

Huvudman

Motala kommun
motala.kommun@motala.se

Beslut

Datum 2025-05-14
Dnr SI 2023:10120
Sida 1 (4)

Ärendet

Tillsyn av gymnasieskolan Carlsund utbildningscentrum 3 i Motala kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 29 januari 2025

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har under våren 2024 genomfört en tillsyn av Carlsund utbildningscentrum 3 i Motala kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande undervisningens omfattning, övergripande kunskapsområden, individuella studieplaner, frånvaro, extra anpassningar och särskilt stöd samt förebyggande och åtgärdande arbete för att skapa trygghet och studiero. Skolinspektionen beslutade 20 juni 2024 att förelägga Motala kommun att senast den 21 oktober 2024 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande undervisningens omfattning, det övergripande kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer samt kunskaper om hedersrelaterat våld och förtyck, individuella studieplaner, frånvaro, särskilt stöd samt skriftliga rutiner för hantering av omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning.

Motala kommun har den 18 oktober inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har genomfört ett uppföljande tillsynsbesök på Carlsund utbildningscentrum 3 den 5 december 2024 och har den 29 januari 2025 beslutat att förelägga Motala kommun att senast den 25 april 2025 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande särskilt stöd samt skriftliga rutiner för hantering av omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning.

Motala kommun har den 25 april 2025 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Motala kommun har följt föreläggandet i de delar som avser särskilt stöd och skriftliga rutiner för hantering av omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning samt om påtalade brister har avhjälpes.

Motivering av beslutet

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Anmälan till rektorn

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn samlat samtliga lärare som bedriver undervisning i ämnet idrott och hälsa i syfte att identifiera och dokumentera vilka elever som trots extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen befaras inte kommer uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas. Utifrån en aktuell översikt av elevernas kunskaper i ämnet har idrottslärarna enligt redovisningen anmält samtliga elever som riskerar att inte uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas till rektorn. Bifogat med redovisningen finns dokumentation kring dessa elever och vilket datum som de anmälts till rektorn.

Utredning av särskilt stöd

Av huvudmannens redovisning framgår att verksamheten har förtydligat rutinen kring anmälan och utredning av särskilt stöd. I samband med en elevgenomgång har rektorn beslutat att starta utredningar för samtliga elever som anmälts riskera att inte uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas. Bifogat med redovisningen finns en lista med samtliga elever som anmälts till rektorn oavsett ämne, samt datum för start av utredning för respektive elev. Av listan framgår att en utredning startats för samtliga elever som anmälts till rektorn.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår bland annat att om det inom ramen för undervisningen, genom resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. Det särskilda stödet ska ges

med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt. (3 kap. 7 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Skriftliga rutiner för hanteringen av omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn tillsammans med övriga rektorer på Carlsund utbildningscentrum har tagit fram en ny rutin för hanteringen av omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning. Rutinen finns bifogad med redovisningen. Utöver att det av rutinen framgår när en mobiltelefon kan omhändertas samt vilka disciplinära åtgärder det kan leda till om en elev använder mobiltelefon i strid med skolans rutin, framgår även hur den omhändertagna telefonen förvaras samt när och hur den återlämnas.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att det för varje skolenhet ska finnas skriftliga rutiner för hanteringen av omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning enligt 4 b-4 d §§. Rektorn beslutar om sådana rutiner. (5 kap. 4 e § skollagen)

Av förarbetena framgår att de skriftliga rutinerna ska avse hanteringen av omhändertaganden i förebyggande syfte och omhändertaganden som sker utifrån rektorns beslut om att samla in mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning vid varje skoldags början. Det är skolans ansvar att förvara omhändertagna föremål på ett säkert sätt till dess att de lämnas tillbaka. Av rutinerna bör bland annat framgå hur omhändertagandet av utrustningen ska gå till, till exempel hur föremålen ska förvaras på ett betryggande sätt och hur insamlandet av utrustningen ska ske så att det framgår till vem varje föremål ska återlämnas. Det ska inte föreligga någon osäkerhet om huruvida ett föremål har omhändertagits eller huruvida det har lämnats tillbaka. (prop. 2021/22:160, s. 235)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Hans-Göran Arvidsson

Beslutsfattare
Signerat av: Hans-Göran Arvidsson

X Maja Beckman

Föredragande
Signerat av: Maja Beckman