

## Enkätresultat 2025

### OneSchool Global Nyby Campus Gymnasium, Oneschool Global Nyby Campus AB

Resultat för skolenhet

| Elever | Totalt antal | Antal svar | Svarsfrekvens |
|--------|--------------|------------|---------------|
|--------|--------------|------------|---------------|

Årskurs 5 grundskola

*Inget resultat på grund av att målgruppen saknas*

Årskurs 8 grundskola

*Inget resultat på grund av att målgruppen saknas*

År 2 gymnasieskola

2

1

50%

*Inget resultat på grund av för få svar*

| Undervisande lärare | Totalt antal | Antal svar | Svarsfrekvens |
|---------------------|--------------|------------|---------------|
|---------------------|--------------|------------|---------------|

Grundskola

*Inget resultat på grund av att målgruppen saknas*

Gymnasieskola

5

5

100%

| Vårdnadshavare | Totalt antal elever | Antal svar | Uppskattad svarsfrekvens |
|----------------|---------------------|------------|--------------------------|
|----------------|---------------------|------------|--------------------------|

Förskoleklass

*Inget resultat på grund av att målgruppen saknas*

Grundskola

*Inget resultat på grund av att målgruppen saknas*

Anpassad grundskola

*Inget resultat på grund av att målgruppen saknas*

Det krävs minst fem svar för att resultat ska redovisas. För vårdnadshavare uppskattas svarsfrekvensen utifrån antalet elever på skolenheten. Vårdnadshavare besvarar enkäten genom en inloggningsuppgift som är unik för varje skolenhet, till skillnad mot elever och undervisande lärare som besvarar enkäten genom en inloggningsuppgift som är unik för varje respondent. Det innebär att det finns en risk att resultaten för vårdnadshavare inte är lika reliabla som för elever och undervisande lärare.

## Inledning

Skolinspektionen granskar all skolverksamhet i hela landet. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till en god utbildning i en trygg miljö. Skolenkäten är en del av denna granskning. Enkäten används för att få en bild av hur skolan upplevs av elever, undervisande lärare och vårdnadshavare. 2025 deltog 3 156 skolenheter i Skolenkäten. Antal svar och svarsfrekvenser redovisas i tabellen nedan. Observera att svarsfrekvensen påverkar resultatets reliabilitet. Läs mer på Skolinspektionens webbplats:

[www.skolinspektionen.se/skolenkaten](http://www.skolinspektionen.se/skolenkaten)

### Samtliga medverkande skolenheter 2025

| Elever               | Totalt antal | Antal svar | Svarsfrekvens |
|----------------------|--------------|------------|---------------|
| Årskurs 5 grundskola | 61 900       | 54 787     | 89%           |
| Årskurs 8 grundskola | 65 104       | 52 339     | 80%           |
| År 2 gymnasieskola   | 54 212       | 43 328     | 80%           |

| Undervisande lärare | Totalt antal | Antal svar | Svarsfrekvens |
|---------------------|--------------|------------|---------------|
| Grundskola          | 48 058       | 34 047     | 71%           |
| Gymnasieskola       | 16 108       | 11 576     | 72%           |

| Vårdnadshavare      | Totalt antal elever | Antal svar | Uppskattad svarsfrekvens |
|---------------------|---------------------|------------|--------------------------|
| Förskoleklass       | 58 495              | 25 091     | 43%                      |
| Grundskola          | 562 166             | 177 055    | 31%                      |
| Anpassad grundskola | 8 952               | 2 801      | 31%                      |

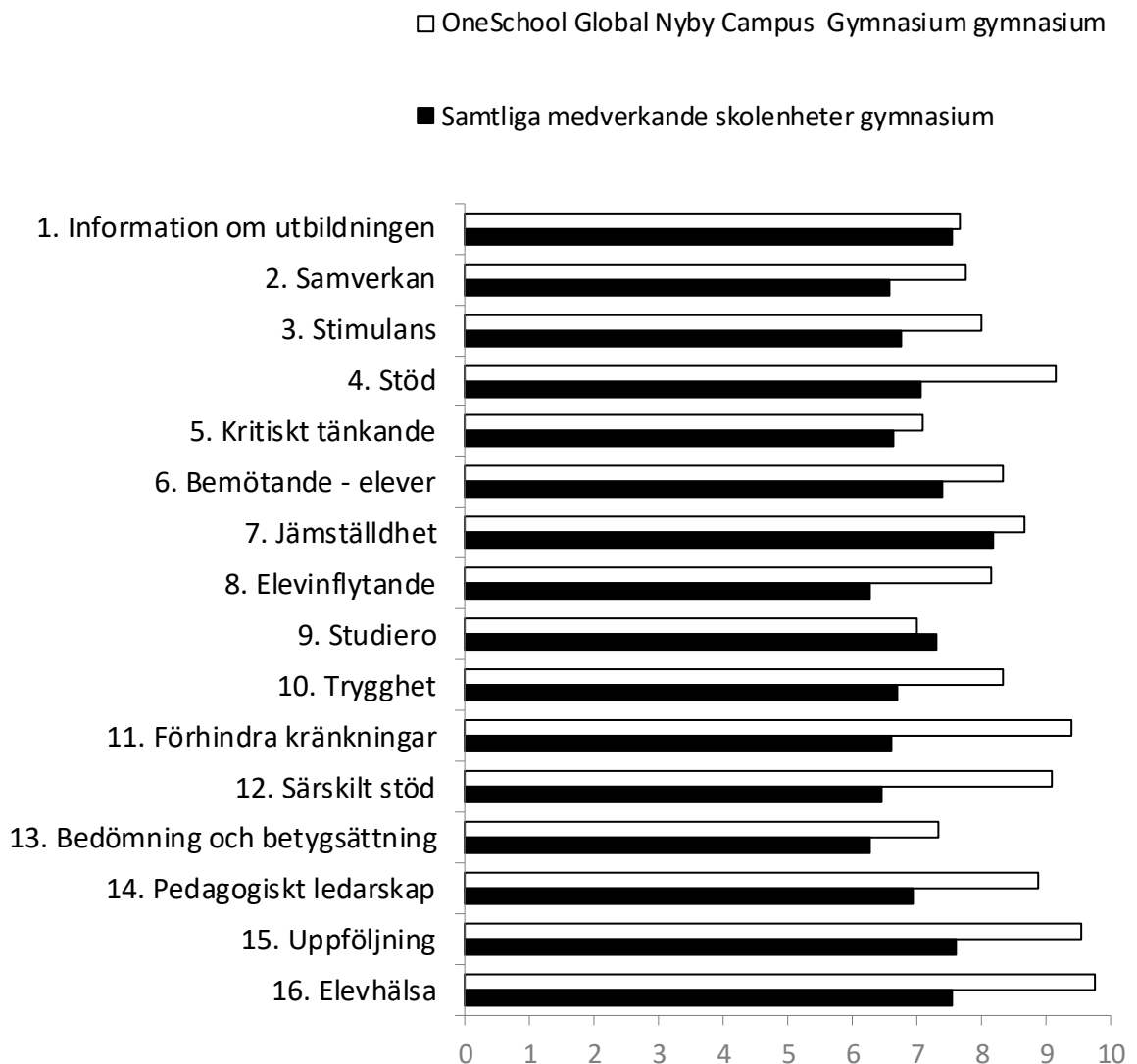
## Resultat indexvärden – diagram

Diagram över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på [www.skolinspektionen.se/skolenkaten](http://www.skolinspektionen.se/skolenkaten).

Vit stapel: Aktuell huvudman<sup>1</sup>/skolenhet

Grå stapel<sup>2</sup>: Samtliga deltagande skolenheter för huvudmannen<sup>1</sup>

Svart stapel: Samtliga deltagande skolenheter för insamlingsomgången



<sup>1</sup> Med skolhuvudman avses den som anordnar skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.

<sup>2</sup> Gäller endast för skolenheter med jämförelser mot huvudman.

## Resultat indexvärden – tabell

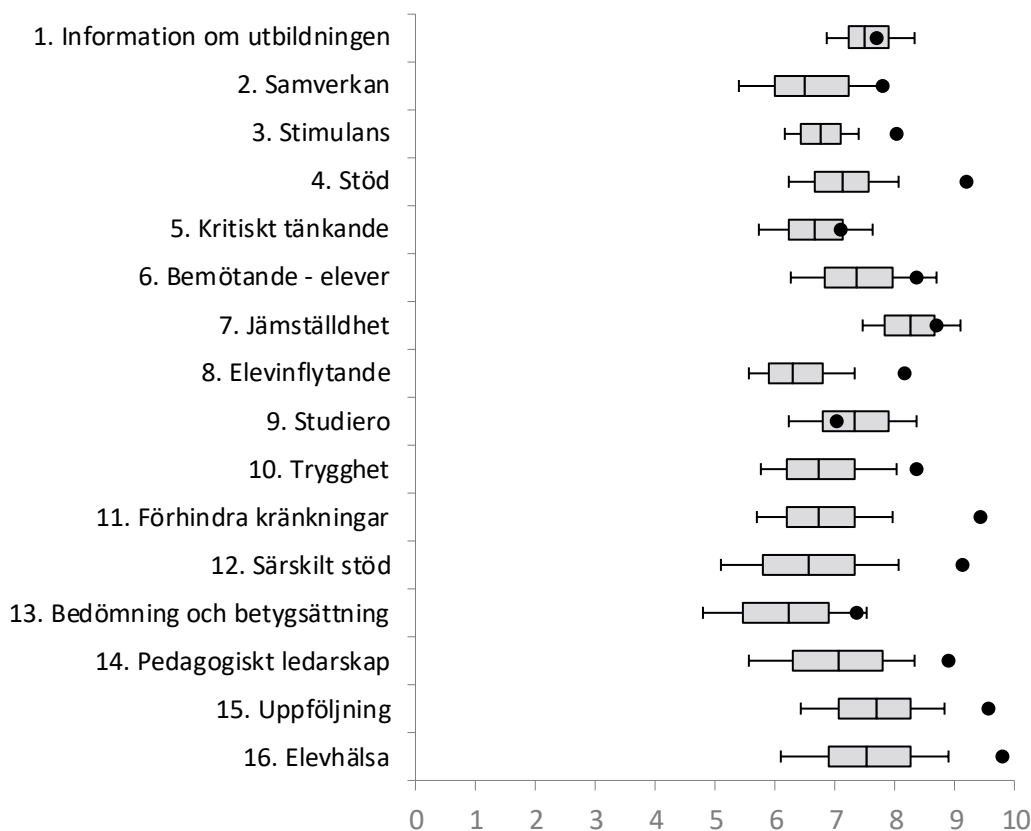
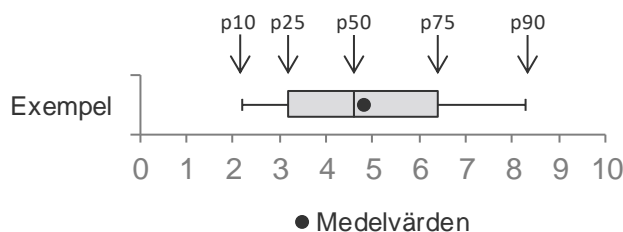
Tabell över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på [www.skolinspektionen.se/skolenkaten](http://www.skolinspektionen.se/skolenkaten).

|                                 | OneSchool Global Nyby<br>Campus Gymnasium<br>gymnasium | Samtliga medverkande<br>skolenheter gymnasium |
|---------------------------------|--|---|
| 1. Information om utbildningen  | 7,7  | 7,6   |
| 2. Samverkan                    | 7,8  | 6,6   |
| 3. Stimulans                    | 8,0  | 6,8   |
| 4. Stöd                         | 9,2  | 7,1   |
| 5. Kritiskt tänkande            | 7,1  | 6,6   |
| 6. Bemötande - elever           | 8,3  | 7,4   |
| 7. Jämställdhet                 | 8,7  | 8,2   |
| 8. Elevinflytande               | 8,1  | 6,3   |
| 9. Studiero                     | 7,0  | 7,3   |
| 10. Trygghet                    | 8,3  | 6,7   |
| 11. Förhindra kränkningar       | 9,4  | 6,6   |
| 12. Särskilt stöd               | 9,1  | 6,5   |
| 13. Bedömning och betygsättning | 7,3  | 6,3   |
| 14. Pedagogiskt ledarskap       | 8,9  | 6,9   |
| 15. Uppföljning                 | 9,6  | 7,6   |
| 16. Elevhälsa                   | 9,8  | 7,5   |

## Resultat indexvärden – jämförelser

Diagrammet nedan visar indexvärdena för den aktuella huvudmannen/skolenheten jämfört med samtliga skolenheter i enkätomgången. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på [www.skolinspektionen.se/skolenkaten](http://www.skolinspektionen.se/skolenkaten).

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar medelvärdet för den aktuella huvudmannen/skolenheten.



## Resultat indexvärden – förändring

Först presenteras indexvärdet för aktuell huvudman/skolenhet. Efter det presenteras resultatförändringen sedan den senaste skolenkäten aktuell huvudman/skolenhet deltog i. Ett streck ( – ) betyder att jämförelse inte kan göras eftersom indexet har reviderats.

|                                 | OneSchool Global Nyby<br>Campus Gymnasium<br>gymnasium |              |
|---------------------------------|--|--------------|
|                                 | 2025   | Förändring * |
| 1. Information om utbildningen  | 7,7  | -            |
| 2. Samverkan                    | 7,8  | -            |
| 3. Stimulans                    | 8,0  | -            |
| 4. Stöd                         | 9,2  | -            |
| 5. Kritiskt tänkande            | 7,1  | -            |
| 6. Bemötande - elever           | 8,3  | -            |
| 7. Jämställdhet                 | 8,7  | -            |
| 8. Elevinflytande               | 8,1  | -            |
| 9. Studiero                     | 7,0  | -            |
| 10. Trygghet                    | 8,3  | -            |
| 11. Förhindra kränkningar       | 9,4  | -            |
| 12. Särskilt stöd               | 9,1  | -            |
| 13. Bedömning och betygsättning | 7,3  | -            |
| 14. Pedagogiskt ledarskap       | 8,9  | -            |
| 15. Uppföljning                 | 9,6  | -            |
| 16. Elevhälsa                   | 9,8  | -            |

\* Skolenheten saknar resultat i tidigare undersökningar.

## Resultat frågeområden och frågor

Resultat för frågeområden och frågor för aktuell huvudman/skolenhet. Index och medelvärde för "samtliga" avser resultat för samtliga respondenter i enkätomgången för aktuell målgrupp. Resultatet maskeras med \* för att säkra anonymitet för respondenterna. Läs mer om Skolenkätens redovisningsprinciper på [www.skolinspektionen.se/skolenkaten](http://www.skolinspektionen.se/skolenkaten).

| 1. Information om utbildningen   |            | Index 7,7 (Samtliga gymnasium: 7,6) |                                     |                                      |   |                   |                        |  |
|--|------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|---|-------------------|------------------------|--|
|  | Medelvärde | Helt och hållet<br>Andel            | Till stor del<br>Andel              | Till viss del<br>Andel               | Inte alls<br>Andel                                  | Vet inte<br>Andel | Samtliga<br>Medelvärde |  |
| Tycker du att du lyckas förklara för eleverna vad de behöver kunna i de ämnen du undervisar i?               | -          | -                                   | -                                   | -                                    | -   | -                 | 7,4                    |  |
| Tycker du att dina elever får veta hur det går för dem i dina ämnen?   | -          | -                                   | -                                   | -                                    | -   | -                 | 7,7                    |  |
| 2. Samverkan   |            | Index 7,8 (Samtliga gymnasium: 6,6) |                                     |                                      |   |                   |                        |  |
|  | Medelvärde | I mycket stor utsträckning<br>Andel | I ganska stor utsträckning<br>Andel | I ganska liten utsträckning<br>Andel | I väldigt liten utsträckning/<br>inte alls<br>Andel | Vet inte<br>Andel | Samtliga<br>Medelvärde |  |
| I vilken utsträckning finns organisatoriska förutsättningar i skolan som främjar samverkan mellan lärarna?   | -          | -                                   | -                                   | -                                    | -   | -                 | 6,4                    |  |
| I vilken utsträckning delar du och dina kollegor med er av kunskap och lär av varandra? (Kollegialt lärande) | -          | -                                   | -                                   | -                                    | -   | -                 | 7,3                    |  |
| I vilken utsträckning samverkar du med kollegor när du planerar undervisningen?                              | -          | -                                   | -                                   | -                                    | -   | -                 | 6,1                    |  |

## Resultat frågeområden och frågor

### 3. Stimulans

**Index 8,0 (Samtliga gymnasium: 6,8)**

|  |            | Alltid          | Ofta          | Ibland        | Sällan    | Aldrig   | Vet inte   | Samtliga   |
|--|------------|-----------------|---------------|---------------|-----------|----------|------------|------------|
|  | Medelvärde | Andel           | Andel         | Andel         | Andel     | Andel    | Andel      | Medelvärde |
| Hur ofta lyckas du väcka elevernas intresse för skolarbetet?   | -          | -               | -             | -             | -         | -        | -          | 6,9        |
|  | Medelvärde | Helt och hållet | Till stor del | Till viss del | Inte alls | Vet inte | Samtliga   |            |
|  | Medelvärde | Andel           | Andel         | Andel         | Andel     | Andel    | Medelvärde |            |
| Tycker du att du lyckas variera undervisningen så att eleverna får arbeta på olika sätt?                     | -          | -               | -             | -             | -         | -        | 7,1        |            |
| Tycker du att ni lärare lyckas få eleverna att tro på sig själva i skolarbetet?                              | -          | -               | -             | -             | -         | -        | 6,5        |            |
| Tycker du att du lyckas ge tillräckliga utmaningar till de elever som kommit långt i sin kunskapsutveckling? | -          | -               | -             | -             | -         | -        | 6,5        |            |

### 4. Stöd

**Index 9,2 (Samtliga gymnasium: 7,1)**

|   |            | Alltid          | Ofta          | Ibland        | Sällan    | Aldrig   | Vet inte   | Samtliga   |
|---|------------|-----------------|---------------|---------------|-----------|----------|------------|------------|
|   | Medelvärde | Andel           | Andel         | Andel         | Andel     | Andel    | Andel      | Medelvärde |
| Hur ofta upplever du att alla elever får den hjälp de behöver på dina lektioner?              | -          | -               | -             | -             | -         | -        | -          | 7,4        |
|   | Medelvärde | Helt och hållet | Till stor del | Till viss del | Inte alls | Vet inte | Samtliga   |            |
|   | Medelvärde | Andel           | Andel         | Andel         | Andel     | Andel    | Medelvärde |            |
| Tycker du att alla dina elever får det stöd från skolan som behövs för att klara skolarbetet? | -          | -               | -             | -             | -         | -        | 6,7        |            |



## Resultat frågeområden och frågor

### 5. Kritiskt tänkande

**Index 7,1 (Samtliga gymnasium: 6,6)**

|   | Medelvärde | Väldigt mycket<br>Andel | Ganska mycket<br>Andel | Ganska lite<br>Andel | Väldigt lite/Inte alls<br>Andel | Vet inte<br>Andel | Samtliga<br>Medelvärde |
|---|------------|-------------------------|------------------------|----------------------|---------------------------------|-------------------|------------------------|
| Hur mycket pratar du med dina elever om att allt man hör och läser inte behöver vara sant (källkritik)? | -          | -                       | -                      | -                    | -                               | -                 | 6,9                    |
| Hur mycket får dina elever öva på att diskutera frågor där man kan ha olika uppfattning?                | -          | -                       | -                      | -                    | -                               | -                 | 6,3                    |

### 6. Bemötande - elever

**Index 8,3 (Samtliga gymnasium: 7,4)**

|   | Medelvärde | Mycket bra<br>Andel | Ganska bra<br>Andel | Ganska dåligt<br>Andel | Mycket dåligt<br>Andel | Vet inte<br>Andel | Samtliga<br>Medelvärde |
|---|------------|---------------------|---------------------|------------------------|------------------------|-------------------|------------------------|
| Hur tycker du att eleverna bemöter varandra i skolan? | -          | -                   | -                   | -                      | -                      | -                 | 7,2                    |
| Hur tycker du att eleverna bemöter er vuxna i skolan? | -          | -                   | -                   | -                      | -                      | -                 | 7,6                    |

### 7. Jämställdhet

**Index 8,7 (Samtliga gymnasium: 8,2)**

|  | Medelvärde | I mycket stor utsträckning<br>Andel | I ganska stor utsträckning<br>Andel | I ganska liten utsträckning<br>Andel | I väldigt liten utsträckning/<br>inte alls<br>Andel | Vet inte<br>Andel | Samtliga<br>Medelvärde |
|--|------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|---|-------------------|------------------------|
| I vilken utsträckning arbetar skolan för att främja jämställdhet i undervisningen? | -          | -                                   | -                                   | -                                    | -   | -                 | 7,2                    |

|   | Medelvärde | Helt och hållet<br>Andel | Till stor del<br>Andel | Till viss del<br>Andel | Inte alls<br>Andel | Vet inte<br>Andel | Samtliga<br>Medelvärde |
|---|------------|--------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|-------------------|------------------------|
| Tycker du att ni lärare ger alla elever samma möjligheter oavsett om de är flickor, pojkar eller har annan könsidentitet? | -          | -                        | -                      | -                      | -                  | -                 | 9,1                    |

## Resultat frågeområden och frågor

### 8. Elevinflytande

Index 8,1 (Samtliga gymnasium: 6,3)

|  | Medelvärde | Väldigt mycket<br>Andel | Ganska mycket<br>Andel | Ganska lite<br>Andel | Väldigt lite/Inte alls<br>Andel | Vet inte<br>Andel | Samtliga<br>Medelvärde |
|--|------------|-------------------------|------------------------|----------------------|---------------------------------|-------------------|------------------------|
| Hur mycket får dina elever, utifrån ålder och mognad, vara med och påverka hur ni ska arbeta på lektionerna?             | -          | -                       | -                      | -                    | -                               | -                 | 5,9                    |
| Hur mycket upplever du att de vuxna i skolan lyssnar på förslag från eleverna, till exempel från klassråd eller elevråd? | -          | -                       | -                      | -                    | -                               | -                 | 6,7                    |

### 9. Studiero

Index 7,0 (Samtliga gymnasium: 7,3)

|  | Medelvärde | Aldrig<br>Andel | Sällan<br>Andel | Ibland<br>Andel | Ofta<br>Andel   | Alltid<br>Andel | Vet inte<br>Andel | Samtliga<br>Medelvärde |
|--|------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------|------------------------|
| Hur ofta går en stor del av lektionstiden till att upprätthålla ordningen? | -          | -               | -               | -               | -               | -               | -                 | 7,0                    |
|  | Medelvärde | Alltid<br>Andel | Ofta<br>Andel   | Ibland<br>Andel | Sällan<br>Andel | Aldrig<br>Andel | Vet inte<br>Andel | Samtliga<br>Medelvärde |
| Hur ofta upplever du att det är studiero på dina lektioner?                | -          | -               | -               | -               | -               | -               | -                 | 7,6                    |

### 10. Trygghet

Index 8,3 (Samtliga gymnasium: 6,7)

|  | Medelvärde | Helt och hållet<br>Andel | Till stor del<br>Andel | Till viss del<br>Andel | Inte alls<br>Andel | Vet inte<br>Andel | Samtliga<br>Medelvärde |
|--|------------|--------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|-------------------|------------------------|
| Upplever du att eleverna kan vara sig själva i skolan? | -          | -                        | -                      | -                      | -                  | -                 | 6,4                    |
| Upplever du att eleverna känner sig trygga i skolan?   | -          | -                        | -                      | -                      | -                  | -                 | 7,0                    |

## Resultat frågeområden och frågor

### 11. Förhindra kränkningar Index 9,4 (Samtliga gymnasium: 6,6)

|  | Alltid          | Ofta          | Ibland        | Sällan    | Aldrig   | Vet inte   | Samtliga   |
|--|-----------------|---------------|---------------|-----------|----------|------------|------------|
| Medelvärde   | Andel           | Andel         | Andel         | Andel     | Andel    | Andel      | Medelvärde |
| Upplever du att ni vuxna i skolan har koll på vad som händer på rasterna?          | -               | -             | -             | -         | -        | -          | 5,6        |
|  | Helt och hållet | Till stor del | Till viss del | Inte alls | Vet inte | Samtliga   |            |
| Medelvärde   | Andel           | Andel         | Andel         | Andel     | Andel    | Medelvärde |            |
| Upplever du att ni vuxna i skolan gör tillräckligt om en elev blir illa behandlad? | -               | -             | -             | -         | -        | 7,6        |            |

### 12. Särskilt stöd Index 9,1 (Samtliga gymnasium: 6,5)

|   | Helt och hållet | Till stor del | Till viss del | Inte alls | Vet inte | Samtliga   |
|---|-----------------|---------------|---------------|-----------|----------|------------|
| Medelvärde  | Andel           | Andel         | Andel         | Andel     | Andel    | Medelvärde |
| Tycker du att extra anpassningar ges skyndsamt till de elever som riskerar att inte klara skolarbetet (d.v.s. uppfylla de betygsriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas)? | -               | -             | -             | -         | -        | 6,6        |
| Tycker du att skolan utreder behovet av särskilt stöd skyndsamt när extra anpassningar inte är tillräckliga   | -               | -             | -             | -         | -        | 6,2        |
| Tycker du att skolan ger stöd i enlighet med de behov som utredningar om särskilt stöd visar?   | -               | -             | -             | -         | -        | 6,6        |

### 13. Bedömning och betygssättning Index 7,3 (Samtliga gymnasium: 6,3)

|  | I mycket stor utsträckning | I ganska stor utsträckning | I ganska liten utsträckning | I väldigt liten utsträckning/ inte alls | Vet inte | Samtliga   |
|--|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|---|----------|------------|
| Medelvärde   | Andel                      | Andel                      | Andel                       | Andel                                   | Andel    | Medelvärde |
| I vilken utsträckning samverkar du och dina kollegor kring bedömning och betygssättning?                                   | -                          | -                          | -                           | -                                       | -        | 6,4        |
| I vilken utsträckning bedrivs det ett arbete i skolan för att säkerställa att bedömningar och omdömen/betyg är likvärdiga? | -                          | -                          | -                           | -                                       | -        | 6,1        |

## Resultat frågeområden och frågor

| <b>14. Pedagogiskt ledarskap</b>  |            | <b>Index 8,9 (Samtliga gymnasium: 6,9)</b> |                                     |                                      |   |                   |                        |
|---|------------|--|-------------------------------------|--------------------------------------|---|-------------------|------------------------|
|   | Medelvärde | I mycket stor utsträckning<br>Andel        | I ganska stor utsträckning<br>Andel | I ganska liten utsträckning<br>Andel | I väldigt liten utsträckning/<br>inte alls<br>Andel | Vet inte<br>Andel | Samtliga<br>Medelvärde |
| I vilken utsträckning tycker du att skolledningen har tillräcklig kännedom om skolans verksamhet för att leda och samordna den? | -          | -  | -                                   | -                                    | -   | -                 | 7,1                    |
| I vilken utsträckning är ni lärare delaktiga i skolans uppföljningsarbete (som del i det systematiska kvalitetsarbetet)?        | -          | -  | -                                   | -                                    | -   | -                 | 7,5                    |
| I vilken utsträckning genomförs utvecklingsinsatser och förbättringsarbeten som du tycker behövs i skolan?                      | -          | -  | -                                   | -                                    | -   | -                 | 6,2                    |
| <b>15. Uppföljning</b>  |            | <b>Index 9,6 (Samtliga gymnasium: 7,6)</b> |                                     |                                      |   |                   |                        |
|   | Medelvärde | I mycket stor utsträckning<br>Andel        | I ganska stor utsträckning<br>Andel | I ganska liten utsträckning<br>Andel | I väldigt liten utsträckning/<br>inte alls<br>Andel | Vet inte<br>Andel | Samtliga<br>Medelvärde |
| I vilken utsträckning följs skolans kunskapsresultat upp?   | -          | -  | -                                   | -                                    | -   | -                 | 7,6                    |
| I vilken utsträckning följs elevernas upplevelse av trygghet upp?   | -          | -  | -                                   | -                                    | -   | -                 | 7,9                    |
| I vilken utsträckning följs elevernas upplevelse av studiero upp?   | -          | -  | -                                   | -                                    | -   | -                 | 7,3                    |
| <b>16. Elevhälsa</b>  |            | <b>Index 9,8 (Samtliga gymnasium: 7,5)</b> |                                     |                                      |   |                   |                        |
|   | Medelvärde | Mycket bra<br>Andel                        | Ganska bra<br>Andel                 | Ganska dåliga<br>Andel               | Mycket dåliga<br>Andel                              | Vet inte<br>Andel | Samtliga<br>Medelvärde |
| Hur uppfattar du möjligheterna för eleverna att få stöd från elevhälsan?  | -          | -  | -                                   | -                                    | -   | -                 | 8,0                    |
| Hur tycker du att elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete fungerar?  | -          | -  | -                                   | -                                    | -   | -                 | 7,1                    |
| Hur uppfattar du möjligheterna för er lärare att få stöd från elevhälsan om det skulle behövas?                                 | -          | -  | -                                   | -                                    | -   | -                 | 7,5                    |