

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid
Kristdalaskolan i Oskarshamns kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Kristdalaskolan. Granskningen genomfördes under hösten 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 10 oktober 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Kristdalaskolan senast den 7 maj 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Oskarshamns kommun har inkommit med en sådan redovisning den 6 maj 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9–10 och 34 §§, 4 kap. 4–7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver följa upp och analysera även på gruppnivå och på skolövergripande nivå vad som påverkar och orsakar kunskapsresultaten i alla ämnen. I analysen behöver kunskapsresultaten relateras till undervisningens genomförande.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn, tillsammans med lärarna, har genomfört en analys av verksamheten utifrån olika perspektiv i syfte att undersöka vad som påverkar elevernas kunskapsresultat. Förutom resultatsammanställningar för olika elevgrupper, ämnen och lärare samt uppdelat på kön och över tid, har rektorn som underlag för analysen genomfört lektionsobservationer hos samtliga lärare. I analysen av styrkor och utvecklingsbehov i undervisningen har rektorn bland annat konstaterat att undervisningen är mer tillgänglig för flickor än för pojkar. Detta har diskuterats i arbetslagen för att komma fram till hur undervisningen ska bli mer tillgänglig även för pojkar. Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har genomfört en fördjupad uppföljning och analys vilket ger rektorn en mer nyanserad bild av verksamheten. Det framgår också att uppföljningen och analysen nu kommer att genomföras två gånger per läsår. Mot denna bakgrund är Skolinspektionens samlade bedömning att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn och lärarna behöver utveckla arbetet med att planera och utvärdera undervisningen tillsammans med eleverna.

Av huvudmannens redovisning framgår att lärarna fått fortbildning genom Skolverkets material kring delaktighet och inflytande. Det har genomförts träffar varannan vecka då lärarna tillsammans med lärare från en annan skola läst och diskuterat olika material kring vad delaktighet och inflytande innebär samt hur de kan arbeta för det. Lärarna har också genomfört olika aktiviteter med eleverna i klassrummen för att efterfråga elevernas syn på delaktighet samt för att involvera dem i planeringen av undervisningen. De vidtagna insatserna har utvärderats i arbetslagen samt med eleverna och rektorn har även följt upp insatserna vid lektionsobservationer. Rektorn följer också upp insatserna genom fokusgruppsintervjuer med elever samt genom skolans elevenkät. Uppföljningen har visat att lärarna har blivit mer medvetna om hur de kan göra eleverna delaktiga och att de implementerat detta i sin undervisning. Uppföljning och utvärdering av lärarnas arbete med delaktighet och inflytande för eleverna kommer framöver att vara en del av skolenhetens systematiska kvalitetsarbete. Mot denna bakgrund är Skolinspektionens samlade bedömning att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i låg utsträckning. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver utveckla arbetet med att följa upp och analysera lärarnas bedömningar och betygssättning ur ett likvärdighetsperspektiv.

Av huvudmannens redovisning framgår att det har genomförts ett utvecklingsarbete tillsammans med en annan skolenhet i kommunen i syfte att stärka lärarnas arbete med att kvalitetssäkra sina bedömningar och betygssättning. Vidare visar huvudmannens redovisning att rektorn utvecklat sitt arbete med att följa upp och analysera vad som påverkar och orsakar elevernas kunskapsresultat. Det framgår dock inte i samma utsträckning hur rektorn undersöker om det finns eventuella avvikelser eller tendenser i lärarnas omdömen och betyg i syfte att bedöma likvärdigheten i lärarnas bedömningar. Till exempel framgår inte om rektorn har undersökt eventuella avvikelser mellan elevernas resultat på nationella prov och terminsbetyg. Mot denna bakgrund är Skolinspektionens samlade bedömning att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Rektorns arbete med att följa upp lärarnas bedömningar och betyg i syfte att säkerställa att alla elever har blivit bedömda enligt samma krav och utifrån ett varierat underlag behöver dock fortsätta.

Beslutet har fattats av beslutsfattare Anders Berggren.

Utredare Daniel Nilsson har varit föredragande i ärendet.