

Huvudman

Cybergymnasiet i Stockholm AB
556554-7964
Ann-marie.viiala@academedia.se

Beslut

Datum 2025-05-08
Dnr 2024:5296
Sida 1 (5)

Ärendet

Tillsyn av gymnasieskolan Cybergymnasiet i Stockholms kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 29 november 2024

Beslut

Rättelse enligt 26 § förvaltningslagen (2017:900) på grund av skrivfel i beslut angående tillsyn av Cybergymnasiet den 29 april 2025.

Beslutsdokumentet för tillsynsbeslutet daterat den 29 april 2025 innehöll en felaktig uppgift på grund av skrivfel. På sida 1 angavs felaktigt att Skolinspektionen förelägger Cybergymnasiet i Stockholm att senast den 1 september 2025 ha vidtagit åtgärder rörande utredning av särskilt stöd och utformning av åtgärdsprogram.

Rätt uppgift är att Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Cybergymnasiet i Stockholm AB att senast **onsdagen den 1 oktober 2025** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande utredning av särskilt stöd och utformningen av åtgärdsprogram.

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Cybergymnasiet i Stockholm AB att senast **onsdag den 1 oktober 2025** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande utredning av särskilt stöd och utformningen av åtgärdsprogram. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Cybergymnasiet inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Cybergymnasiet i Stockholm AB ska vidta följande åtgärder

Utredning av särskilt stöd

1. Se till att rektorn, för varje anmälan om behov av särskilt stöd för en elev som inkommer till rektorn eller den rektorn har delegerat det till startar en utredning. Utredningarna ska ske i samråd med elevhälsan om det inte är uppenbart obehövligt. Rektorn ska dokumentera hur många sådana anmälningar som inkommit till

rektorn under perioden den 5 maj 2025–30 september 2025 och vilket datum en utredning har startats för respektive elev. Denna dokumentation ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder (3 kap. 7 § skollagen).

Utformning av åtgärdsprogram

1. Se till att det av skolans åtgärdsprogram framgår när åtgärderna ska följas upp (3 kap. 9 § skollagen).

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser anmälan av behov av särskilt stöd.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen.stockholm@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr 2024:5296) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2024 genomfört en tillsyn av Cybergymnasiet i Stockholms kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande frånvaro, extra anpassningar, särskilt stöd, trygghet, studiero samt kränkande behandling.

Skolinspektionen har den 29 november 2024 beslutat att förelägga Cybergymnasiet i Stockholm AB att senast den 16 april 2025 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande särskilt stöd och åtgärdsprogram.

Cybergymnasiet i Stockholm AB har den 16 april 2025 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Cybergymnasiet i Stockholm AB har följt föreläggandet samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av

skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Anmälan och utredning om särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår att skolledningen och elevhälsa har förtydligat ansvaret att anmäla elever som befaras att inte uppfylla betygskriterierna trots extra anpassningar. Under perioden mellan den 29 november 2024 och 15 april 2025 har 58 anmälningar inkommit till rektorn utifrån att lärare befarat att elever inte kommer att uppfylla betygskriterierna. För 34 av dessa elever har skolan startat en utredning om behov av särskilt stöd. I 24 av de anmälda fallen har det istället gjorts en frånvaroutredning eller en skolsocial utredning.

Av huvudmannens utredning framgår vidare att rektorn startat utredningar om behov av särskilt stöd för de fyra elever som Skolinspektionen identifierat vara i behov av särskilt stöd vid tillsynsbesöket. För en av eleverna beslutade rektorn att fatta beslut om att upprätta åtgärdsprogram. För övriga tre elever fattade rektorn beslut om att inte upprätta åtgärdsprogram.

Rättslig reglering

Om det inom ramen för undervisningen, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 3 kap. 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. Det särskilda stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövligt (3 kap. 7 § skollagen).

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Om en utredning enligt 3 kap. 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas. (3 kap. 9 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att bristerna är avhjälpna i den del som avser anmälan om elevers behov av särskilt stöd till rektorn.

Skolinspektionen bedömer att skolan inte gjort en utredning om behov av särskilt stöd för samtliga elever som anmälts till rektorn utifrån att de befarats inte uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas. I 3 kap. 7 § skollagen framgår att behovet av särskilt stöd även ska utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Det fångar t.ex. de situationer då eleven riskerar att inte klara målen av andra orsaker än inlärningssvårigheter såsom sociala problem. Att skolan inte startar en utredning för varje elev som anmälts för behov av särskilt stöd är en brist.

Utformning av åtgärdsprogram

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen har i sin redovisning till Skolinspektionen skickat in åtgärdsprogram gällande 29 elever vilka upprättats under perioden den 29 november 2024 till den 25 april 2025. På samtliga åtgärdsprogram framgår vem som är ansvarig för åtgärderna samt vilket datum en utvärdering ska ske. Dock framgår det inte på något av åtgärdsprogrammet vilket datum en uppföljning kommer att ske eller vem som är ansvarig för att en uppföljning sker.

Rättslig reglering

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen (3 kap. 9 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att Cybergymnasiet inte fullt ut följer författningarnas krav på hur ett åtgärdsprogram ska vara utformat. Det

saknas ansvarig person för uppföljning samt datum för densamma på samtliga till Skolinspektionen inskickade åtgärdsprogram.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen). Verksamhet vid Cybergymnasiets verksamhet uppfyller inte författningarnas krav vad gäller utredning av särskilt stöd och utformningen av åtgärdsprogram. Det finns därför skäl att förelägga Cybergymnasiet Stockholm AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Beslutet har fattats av utredare Erik Almqvist.

Utredare Terese Westin har varit föredragande i ärendet.