

Huvudman

Linköpings kommun
utbildningsforvaltningen@utb.linkoping.se

Beslut

Datum 2025-05-13

Dnr SI 2024:6317

Sida **1 (4)**

Ärendet

Tillsyn av anpassad grundskola Nya Rydsskolan i Linköpings kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 8 januari 2025

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2024 genomfört en tillsyn av Nya Rydsskolan - anpassad grundskola i Linköpings kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer samt kunskaper om hedersrelaterat våld och förtryck, extra anpassningar, anmälan till rektorn för utredning om behov av särskilt stöd, beslut om åtgärdsprogram samt beslut om enskild undervisning och anpassad studiegång.

Skolinspektionen har den 8 januari 2025 beslutat att förelägga Linköpings kommun att senast den 8 april 2025 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande kunskapsområdet hedersrelaterat våld och förtryck. Vidare har Skolinspektionen tilldelat Linköpings kommun en anmärkning rörande beslut om åtgärdsprogram.

Linköpings kommun har den 7 och den 11 april 2025 inkommit med redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet och anmärkningen. Linköpings kommun har även kommit in med en komplettering den 12 maj 2025.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Linköpings kommun har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Kunskapsområdet hedersrelaterat våld och förtryck

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår bland annat att personal i elevhälsan och pedagoger arbetat med att sammanställa material som

lärare kan använda i undervisningen av kunskapsområdet hedersrelaterat våld och förtryck i årskurserna 7–9. Det är lärarna som ansvarar för att undervisning sker i kunskapsområdet utifrån skolans årshjul där olika teman kopplat till området hedersrelaterat våld och förtryck framgår. Arbetet med att genomföra undervisning i kunskapsområdet följs upp av rektorn i samband med verksamhetens systematiska kvalitetsarbete tre gånger per läsår.

Av kompletterande information den 12 maj 2025 framgår att underlag till temat hedersrelaterat våld och förtryck har sammanställts av elevhälsan. Av underlaget framgår bland annat bildstöd och lektionsplanering för genomförandet av temat. Till exempel behandlas temat "Gift mot sin vilja" där eleverna bland annat ser en film och genomför diskussioner. Vidare framgår att kunskapsområdet behandlas, med koppling till läroplanen, i ämnet svenska och i de samhällsorienterande ämnena i årskurserna 7–9.

Rättslig reglering

Av läroplanen för anpassade grundskolan framgår att skolan har ett ansvar för att eleverna återkommande under skolgången får möta frågor som rör sexualitet, samtycke och relationer. Utbildningen ska därigenom främja alla elevers hälsa och välbefinnande samt stärka deras förutsättningar att göra medvetna och självständiga val. Skolan ska bidra till att eleverna utvecklar förståelse för egna och andras rättigheter och förmedla betydelsen av att sexualitet och relationer präglas av samtycke. I utbildningen ska maktstrukturer kopplade till kön och hedersrelaterat våld och förtryck kritiskt granskas. Eleverna ska även ges möjlighet att utveckla ett kritiskt förhållningssätt till hur relationer och sexualitet framställs i olika medier och sammanhang, bland annat i pornografi. (Lgra22, 1. Skolans värdegrund och uppdrag)

Av läroplanen för anpassade grundskolan framgår vidare att skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola har fått kunskaper om området sexualitet, samtycke och relationer samt hedersrelaterat våld och förtryck. (Lgra22, 2.2 Kunskaper)

Av läroplanen för anpassade grundskolan framgår också att rektorn har ett särskilt ansvar för att kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer samt kunskaper om hedersrelaterat våld och förtryck behandlas återkommande i utbildningen. (Lgra22, 2.8 Rektorns ansvar)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Linköpings kommun brutit mot bestämmelserna när det gäller kunskapsområdet hedersrelaterat våld och förtryck. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslut om åtgärdsprogram

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår att de tekniska problemen gällande behörigheter till det digitala systemet är åtgärdade och att rektorn numera står som beslutsfattare i åtgärdsprogram. Huvudmannen har även inkommit med ett åtgärdsprogram där det framgår att beslutet är fattat av rektorn.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas.

Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Rektorn får inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges

1. i en annan elevgrupp eller enskilt enligt 11 §,
2. i form av distansundervisning och annan undervisning enligt 11 a §, eller
3. i form av anpassad studiegång enligt 12 §.

Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Anna Åhman Lundberg

Beslutsfattare

Signerat av: Anna Åhman Lundberg

X Caroline Göth

Föredragande

Signerat av: Caroline Göth