).

Vidare framgår av skollagen att den totala undervisningstiden för varje elev i grundskolan ska vara minst 6 890 timmar. Det framgår även att regeringen får meddela föreskrifter om fördelning av undervisningstiden (timplan). (10 kap. 5 § skollagen)

Av skolförordningen framgår att bestämmelser om fördelning av den garanterade undervisningstiden (timplan) finns i bilaga 1. Av bilaga 1 till skolförordningen framgår den minsta garanterade undervisningstiden i timmar per stadium och ämne. Huvudmannen beslutar efter förslag av rektorn om fördelning mellan årskurserna av undervisningstiden. (9 kap. 3–4 §§ skolförordningen och bilaga 1 till skolförordningen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Studie- och yrkesorienterande verksamhet**Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

I intervju med elever framkommer att eleverna i årskurs 8 och 9 under läsåret 2024 har getts studie- och yrkesorienterande vägledning. Av intervjun framkommer vidare att eleverna under innevarande läsår träffat en studie- och yrkesvägledare som informerat dem om olika gymnasieutbildningar och framtida yrkesval och att eleverna även, vid dessa tillfällen, fått information om betyg och meritpoängens betydelse. Av intervjuer med rektorn, lärare och elever framkommer att de yngre eleverna på skolan får liknande information av skolans rektor och skolans lärare.

I intervju med rektorn framkommer att eleverna ges studie- och yrkesorienterande vägledning av personal som hyrs in externt, av intervjun framkommer att denna personal har sådan kompetens att elevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet

tillgodoses. Vidare framkommer att denna personal informerar och vägleder eleverna inför fortsatt utbildning och att eleverna kan kontakta denna personal när frågor om studier och yrkesval uppstår. I intervju med rektorn framkommer även att, för de yngre eleverna på skolan, ges studie- och yrkesorienterande information till eleverna av skolans rektor och lärare med stöd av den externt inhyrda studie- och yrkesvägledaren.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att elever i alla skolformer utom förskolan och förskoleklassen ska ha tillgång till personal med sådan kompetens att deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses (2 kap. 29 § skollagen).

Av läroplanen för grundskolan framgår att studie- och yrkesvägledaren, eller den personal som fullgör motsvarande uppgifter, ska informera och vägleda eleverna inför den fortsatta utbildningen och yrkesinriktningen och särskilt uppmärksamma möjligheterna för elever med funktionsnedsättning, och vara till stöd för den övriga personalens studie- och yrkesorienterande insatser. (Lgr22, 2.6 Skolan och omvärlden)

Av läroplanen för grundskolan framgår vidare att rektorn, inom givna ramar, har ett särskilt ansvar för att den studie- och yrkesorienterande verksamheten organiseras så att eleverna får vägledning inför de olika val som skolan erbjuder och inför fortsatt utbildning (Lgr22, 2.8 Rektorns ansvar).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Lokaler och utrustning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervju med elever framkommer att skolan inte har någon sal eller annan lokal avsedd för slöjd inom trä och metall. Av intervju med elever framkommer vidare att ämnet slöjd genomförs i skolans klassrum och att de praktiska moment som genomförs i ämnet främst är kopplade till slöjd inom textil.

Av intervju med lärare framkommer att ämnet slöjd genomförs i skolans lokaler och att de anser att lokalerna lämpar sig bäst för praktiska moment inom textilslöjd. Vidare framkommer att lokalerna inte är anpassade för att

genomföra slöjd inom trä och metall. Vidare framkommer att för att såga och använda maskiner krävs större plats eller specifika lokaler avsedda för detta och att lärarna inte kan genomföra mer avancerade moment inom trä och metallslöjd då de inte har tillgång till de lokaler och den utrustning som krävs.

Av intervju med rektorn framkommer att slöjd genomförs i skolans lokaler i elevernas klassrum. Vidare framkommer att det, på skolan, inte finns någon särskild slöjdsal som är utrustad med till exempel spånsug och som är anpassad för spån och damm. Det finns inte heller maskiner såsom svarv, sågmaskiner och slipmaskiner att tillgå. Vidare framkommer att skolan för cirka fyra år sedan hyrde en träslöjdsal i en närbelägen skola för att genomföra praktiska moment inom trä- och metallslöjd men att detta upphörde när skolan inte längre fick hyra lokalen. Av intervjun framkommer att det är rektorns ambition att hyra en extern lokal där undervisningen i ämnet slöjd kopplat till trä- och metallslöjd ska kunna bedrivas.

I kompletterande information som inkom till Skolinspektionen den 10 mars 2025 uppger huvudmannen att rektorn på Dar Al Uloum skola har hittat lämpliga lokaler för undervisning i trä- och metallslöjd där bland annat stora maskiner och verktyg finns på plats. Vidare uppger huvudmannen att eleverna kommer att ha trä- och metallslöjd i dessa lokaler under resten av vårterminen 2025. Genom ytterligare kompletterande information från huvudmannen den 24 mars 2025 framkommer att ett muntligt avtal mellan skolan och föreningen Hemslöjd i Östergötland är fattat den 6 mars 2025 och att parterna har avtalat om minst 3,5 timmar (210 minuter) per vecka för resten av vårterminen 2025, med möjlighet till utökad tid under höstterminen 2025 och vårterminen 2026. Av informationen framgår vidare att skolan har tillgång till två större och två mindre lokaler i föreningen Hemslöjds lokaler i Östergötland och att dessa lokaler är fullt utrustade för slöjd inom trä och metall. Vidare framgår att det är föreningens verksamhetsledare som ansvarar för avtalet med Dar Al Uloumskolan.

Genom ett telefonsamtal mellan Skolinspektionens utredare och verksamhetsledare för föreningen Hemslöjd i Östergötland den 10 april 2025 bekräftas att ovanstående uppgifter stämmer.

Av kompletterande information som inkom till Skolinspektionen den 3 april 2025 uppger huvudmannen att eleverna transporterar sig med kommunal buss till slöjdlokalen och att resan tar 7–8 minuter och för att komma på plats i lokalen ytterligare 5 minuter. Vidare uppger huvudmannen att under återstoden av vårterminen 2024 är slöjdlektionerna förlagda till torsdagsförmiddagar och att torsdagens schema skjuts fram med den tid

som åtgår för resorna till slöjdlokalen för att inte förlora någon undervisningstid.

Rättslig reglering

I skollagen framgår att för utbildningen ska de lokaler och den utrustning finnas som behövs för att syftet med utbildningen ska kunna uppfyllas (2 kap. 35 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det av utredningen inte framkommit annat än att verksamheten vid tiden för detta beslut uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Ägar- och ledningsprövning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Tillsynen har omfattat prövning av ägar- och ledningskretsens insikt och lämplighet. Lämplighetsprövningen har avsett de fysiska personerna och den juridiska personen. I ärendet har skriftligt material inhämtats från huvudmannen samt från Bolagsverket, Belastningsregistret, Polismyndigheten, Skatteverket och Länsstyrelsen. Vidare har kreditupplysningar inhämtats i ärendet.

Rättslig reglering

Enligt skollagen får enskilda efter ansökan godkännas som huvudmän för bland annat förskoleklass, grundskola, anpassad grundskola, gymnasieskola, anpassad gymnasieskola och fritidshem. Godkännande ska lämnas om den enskilde genom erfarenhet eller på annat sätt har förvärvat insikt i de föreskrifter som gäller för verksamheten, har ekonomiska förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för verksamheten och i övrigt har förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för utbildningen. Vidare krävs att den enskilde i övrigt bedöms lämplig. I fråga om en juridisk person krävs att samtliga som anges i 5 a § andra stycket bedöms lämpliga. Vid lämplighetsbedömningen ska viljan och förmågan att fullgöra sina skyldigheter mot det allmänna, laglydnad i övrigt och andra omständigheter av betydelse beaktas. (2 kap. 5 § skollagen)

Av skollagen framgår vidare att följande personer ska omfattas av ägar- och ledningsprövningen när det gäller en juridisk person: den verkställande direktören och andra som genom en ledande ställning eller på annat sätt har ett bestämmande inflytande över verksamheten, styrelseledamöter och styrelsesuppleanter, bolagsmännen i kommanditbolag eller andra

handelsbolag samt personer som genom ett direkt eller indirekt ägande har ett väsentligt inflytande över verksamheten. Prövningen enligt 5 § tredje stycket ska, i fråga om en juridisk person, avse dessa personer och den juridiska personen. (2 kap. 5 a § skollagen)

I skollagen anges att Skolinspektionen har tillsyn över att enskilda som godkänts av Skolinspektionen fortlöpande uppfyller kraven i 2 kap. 5 §. (26 kap. 3 § första stycket 5 skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Stiftelsen Dar Al Uloum i Linköping uppfyller författningarnas krav avseende insikt och lämplighet. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Skolinspektionen har gjort bedömningen att följande personer tillhör ägar- och ledningskretsen: MAZ såsom styrelseordförande samt IIK, MAZ och JMM såsom styrelseledamöter i Stiftelsen Dar Al Uloum i Linköping.

X Kajsa Holmqvist Risto

Beslutsfattare
Signerat av: Kajsa Holmqvist Risto

X Malin Lindberg

Föredragande
Signerat av: Malin Lindberg