

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Nolhagaskolan i
Alingsås kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Nolhagaskolan. Granskningen genomfördes under hösten 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för Nolhagaskolan som angetts i beslut den 25 oktober 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Nolhagaskolan* senast den 25 april 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *Alingsås kommun* har inkommit med en sådan redovisning den 25 april 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling.

Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver i sin analys av skolenhetens samlade resultat tydligare sätta dessa i relation till de förutsättningar lärarna får och till undervisningens genomförande samt utifrån denna analys besluta om och genomföra utvecklingsåtgärder.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn och elevhälsan genomfört fler lektionsobservationer än tidigare. Personalen på skolan har på kompetensutvecklingsdagar fokuserat på att analysera orsakerna till resultaten i verksamheten. De har utgått från resultaten och diskuterat orsakerna och sedan vidtagit organisatoriska åtgärder för att förbättra förutsättningarna i verksamheten. Enligt huvudmannen har detta arbete bidragit till en ökad transparens och skapat en större samsyn gällande vilka förutsättningar som krävs i olika undervisningssituationer för att uppnå goda resultat. Inför kommande läsår planerar de att se över hur de kan lägga klasskonferenser och uppföljningar på ett sätt som ger ökad tydlighet i vilka resultat de har på skolenheten och hur de kan organisera sig utifrån dessa. Av redovisningen framgår dock inte hur rektorn tar ansvar för och analyserar verksamhetens resultat och hur förutsättningarna och undervisningens genomförande används i analysen för att förklara avvikelser.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen påbörjat ett arbete för att utveckla kvaliteten i området. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ett ansvar för att rektorn i sin analys av verksamhetens resultat sätter dessa i relation till undervisningens genomförande och de förutsättningar som lärarna får. Rektorn behöver i sin analys uppmärksamma variationer och vidta utvecklingsåtgärder utifrån det som framkommer.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i *flera delar* elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden.

Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Lärarna behöver, under ledning av rektorn, arbeta för att tydliggöra mål och syfte med undervisningen.

I huvudmannens redovisade åtgärder framgår hur de på skolenheten arbetat med att utveckla strukturen på lektionerna. Det framgår att rektorn har lyft betydelsen av lektionsstruktur, syfte och mål för en framgångsrik undervisning och lärarna har tagit del av kompetensutveckling. Lärarna har fått i uppdrag att utvärdera sin egen undervisning med hjälp av frågor till eleverna eller genom att analysera resultat inom olika moment, för att därefter justera undervisningen. Arbetet har utvärderats genom lektionsbesök, samtal utifrån gemensamma frågor och genomlysning av lärares planeringar. Arbetet kommer att fortsätta under kommande läsår genom kompetensutveckling i form av en läsecirkel med praktiska inslag. Det är dock oklart hur innehållet kan bidra till att tydliggöra mål och syfte i undervisningen. I huvudmannens redovisning framgår dock inte hur lärarna gör för att tydliggöra syftet med undervisningen för eleverna. Det framgår inte hur de gör för att på ett konkret sätt förklara vad eleverna ska lära sig och hur eleverna kan använda kunskapen, vilket var det utvecklingsområde som definierats i Skolinspektionens grundbeslut.

Skolinspektionen bedömer att ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för att rektorn och lärarna arbetar för att tydliggöra mål och syfte med undervisningen.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i *flera delar* så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete.

Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver tillsammans med lärarna skapa en samsyn och gemensamma förhållningssätt i arbetet med att upprätthålla studiero på arbetslagsmöten.

Av huvudmannens redovisade åtgärder framgår att arbetslagen återkommande har diskuterat studiero. Syftet har varit att skapa en samsyn kring studiero bland lärarna. De har följt upp arbetet genom lektionsobservationer och genom kartläggning av elevgrupper och gruppdynamik. Efter lektionsobservationerna har de haft gemensamma samtal i kollegiet om vad som främjar studieron för gruppen och vad som inte gör det. Ytterligare insatser planeras genom att kollegor ska auskultera på varandras lektioner och arbeta med frågor kopplade till studiero, men också till lektionsstruktur och lärarnas ledarskap. Arbetet kommer att utvärderas genom en elevenkät med frågor om studiero.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom området.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i *flera delar*.

Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver regelbundet följa upp och analysera lärarnas bedömningar och betyg samt ge lärarna tillräckliga förutsättningar för utveckla arbetet med hur de allsidigt kan bedöma elevernas kunskaper genom tydliga strukturer för sambedömning i alla ämnen.

Av huvudmannens redovisning framgår att de påbörjat en planering inför kommande läsår där sambedömning av nationella prov kommer att genomföras. I övrigt framgår att de arbetar för att ta fram en struktur för

planeringen och planerar för att ta fram ett kalendarium för när arbetet ska ske.

Skolinspektionen bedömer att ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för att rektorn regelbundet följer upp bedömningar och betyg i syfte att se till att dessa är likvärdiga och rättvisande. Huvudmannen behöver också ta ansvar för att lärarna ges förutsättningar att göra likvärdiga och rättvisande bedömningar genom samverkan och kvalitetssäkring. Syftet med åtgärderna bör vara att höja likvärdigheten vid betygssättning och bedömning samt stärka bedömarkompetensen.

På Skolinspektionens vägnar

X Camilla Adler

Beslutsfattare
Signerat av: Camilla Adler

X Maria Larsson

Föredragande
Signerat av: Maria Larsson