

Uppföljningsbeslut

**efter kvalitetsgranskning av undervisningens kvalitet i
gymnasieskolans undervisning om kunskapsområdet
sexualitet, samtycke och relationer vid Wasaskolan i
Södertälje kommun**

Inledning

Skolinspektionen har med stöd av 26 kap. 19–20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av undervisningens kvalitet i högstadiets undervisning om kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer vid Wasaskolan i Södertälje kommun. Granskningen genomfördes under höstterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde som angetts i beslut den 25 oktober 2024, dnr 2023:8098.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Wasaskolan i Södertälje kommun senast den 25 april 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Södertälje kommun har inkommit med en sådan redovisning den 22 april 2025.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Utvecklingsområde 1: samordna undervisningen och synliggör olika perspektiv så att eleverna får möjlighet att uppfatta kunskapsområdet som en helhet

Södertälje kommun har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Utvecklingsområde 1

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- samordna undervisningen och synliggör olika perspektiv så att eleverna får möjlighet att uppfatta kunskapsområdet som en helhet

Av huvudmannens redovisning framgår att Södertälje kommun har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolan har skapat ett årshjul för årskurserna 7–9, vilket ger en översikt över ämnen och innehåll kopplat till kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer. Till årshjulet har även förtydligande dokument tagits fram, där

innehållet och ämnena beskrivs mer detaljerat. Vidare har samplaneringstid införts varje vecka, där lärarna kan samverka för att säkerställa en ämnesintegrerad undervisning.

Huvudmannen bedömer att dessa insatser bidragit till en ökad förståelse hos såväl rektorn som lärarna kring vikten av samordning och tydliggörande av undervisningens innehåll. Huvudmannen bedömer vidare att insatserna har lett till att undervisningen inom kunskapsområdet har blivit mer synlig och att förutsättningarna för ämnesintegrering därmed har stärkts. Samplaneringstiden har blivit mer strukturerad och tydlig, vilket ytterligare främjar kvaliteten i undervisningen inom kunskapsområdet.

Enligt huvudmannen ska skolans planerade åtgärder på längre sikt bidra till att kunskapsområdet blir ett naturligt inslag i alla ämnen, där samverkan mellan lärare säkerställer en helhetssyn för eleverna. Skolan planerar att inkludera kunskapsområdet som en stående punkt i skolans pedagogiska råd, där elevernas uppfattningar om undervisningen regelbundet lyfts och diskuteras.

På Skolinspektionens vägnar

Ewa Mölleryd
Beslutsfattare

Robert Kihlberg
Föredragande

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida: [Gymnasieskolans arbete med kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer \(skolinspektionen.se\)](https://skolinspektionen.se/gymnasieskolans-arbete-med-kunskapsområdet-sexualitet-samtycke-och-relationer)

Författningsstöd

Bedömningsområde Återkommande, aktuell och fördjupad undervisning

Författningsstöd

Lgr 22 avsnitt 1, *Skolans värdegrund och uppdrag, Skolans uppdrag.*

Lgr 22, avsnitt 2.8 *Rektorns ansvar.*

Lgr 22, avsnitt 5. Kursplaner

2 kap. 25 § skollagen.

Bedömningsområde Ämnesintegrerad undervisning

Författningsstöd

Lgr 22 avsnitt 1, *Skolans värdegrund och uppdrag, Skolans uppdrag.*

Lgr 22, avsnitt 2.2 *Kunskaper Riktlinjer.*

Bedömningsområde Kritiskt förhållningssätt och förmåga att fatta egna beslut

Författningsstöd

Lgr 22 avsnitt 1, *Skolans värdegrund och uppdrag, Skolans uppdrag.*

Lgr 22, avsnitt 2.2 *Kunskaper, Mål.*

Bedömningsområde Öppet förhållningssätt och tillitsfullt klassrumsklimat

Författningsstöd

Lgr 22 avsnitt 1, *Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning.*

Lgr 22 avsnitt 1, *Skolans värdegrund och uppdrag, Saklighet och allsidighet.*

Lgr 22 avsnitt 1, *Skolans värdegrund och uppdrag, Förståelse och medmänsklighet.*

Lgr 22, avsnitt 2.1 *Normer och värden*.
Lgr 22, avsnitt 2.1 *Normer och värden, Mål*.
Lgr 22, avsnitt 2.1 *Normer och värden, Riktlinjer*.

Bedömningsområde Bemötande och insatser som hävdar de värden som läroplanen anger

Författningsstöd
Lgr 22, avsnitt 2.1 *Normer och värden*.
Lgr 22, avsnitt 2.1 *Normer och värden, Mål*.
Proposition 2009/10:165, *Den nya skollagen – för kunskap, valfrihet och trygghet*, s. 634.

Bedömningsområde Elevdelaktighet

Författningsstöd
Lgr 22 avsnitt 1, *Skolans värdegrund och uppdrag, Rättigheter och skyldigheter*.
Lgr 22, avsnitt 2.3 *Elevernas ansvar och inflytande, Riktlinjer*.