

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning av
Törnströmska anpassade gymnasieskola
belägen i Karlskrona kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Törnströmska anpassade gymnasieskola. Granskningen genomfördes under den 10 och 11 september 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 23 oktober 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Törnströmska anpassade gymnasieskola senast den 23 april 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Karlskrona kommun har inkommit med en sådan redovisning den 23 april 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs.

Huvudmannens styrning och stöd

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

Anpassad Gymnasieskola:

Utbildningens utformning och syfte: 1 kap. 4, 5, 9 - 10 §§ skollagen (2010:800). *Rektors pedagogiska ansvar och ansvar för inre organisation samt för personalen:* 2 kap. 9 - 10 och 34 §§ skollagen.

Systematiskt kvalitetsarbete enhetsnivå: 4 kap. 4–7 §§ skollagen.

Rektorns ansvar för att tillhandahålla flexibel, tidsenlig och tillgänglig utbildning: 18 kap. 2-3, 8 och 17, 19 a och 22 §§ och 19 kap. 15 § skollagen.

Läroplan för anpassad gymnasieskola (GySär13), 1 Skolans värdegrund och uppgifter, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.1 Kunskaper och 2.6 Rektorns ansvar.

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver fördjupa sin analys gällande undervisningens kvalitet.

Av huvudmannens redovisning framgår huvudsakligen följande: Rektorn har planerat för att genomföra fler lektionsbesök, både på praktiska och teoretiska lektioner, för att säkerställa att undervisningen bedrivs enligt kursplaner och läroplan, samt att undervisningen håller god kvalitet. Skolans övergripande specialpedagog kommer att vara behjälplig i sammanställningen av lektionsbesöken, så att rektors analys blir väl underbyggd. Lektionsbesöken har lagts in i elevhälsoteamets årshjul.

Ytterligare åtgärder som planeras av huvudmannen är att rektorn vid läsårets slut, utifrån lärarnas analyser av sin undervisning samt egna lektionsbesök, ska analysera det gångna läsåret tillsammans med elevhälsoteamet, för att planera eventuella förbättringsåtgärder både inför läsåret 2025/2026 och på längre sikt. Uppföljningar av elevernas resultat kommer även fortsättningsvis att genomföras vid klasskonferenser där rektorn deltar. Klasskonferenserna utvärderas också tillsammans med elevhälsoteamet vid varje terminsslut.

Mot bakgrund av att huvudmannen ger en beskrivning av en kommande planering gör Skolinspektionen bedömningen att huvudmannen behöver vidta ytterligare kvalitetshöjande åtgärder för att rektorn ska fördjupa sin analys gällande undervisningens kvalitet. Skolinspektionen förutsätter att de planerade åtgärderna genomförs samt att huvudman följer upp att de ger avsedd effekt.

Huvudmannens styrning och stöd

Anpassad gymnasieskola:

Huvudmannens ansvar att för en likvärdig utbildning som uppfyller syftet och tar hänsyn till barnets bästa: 1 kap. 4 och 9–10 §§, 2 kap. 8–8 a §§ skollagen.

Kompetens för rektor, lärare och elevhälsa: 2 kap. 11–13, 18, 25 och 29 §§ skollagen (undantag finns i 2 kap. 27 §§ Förordning [2011:326] om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare).

Ansvar för kompetensutveckling, flexibilitet, lokaler och utrustning: 2 kap. 34–36 §§, 18 kap. 3 § skollagen, 4 kap. 12 och 13 §§ gymnasieförordningen.

Systematiskt kvalitetsarbete huvudmannanivå: 4 kap. 3 och 8 §§ skollagen.

GySär13, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, Varje skolas utveckling. 2.1 Kunskaper, 2.4 Utbildningsval - arbete och samhällsliv och 2.6 Rektorns ansvar.

Bedömningen var: Huvudmannen stödjer *i flera delar* skolenhetens arbete med att ge eleverna en god och likvärdig utbildning. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Huvudmannen behöver utveckla uppföljningen av verksamheten för att kunna göra självständiga bedömningar av verksamhetens kvalitet och om syftet med utbildningen uppfylls.

Av huvudmannens redovisning framgår huvudsakligen följande:

Skolenheten tar fram en lokal verksamhetsplan inför varje nytt läsår. I den lokala verksamhetsplanen beskrivs bl.a. enhetens verksamhetsidé och organisation, hur man arbetar med sitt systematiska kvalitetsarbete, samt vilka egna mål enheten har satt för läsåret utifrån sina analyser och huvudmannens inriktningar. Verksamhetschef genomför kvalitetsdialog med enhetens skolledning utifrån analysen som presenteras i den lokala verksamhetsplanen. På så sätt får verksamhetschef underlag för sina analyser på huvudmannanivå. Huvudmannen följer även upp de hälsosamtal som genomförs av skolsköterskan på Törnströmska anpassade gymnasieskola, kränkingsanmälningar, klagomål, samt olycksfall och tillbud gällande elever och personal.

Sedan vårterminen 2025 pågår ett arbete på huvudmannanivå kring hur uppföljning av den enskilda skolenheten ska genomföras, inklusive vilka

indikatorer som ska användas, utifrån Skolverkets nationella kvalitetssystem. Verksamhetschef genomför kvalitetsdialoger med skolenhetens ledning utifrån information och analys som presenteras i skolenhetens verksamhetsplan. Uppföljningar som genomförs utifrån det nationella kvalitetssystemet utgör underlag för huvudmannens självständiga bedömningar av verksamhetens kvalitet fr.o.m. läsåret 2025/2026. Dock framgår inte av huvudmannens redovisning hur huvudmannen har vidareutvecklat arbetet med att göra självständiga bedömningar, i relation till exempelvis om syftet med utbildningen uppfylls, utan snarare hur uppföljning av verksamheten ska genomföras. Då huvudmannens arbete endast är påbörjat har ingen uppföljning genomförts och således kan huvudmannen inte beskriva någon kvalitetsutveckling gällande utvecklingsarbetet. Arbetet kommer att utvärderas först efter läsåret 2025/2026. Vidare framgår av huvudmannens redovisning att inga ytterligare åtgärder är planerade utifrån identifierat utvecklingsområde.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att utveckla uppföljningen av verksamheten för att kunna göra självständiga bedömningar av verksamhetens kvalitet och om syftet med utbildningen uppfylls. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete och att detta följs upp och ger effekt.

På Skolinspektionens vägnar

X Sarah Bjertner Olsson

Föredragande

Signerat av: Sarah Bjertner Olsson

X Johanna Oskarsson Abraha...

Beslutsfattare

Signerat av: Johanna Oskarsson Abrahamsson

I handläggningen av ärendet har även Sandra Andersson medverkat.