

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Fågelvikskolans
gymnasie i Tibro kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Fågelviksskolans gymnasie. Granskningen genomfördes under hösten 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 11 oktober 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Fågelviksskolans gymnasie senast den 15 april 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Tibro kommun har inkommit med en sådan redovisning den 8 april 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9–10 och 34 §§, 4 kap. 4–7 §§ skollagen

Gy11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning, Kunskaper och lärande, Varje skolas utveckling, 2.6 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver utveckla jämställdhetsarbetet så att det blir mer systematiskt och strategiskt.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn genomfört insatser i syfte att stärka lärarnas kunskaper om jämställdhetsarbete. Det genomförs också insatser med elever i syfte att motverka könsstereotypa yrkesval. Analysarbetet inom det systematiska kvalitetsarbetet har stärkts genom ett ökat fokus på jämställdhetsfrågor och rektorn har följt upp insatserna genom samtal och analyser med lärarna. Av huvudmannens redovisning framgår att lärarnas förmåga att analysera elevers kunskapsresultat samt resultat kring trygghet och studiero utifrån ett jämställdhetsperspektiv har utvecklats och vidare fortbildning för lärarna planeras. Det framgår förvisso av huvudmannens redovisning att vissa insatser har genomförts och bidragit till en ökad medvetenhet hos lärarna. Det framgår dock inte hur rektorn planerat för att jämställdhetsarbetet ska bedrivas för att bli mer systematiskt och strategiskt över tid. Mot denna bakgrund är Skolinspektionens samlade bedömning att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Rektorns arbete med att utveckla och bedriva skolans jämställdhetsarbete behöver fortsätta och kan till exempel följas upp inom skolenhetens systematiska kvalitetsarbete för att säkerställa att det får avsedd effekt.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 3 §§, 4 kap. 9 § skollagen

4 kap. 1 § och 6 kap. 4–8 §§ gymnasieförordningen

Gy11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, 2.1 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 3 Examensmål för alla nationella program, 4 Gymnasiegemensamma ämnen

Lgr22, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver tillsammans med lärarna utveckla undervisningen så att eleverna möter en undervisning som är strukturerad och att syftet med de olika arbetsmomenten är tydliga för eleverna.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan har tagit fram en gemensam lektionsstruktur som lärarna ska följa. Det har också tagits fram en rutin för lärarnas planering och information till eleverna om undervisningens innehåll. Lärarna ska ha en grovplanering för terminen samt detaljplanering för respektive lektion och dessa ska presenteras för eleverna. Rektorn har följt upp att lärarna använder sig av lektionsstrukturen samt rutinen för att informera om undervisningen genom klassrumsbesök samt genom att ta del av planeringarna i skolans digitala lärplattform. Ledningsteamet ska också utvärdera arbetet i slutet av läsåret 2024/25. Av huvudmannens redovisning framgår också att det förts samtal i arbetslaget om lektionsdesign men inte på vilket sätt lärarna arbetar för att skapa struktur och att tydliggöra syftet med olika arbetsmoment eller vilken effekt det haft på undervisningen. Mot denna bakgrund är Skolinspektionens samlade bedömning att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Arbetet behöver dock fortsätta och följas upp för att kunna utvärdera effekten av insatsen.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 15 kap. 22–25 a §§ skollagen

8 kap. 2–3 och 3 f §§ gymnasieförordningen

Gy11, 2.5 Bedömning och betyg, 3. Examensmål för alla nationella program, 4. Gymnasiegemensamma ämnen

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i betygssättningen ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver utveckla arbetet med att skapa förutsättningar för lärarna att kvalitetssäkra sina bedömningar och sin betygssättning.

Av huvudmannens redovisning framgår att lärare har uppmanats att delta i ämneskonferenser samt bedömningsarbete av nationella prov tillsammans med grundskolan. Det har också skapats ett nätverk med andra kommuner för lärare som undervisar på introduktionsprogrammet. Av huvudmannens redovisning framgår att syftet med insatserna är att ge lärarna möjlighet att kvalitetssäkra betygssättningen samt utveckla arbetet med bedömning. Arbetet planeras utvärderas vid terminsslut våren 2025. Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit vissa kvalitetshöjande åtgärder och det påbörjade utvecklingsarbetet ligger i linje med vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Det framgår dock inte av huvudmannens redovisning att samtliga lärare har deltagit i insatserna och huvudmannen har inte heller följt upp eller utvärderat arbetet. Mot denna bakgrund behöver utvecklingsarbetet för att höja kvaliteten inom området fortsätta.

Beslutet har fattats av Utbildningsråd Malin Lundqvist

Uttredare Daniel Nilsson har varit föredragande i ärendet.