Skolinspektionen

KARLSKRONA KOMMUN
karlskrona.kommun@karlskrona.se

Beslut

Datum 2025-05-28
Dnr SI 2024:4566
Sida **1** (**5**)

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning av Karlskrona anpassade grundskola belägen i Karlskrona kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Karlskrona anpassade grundskola. Granskningen genomfördes under 5–13 september 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 23 oktober 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Karlskrona anpassade grundskola senast den 23 april 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Karlskrona kommun har inkommit med en sådan redovisning den 23 april 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Huvudmannens styrning och stöd

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Undervisning

Författningsstöd
Anpassad grundskola:
Utbildningens syfte: 1 kap. 4 § skollagen.
Elevers utveckling mot målen: 3 kap. 2 § skollagen.
Den anpassade grundskolans utformning och syfte: 11 kap. 2, 6 och 11 §§ skollagen. *Strukturerad undervisning:* 5 kap. 2 § skolförordningen (2011:185).
Lgra22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar och 3. Kursplaner.

Bedömningen var: Undervisningen främjar i *flera delar* elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Lärarna behöver, under ledning av rektorn, anpassa undervisningen utifrån aktuell elevgrupp så att den utmanar och bidrar till progression. I detta ingår även att all personal använder sig av individanpassade hjälpmedel i den omfattning som gynnar respektive elev och elevgrupp.

Av huvudmannens redovisning framgår huvudsakligen följande: Under våren 2025 har rektorn tillsammans med lärarna genomfört omvärldsspaning. Detta för att hitta goda exempel på arbetssätt som underlättar arbetet med differentierade undervisningsstrategier, där eleverna får uppgifter som är anpassade till deras nivå och intressen. Under våren har även inventering påbörjats av skolans elevhälsoteam utifrån hur användning av olika hjälpmedel ser ut i verksamheten. Huvudmannen har inte kunnat notera någon kvalitetsutveckling utifrån ett helhetsperspektiv då planerade åtgärder inte genomförts i sin helhet.

Ytterligare åtgärder som huvudmannen planerar att genomföra är att inventera vilka metoder och verktyg som kan underlätta för lärarna att utifrån läroplanens mål sätta upp individuella mål för eleverna och därigenom anpassa undervisningsmaterial och metoder. Vidare kommer kartläggning att genomföras utifrån hur respektive lärare arbetar med klass, grupp och individ utifrån ett aktivt lärande med balans mellan aktiviteter. Slutligen kommer rektorn att säkerställa att alla lärare och

elevassistenter exempelvis använder bildstöd och digitala verktyg som underlättar lärandet för eleverna på ett ändamålsenligt sätt, vilket kommer att följas upp inom elevhälsoteamet i samband med uppföljning av måluppfyllelsen.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i arbetet. Skolinspektionen förutsätter att utvecklingsarbetet fortskrider enligt den planering som huvudmannen redovisat och att åtgärderna ger avsedd effekt.

Huvudmannens styrning och stöd

Författningsstöd

Anpassad grundskola:

Huvudmannens ansvar att för en likvärdig utbildning som uppfyller syftet och tar hänsyn till barnets bästa: 1 kap. 4 och 9–10 §§, 2 kap. 8–8 a §§ skollagen.

Kompetens för rektor, lärare och elevhälsa: 2 kap. 11–13, 18, 25 och 29 §§ skollagen (undantag finns i 2 kap. 11 §§ Förordning [2011:326] om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare).

Ansvar för kompetensutveckling, flexibilitet, lokaler och utrustning: 2 kap. 34–36 §§, 11 kap. 2 och 5 §§ skollagen.

Systematiskt kvalitetsarbete huvudmannanivå: 4 kap. 3 och 8 §§ skollagen.

Lgra22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, - Skolans uppdrag och - Varje skolas utveckling, 2.2 Kunskaper, 2.5 Övergång och samverkan, 2.6 Skolan och omvärlden och 2.8 Rektorns ansvar.

Bedömningen var: Huvudmannen stödjer *i flera delar* skolenhetens arbete med att ge eleverna en god och likvärdig utbildning. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Huvudmannen behöver vidareutveckla arbetet med att göra självständiga bedömningar av verksamhetens kvalitet.

Av huvudmannens redovisning framgår huvudsakligen följande: Karlskrona anpassade grundskola arbetar utifrån Skolverkets nationella kvalitetssystem sedan 2024. Sedan vårterminen 2025 pågår ett arbete på huvudmannanivå kring hur uppföljning av den enskilda skolenheten för

den anpassade grundskolan ska genomföras, inklusive vilka indikatorer som ska användas utifrån Skolverkets nationella kvalitetssystem. Verksamhetschef genomför kvalitetsdialoger med skolenhetens ledning utifrån information och analys som presenteras i skolenhetens verksamhetsplan. Uppföljningar som genomförs utifrån det nationella kvalitetssystemet utgör underlag för huvudmannens självständiga bedömningar av verksamhetens kvalitet fr.o.m. läsåret 2025/2026. Dock framgår inte av huvudmannens redovisning hur huvudmannen har vidareutvecklat arbetet med att göra självständiga bedömningar av verksamhetens kvalitet utan snarare hur uppföljning av verksamheten ska genomföras. Då huvudmannens arbete emellertid endast är påbörjat har ingen uppföljning genomförts och således kan huvudmannen inte beskriva någon kvalitetsutveckling gällande utvecklingsarbetet. Arbetet kommer att utvärderas först efter läsåret 2025/2026. Vidare framgår av huvudmannens redovisning att inga ytterligare åtgärder är planerade utifrån identifierat utvecklingsområde.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att stärka sitt arbete med att göra självständiga bedömningar av verksamhetens kvalitet. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete och att detta följs upp och ger effekt.

På Skolinspektionens vägnar

X Sandra Andersson

Föredragande
Signerat av: Sandra Andersson

X Johanna Oskarsson Abraha...

Beslutsfattare
Signerat av: Johanna Oskarsson Abrahamsson

I handläggningen av ärendet har även Sarah Bjertner Olsson medverkat.