

Huvudman

Uddevalla kommun
kommunen@uddevalla.se

Beslut

Datum 2025-05-28

Dnr SI 2024:5660

Sida 1 (5)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Ramnerödsskolan F-6 i Uddevalla kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 5 december 2024.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2024 genomfört en tillsyn av Ramnerödsskolan F-6 i Uddevalla kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande frånvaro, extra anpassningar och särskilt stöd, förebyggande arbete för trygghet och studiero samt förebyggande och åtgärdande arbete mot kränkande behandling.

Skolinspektionen har den 5 december 2024 beslutat att förelägga Uddevalla kommun att senast den 9 maj 2025 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande utredning av elevers frånvaro samt utredning av särskilt stöd.

Uddevalla kommun har den 8 maj 2025 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Uddevalla kommun har följt föreläggandet samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Utredning av frånvaro

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Vid tillsynen av Ramnerödsskolan F-6 framkom att frånvaron är relativt hög på skolan. Rektor uppgav att det inte har funnits ett implementerat frånvaroarbeta och det hade inte genomförts mer än en fördjupad frånvaroutredning de senaste 12 månaderna, trots att det fanns ett stort antal elever som bedömdes ha en problematisk frånvaro. I beslut den 5 december 2024 förelade därför Skolinspektionen Uddevalla kommun att se till att rektor skyndsamt startar frånvaroutredningar för elever som bedöms ha upprepad eller längre frånvaro, om det inte är obehövligt. Varje sådan utredning skulle också anmälas till huvudmannen.

Huvudmannen har med anledning av Skolinspektionens föreläggande skickat in en skriftlig redovisning av vidtagna åtgärder. I inskickad redovisning framkommer att det under perioden den 5 december 2024 till den 29 april 2025 har startats 18 frånvaroutredningar. Åtta av utredningarna har slutförts, en har avslutats och nio utredningar är alltjämt pågående. Det framgår vidare att rektorn samma dag som respektive frånvaroutredning startats har anmält detta till huvudmannen i samtliga fall.

Huvudmannen har skriftligen redogjort för skolans arbete med främjande av närvaro samt frånvarouppföljning, av vilken bland annat framgår att anmälan om frånvaroutredning görs för elever som har en upprepad frånvaro på 10% under en tremånadersperiod. Lärare informeras och påminns regelbundet om arbetet med frånvarouppföljning.

Rättslig reglering

Om en elev har upprepad eller längre frånvaro ska rektorn, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, se till att frånvaron skyndsamt utreds om det inte är obehövligt. Utredningen ska genomföras i samråd med eleven och elevens vårdnadshavare samt med elevhälsan. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas. När en utredning om en elevs frånvaro har inletts ska rektorn se till att frånvaron snarast anmäls till huvudmannen (17 kap. 19 a § skollagen[2010:800]).

Skolinspektionens bedömning

Av Skolinspektionens utredning framkommer att det under den i ärendet aktuella perioden har startats flertalet utredningar till följd av upprepad eller längre frånvaro. Det framgår inte annat än att detta har skett skyndsamt. Samtliga utredningar har anmälts till huvudman. Det finns en rutin för uppföljning och dokumentation av frånvaro på skolan och Skolinspektionen utgår från att denna kommer att följas framöver.

Av ovan redovisade omständigheter framkommer därmed inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Utredning av särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Vid tillsynen av Ramnerödsskolan F-6 framkom att det fanns brister i skolans arbete med att efter anmälan utreda elevers behov av särskilt stöd och därefter fatta beslut om att åtgärdsprogram ska utarbetas eller inte utarbetas för eleven. Detta mot bakgrund av att det fanns ett stort antal elever som anmälts för utredning avseende särskilt stöd, men där någon utredning om särskilt stöd inte hade startats. Rektor har vidare uppgett att det har fattats väldigt få beslut om att inte upprätta åtgärdsprogram och kunde inte heller svara på hur många beslut om åtgärdsprogram som har fattats. Det framkom vidare att det under föregående läsår inte funnits tillräckliga resurser inom elevhälsan för att kunna utreda elever och tillgodose deras behov av särskilt stöd.

I beslut den 5 december 2024 förelade därför Skolinspektionen Uddevalla kommun att se till att identifiera de elever som, trots extra anpassningar, befaras inte uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas. Vidare skulle huvudmannen se till att rektor, för varje anmälan om behov av utredning av särskilt stöd som inkommit, skyndsamt startar en utredning och därefter fattar beslut om att upprätta eller inte upprätta åtgärdsprogram för varje utredning som initieras.

Huvudmannen har med anledning av Skolinspektionens föreläggande skickat in en skriftlig redovisning av vidtagna åtgärder. Av huvudmannens redovisning framgår att 17 elever anmälts för utredning av särskilt stöd under perioden den 5 december 2024 till och med den 29 april 2025. Utifrån dessa anmälningar har det startats 12 utredningar, varav åtta alltså är pågående och fyra avslutats med beslut om att utarbeta åtgärdsprogram. För fem av de elever som anmälts för utredning av särskilt stöd har ingen utredning påbörjats då de antingen bedömdes nå målen inom ramen för extra anpassningar eller bedömdes vara mer behjälpta av ledning och stimulans respektive frånvaroutredning.

Av huvudmannens inkomna redovisning framgår att elevhälsans resurser på skolan under läsåret 24/25 har utökats med större tilldelning av kurator och skolsköterska, samt att en specialpedagog och biträdande rektor anställts för att stärka elevhälsoarbetet på skolan.

Huvudmannen har även redogjort för att den centrala rutinen för elever som riskerar att inte uppfylla betygskriterier har förtydligats och förankrats i arbetslagen på skolan. Det framgår att det finns en utarbetad process för hur behov av extra anpassningar eller särskilt stöd identifieras och följs upp. Nämda behov lyfts av lärare till elevhälsoteamet som bedömer om insatta extra anpassningar är tillräckliga eller om en utredning

av behovet av särskilt stöd bör inledas. I de fall då rektor beslutat att inte inleda utredning motiveras det i skolans datorsystem. Under höstterminen 2025 planerar skolan även att genomföra ett övergripande utvecklingsarbete med fokus på extra anpassningar samt ledning och stimulans.

Rättslig reglering

Om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd (3 kap. 7 § skollagen).

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas (3 kap. 9 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av Skolinspektionens utredning framkommer att det under den i ärendet aktuella perioden kommit in 17 anmälningar om behov av särskilt stöd till rektorn och att 12 av dessa anmälningar resulterat i att det startats en utredning om särskilt stöd. I samtliga fall där utredning avslutats har rektorn fattat beslut om att utarbeta åtgärdsprogram.

I ingiven sammanställning anges uttryckligen att det, för fem av de elever som anmälts för eventuellt behov av särskilt stöd, inte har startats någon utredning avseende elevernas behov av särskilt stöd. Skolinspektionen anser emellertid att det av den skriftliga redovisningen samtidigt framgår

att dessa elever har fått sina behov bedömda och tillgodosedda av personal från skolans elevhälsoteam, och att det för två av eleverna har genomförts frånvaroutredningar. På skolan ska det även genomföras ett övergripande utvecklingsarbete med fokus på extra anpassningar samt ledning och stimulans under höstterminen 2025.

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Uddevalla kommun brutit mot bestämmelserna när det gäller utredning av särskilt stöd. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av beslutsfattaren Alice Odéen.

Utredaren Pernilla Cederbom har varit föredragande i ärendet.