

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Vasaskolan i
Danderyds kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Vasaskolan. Granskningen genomfördes under vårterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 6 maj 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Vasaskolan senast den 16 maj 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Danderyds kommun har inkommit med en sådan redovisning den 15 maj 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Trygghet och studiero

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i flera delar så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver följa upp och vid behov ompröva delar av skolans arbete med trygghet för att säkerställa att alla elever får en trygg lärmiljö.

Av huvudmannens redovisning framkommer att ett flertal åtgärder genomförts. Arbetet med att utveckla och implementera ett gemensamt förhållningssätt hos all personal att "alla elever är allas elever" har varit grundläggande. Detta för att personalen ska bygga relationer med fler

elever på skolan så att eleverna får flera trygga vuxna som de känner på skolan och kan vända sig till vid behov. I syfte att stärka personalens gemensamma agerande har elevhälsan hållit i regelbunden handledning för alla lärare med innehåll som exempelvis förhållningssätt i arbetet med elever med särskilt stöd, strategier och metoder för att hantera elever med särskilda svårigheter samt lågaffektivt bemötande. Vidare har gemensamma riktlinjer och handlingsplaner vid konflikter tagits fram, trygghetsvandringar har genomförts och skolan har ökat vuxennärvaron på raster och i korridorer. Därutöver har möten hållits med vårdnadshavare gällande incidenter i närsamhället och skolan har tagit hjälp av kommunens ungdomskoordinator, socialtjänsten och lokalpolis. För att snabbare kunna se förändringar i elevernas upplevda trygghet och eventuellt vidta åtgärder har skolan beslutat att genomföra den årliga trygghetsenkäten terminsvis istället. Även en kompletterande enkät genomförs som på en mer detaljerad nivå fångar upp vilka platser inom- och utomhus som eleverna upplever som otrygga för att kunna sätta in förebyggande insatser även på dessa platser.

Huvudmannen redovisar att de åtgärder som vidtagits har lett till att rektor och pedagoger nu är bättre på att lokalisera vilka miljöer som upplevs som otrygga av eleverna. Ökad vuxennärvaron, gemensamt förhållningssätt, relationsbyggande arbete och skolgårdens indelning i rastzoner har sammantaget lett till att eleverna idag har flera pedagoger att vända sig till vilket i sig är trygghetsskapande.

För närvarande planeras inga nya ytterligare åtgärder. Fokus ligger på att befästa och stärka redan vidtagna åtgärder och de arbets- och förhållningssätt som implementerats i skolans trygghetsarbete.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Beslutet är fattat av enhetschef Malin Jern.

Utredare Eva Lindgren har varit föredragande i ärendet.