

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Ör skola i Växjö
kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Ör skola. Granskningen genomfördes under den 16–17 oktober 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 20 november 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Ör skola* senast den 20 maj 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *Växjö kommun* har inkommit med en sådan redovisning den 9 maj 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i *flera delar* elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Lärarna behöver, under ledning av rektorn, arbeta med att tydliggöra mål och syfte med undervisningen under lektioner.

Av huvudmannens redovisning framgår huvudsakligen att rektorn har genom fokusgrupper bestående av elever skaffat sig en nulägesbild av utvecklingsområdet och kunnat följa arbetsprocessen. Rektorn har tillsammans med lärarna tagit fram en gemensam lektionsstruktur vilken ska förtydliga mål och syfte, vad det är som eleven ska arbeta med, varför eleven ska arbeta med aktuellt innehåll och vad eleven förväntas lära sig. Lektionsstrukturen används i samtliga ämnen. Rektorn och lärarna har därefter haft möten med fokusgrupper ytterligare två gånger med sikte på i vilken utsträckning strukturen gör skillnad. Det har framkommit att elevernas medvetenhet har ökat gällande lektionernas syfte. Eleverna känner sig trygga i den struktur som införts då strukturen är densamma oavsett ämne och lärare. I utvärderingsarbetet med fokusgrupper har klasslärarna inte intervjuat sina egna elever för att undvika att omedvetet påverka elevernas svar. Därtill har avstämningar gjorts med alla elever och vårdnadshavare vid utvecklingssamtal utifrån hur eleverna får veta vad de ska lära sig i respektive ämne. Utvecklingsområdet kommer att fortsättas att följas upp genom en regelbunden enkät som ska genomföras på skolenheten under kommande läsår.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att utvecklingsarbetet fortskrider

På Skolinspektionens vägnar

X Sandra Andersson

Föredragande

Signerat av: Sandra Andersson

X Johanna Oskarsson Abraha...

Beslutsfattare

Signerat av: Johanna Oskarsson Abrahamsson

I handläggningen av ärendet har även Cecilia Halldén medverkat.