

Uppföljningsbeslut

**efter kvalitetsgranskning av undervisningens kvalitet i
gymnasieskolans undervisning om kunskapsområdet
sexualitet, samtycke och relationer vid
Söderportgymnasiet 31 i Kristianstad kommun**

Inledning

Skolinspektionen har med stöd av 26 kap. 19–20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av undervisningens kvalitet i gymnasieskolans undervisning om kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer vid Söderportgymnasiet 31. Granskningen genomfördes under höstterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen fyra utvecklingsområden som angetts i beslut den 29 oktober 2024, dnr 2023:8101.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Söderportgymnasiet 31 senast den 30 april 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Kristianstad kommun har inkommit med en sådan redovisning den 30 april 2025.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Utvecklingsområde 1: genomför en undervisning som synliggör hur olika perspektiv av kunskapsområdet hänger ihop så att eleverna får en helhetsbild av kunskapsområdet

Kristianstad kommun har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Utvecklingsområde 2: arbeta med inslag i undervisningen som ger alla elever möjlighet att kritiskt granska maktstrukturer som kan knytas till hedersförtryck

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs. Skolinspektionen förutsätter att Kristianstad kommun tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Utvecklingsområde 3: utveckla strategier för att skapa ett tillitsfullt klassrumsklimat där alla elever inkluderas och arbeta med inslag i undervisningen som synliggör och utmanar begränsande normer

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs. Skolinspektionen förutsätter att Kristianstad kommun tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Utvecklingsområde 4: bemöta utspel och uttryck för intolerans och arbeta med insatser i undervisningen som hävdar de värden läroplanen anger

Kristianstad kommun har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Utvecklingsområde 1

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- genomför en undervisning som synliggör hur olika perspektiv av kunskapsområdet hänger ihop så att eleverna får en helhetsbild av kunskapsområdet

Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen har påbörjat ett arbete för att utveckla undervisningen om kunskapsområdet. Rektorn har tillsammans med förstelärarna vid skolenheten genomfört Skolverkets utbildning om sexualitet, samtycke och relationer i gymnasiet. Vidare har lärarnas möten i arbetslag och utvecklingslag innehållit inslag där lärarna delgett varandra hur de arbetar med kunskapsområdet samt planerat för ämnesövergripande arbeten.

Av redovisningen framgår att utvecklingsarbetet ännu inte har några tydliga effekter avseende undervisningen eller elevernas helhetsbild av kunskapsområdet, men att granskningen i sig medfört att fler lärare nu känner till läroplanens innehåll avseende sexualitet, samtycke och relationer.

Huvudmannen redovisar vidare att tid ska avsättas för fortsatt utvecklingsarbete. Samtliga lärare vid skolenhetens båda gymnasieprogram samt elevhälsopersonal ska under kommande läsår delta i ett arbete med att utveckla undervisningen inom kunskapsområdet. Detta ska ske i form av kollegialt lärande och workshops innan skolstarten, under en studiedag

efter terminsstart och under höstlovet 2025/26. Arbetet är tänkt att utgå från delar av Skolverkets utbildning och bland annat behandla hur lärarnas arbetslag och ämneslag kan samarbeta för att undervisningen ska ge varje elev en helhetsbild av kunskapsområdet.

Utvecklingsområde 2

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- arbeta med inslag i undervisningen som ger alla elever möjlighet att kritiskt granska maktstrukturer som kan knytas till hedersförtryck

Skolinspektionens bedömning är att ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs inom utvecklingsområdet. Av huvudmannens redovisning framgår att skolan har påbörjat ett arbete för att utveckla undervisningen inom kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer över lag och att granskningens genomförande bidragit till att lärarna i högre grad blivit medvetna om vikten av att arbeta så att elever kan analysera maktstrukturer kopplat till hedersrelaterat förtryck.

Huvudmannen påvisar i sin redovisning däremot ingen tydlig utveckling i arbetet utifrån det identifierade utvecklingsområdet. Det framgår inga konkreta exempel på genomförda eller planerade insatser för att utveckla undervisningen specifikt avseende att ge eleverna kunskaper att kritiskt granska maktstrukturer som kan knytas till hedersförtryck. Det framgår heller inga konkreta effekter av skolans utvecklingsarbete vad gäller lärarnas planering och genomförande av undervisningen i detta avseende.

Av redovisningen framgår vidare att huvudmannen planerat att skolan under kommande läsår ska avsätta tid för personalen för att utveckla undervisningen inom de delar som granskningen avser.

Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för det fortsatta utvecklingsarbetet samt följer upp och säkerställer att det leder till att undervisningen i högre grad ger eleverna möjlighet att kritiskt granska maktstrukturer kopplade till hedersrelaterat våld och förtryck.

Utvecklingsområde 3

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- utveckla strategier för att skapa ett tillitsfullt klassrumsklimat där alla elever inkluderas och arbeta med inslag i undervisningen som synliggör och utmanar begränsande normer

Skolinspektionens bedömning är att ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs inom utvecklingsområdet. Av huvudmannens redovisning framgår att skolan efter granskningen har avsatt tid för lärarna att bearbeta målen för arbetet med normer och värden enligt läroplanens kapitel 2.2 samt påbörjat ett arbete för att utveckla undervisningen inom kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer. De resultat som huvudmannen redovisar är att personalen i högre grad är medvetna om att de behöver samarbeta för att skapa ett tillitsfullt klassrumsklimat samt att skolans årliga elevenkät generellt visar förbättrade värden vad gäller frågor kopplade till normer och värden.

Av redovisningen framgår vidare att huvudmannen planerat att under kommande läsår att genomföra ett utvecklingsarbete innefattande alla lärare och elevhälsopersonal utifrån valda delar av Skolverkets utbildning om sexualitet, samtycke och relationer. Arbetet ska bland annat innefatta lärarnas strategier att skapa ett tillitsfullt klassrumsklimat.

Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för det fortsatta utvecklingsarbetet samt följer upp och säkerställer att det leder till att lärarna utvecklar sina strategier för att skapa ett tillitsfullt och inkluderande klassrumsklimat samt arbetar med att synliggöra och utmana begränsande normer i undervisningen.

Utvecklingsområde 4

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- bemöta utspel och uttryck för intolerans och arbeta med insatser i undervisningen som hävdar de värden läroplanen anger

Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen påbörjat ett arbete för att lärarna i högre grad ska arbeta med insatser i undervisningen som hävdar de värden som läroplanen anger. Bland annat har rektorn efter granskningen avsatt tid för lärarna att tillsammans bearbeta målen för arbetet med normer och värden enligt läroplanens kapitel 2.2 samt påbörjat ett arbete för att utveckla undervisningen inom kunskapsområdet

sexualitet, samtycke och relationer. De resultat som huvudmannen redovisar är att personalen i högre grad är medvetna om att de behöver samarbeta i arbetet med att bemöta utspel och uttryck för intolerans samt att skolans årliga elevenkät generellt visar förbättrade värden vad gäller frågor kopplade till normer och värden.

Av redovisningen framgår vidare att huvudmannen planerat att under kommande läsår att genomföra ett utvecklingsarbete innefattande alla lärare och elevhälsopersonal utifrån valda delar av Skolverkets utbildning om sexualitet, samtycke och relationer. Insatsen ska bland annat innefatta arbetet med att förebygga och aktivt bemöta uttryck för intolerans.

Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen följer upp och säkerställer att det påbörjade utvecklingsarbetet fullföljs och att det leder till att lärarna i högre grad bemöter utspel och uttryck för intolerans samt arbetar med insatser i undervisningen som hävdar de värden läroplanen anger.

På Skolinspektionens vägnar

Ewa Mölleryd
Beslutsfattare

Lena Johansson
Föredragande

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida: [Gymnasieskolans arbete med kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer \(skolinspektionen.se\)](https://skolinspektionen.se/gymnasieskolans-arbete-med-kunskapsomradet-sexualitet-samtycke-och-relationer)

Författningsstöd

Bedömningsområde Återkommande och aktuell undervisning

Författningsstöd

16 kap. 21 och 23 §§ skollagen, 1 kap. 4 § gymnasieförordningen [2010:2039].

Lgy 11, avsnitt 2.6, *Rektorns ansvar*.

Bedömningsområde Ämnesintegrerad och fördjupande undervisning inom gymnasiegemensamma ämnen

Författningsstöd

Lgy 11, avsnitt 2.1, *Kunskaper, Riktlinjer*.

Bedömningsområde Kritiskt förhållningssätt och förmåga att fatta egna beslut

Författningsstöd

Lgy 11, avsnitt 1. *Skolans värdegrund och uppgifter, Gymnasieskolans uppdrag*.

Lgy 11, avsnitt 2.1, *Kunskaper, Mål*.

Bedömningsområde Öppet förhållningssätt och tillitsfullt klassrumsklimat

Författningsstöd

1 kap. 5 § skollagen.

Proposition 2009/10:165, *Den nya skollagen – för kunskap, valfrihet och trygghet*, s. 634.

Lgy 11, avsnitt 1. *Skolans värdegrund och uppgifter, Förståelse och medmänsklighet*.

Lgy 11, avsnitt 1. *Skolans värdegrund och uppgifter, Saklighet och allsidighet*.

Lgy 11, avsnitt 1. *Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning.*

Lgy 11, avsnitt 2.1, *Kunskaper, Mål.*

Lgy 11, avsnitt 2.2, *Normer och värden, Mål.*

Lgy 11, avsnitt 2.2, *Normer och värden, Riktlinjer.*

Bedömningsområde Bemötande och insatser som hävdar de värden som läroplanen anger

Författningsstöd

Lgy 11, avsnitt 1. *Skolans värdegrund och uppgifter, Förståelse och medmänsklighet.*

Lgy 11, avsnitt 1. *Skolans värdegrund och uppgifter, Saklighet och allsidighet.*

Lgy 11, avsnitt 2.2, *Normer och värden, Riktlinjer.*

Bedömningsområde Elevdelaktighet

Författningsstöd

Lgy 11, avsnitt 2.3, *Elevernas ansvar och inflytande, Riktlinjer.*