

Huvudman

Forshaga kommun
kommun@forshaga.se

Beslut

Datum 2025-05-28

Dnr SI 2025:3213

Sida 1 (4)

Ärendet

Tillsyn av anpassad grundskola Dejeskolan 1–6 i Forshaga kommun.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån uppgifter om eventuella missförhållanden våren 2025 inlett en tillsyn av anpassad grundskola Dejeskolan 1–6 i Forshaga kommun.

Anpassad grundskola Dejeskolan består av två skolenheter. På den aktuella skolenheten, anpassad grundskola Dejeskolan 1–6, går elever som är mottagna i anpassad grundskola i årskurserna 1–6 som läser ämnen.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid anpassad grundskola Dejeskolan 1–6 följer gällande bestämmelser om rätten till särskilt stöd.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med lärare, personal i elevhälsan och rektorn samt lektionsobservationer mellan den 9 april 2025 och 10 april 2025. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bl.a. åtgärdsprogram och individuella utvecklingsplaner. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Garantin för tidiga stödinsatser

Lärarna och representanter från elevhälsan uppger i intervju att de har använt och genomfört de nationella kartläggningmaterialen. Lärare berättar att om resultatet av bedömningsstödet visar att det finns behov av särskilt stöd anmäls det till rektor. Elevhälsan berättar att de ska använda det nationella bedömningsstödet för eleverna i den anpassade grundskolan. Även rektor uppger att de nationella bedömningsstöden används.

Anmälan och utredning av behov av särskilt stöd

Lärare berättar att de lyfter elevers behov av stöd till rektor och de kan också prata med elevhälsan, som kan ta det vidare. Lärare berättar att elevhälsan är delaktiga kring eleverna och att elevhälsan ansvarar för att göra pedagogiska kartläggningar.

Elevhälsan berättar att de har elevhälsomöten en gång i veckan, där rektor deltar, där lärare kan lyfta om elever riskerar att inte nå kriterierna för kunskap. Efter att en anmälan om behov av särskilt stöd kommit in startar rektor en utredning. Elevhälsan uppger att samtliga elever har adekvata utredningar.

Rektorerna berättar att om en elev befaras inte nå kriterierna för bedömning av kunskaper anmäler lärare det till elevhälsa och rektor. Därefter startas en utredning och elevens behov av särskilt stöd utreds skyndsamt av elevhälsan.

Åtgärdsprogram

Lärare berättar att det är rektor som fattar beslut om åtgärdsprogram. Lärare säger också att det görs en bedömning för varje elev vilka åtgärder som behövs, till exempel om en elev behöver vara i en särskild undervisningsgrupp eller inte. Lärare säger att de är med i utvärdering och uppföljning av åtgärdsprogram och att efter utvärdering och uppföljning fattas ett nytt beslut om åtgärdsprogram. Lärare berättar att om en elev har behov av stöd ger skolan eleven det stödet.

Elevhälsan berättar att de är delaktiga i att ge särskilt stöd till eleverna, och att de har varit med och skrivit elevers åtgärdsprogram. Elevhälsan berättar att rektor fattar beslut om att utarbeta eller inte utarbeta åtgärdsprogram. De utvärderar och följer upp åtgärderna i åtgärdsprogrammen, för att se till att eleverna får det stöd som är bäst för dem. Elevhälsan uppger att samtliga elever som har anpassad studiegång har ett individuellt behov av åtgärden.

Rektorerna berättar att de fattar beslut om att utarbeta eller inte utarbeta åtgärdsprogram, utifrån vad som kommer fram i utredningen av elevens behov av särskilt stöd. Rektorerna uppger att eleverna ges det stöd som de har behov av. Rektorerna uppger att de elever som har anpassad studiegång har behov av kortare dagar.

Skolinspektionen har vid tillsynsbesöket tagit del av och granskat samtliga åtgärdsprogram som finns upprättade på Dejeskolan anpassad grundskola 1-6. Samtliga åtgärdsprogram innehåller uppgift om elevens individuella behov av särskilt stöd och hur behovet ska tillgodoses hos eleven, huruvida eleven och dess vårdnadshavare getts möjlighet att delta när åtgärdsprogrammet utarbetades, samt datum och ansvarig person för

uppföljning av åtgärdsprogrammet. Åtgärdsprogrammen är alla signerade av rektorn, eller den rektorn har delegerat till, och har en överklagandehänvisning. Samtliga elever som ges särskilt stöd i särskild undervisningsgrupp har beslut om att särskilt stöd ska ges i en annan undervisningsgrupp.

Rättslig reglering

Av 3 kap. 4 § skollagen (2010:800) framgår att det ska göras en särskild bedömning av en elevs kunskapsutveckling i lågstadiet, om det utifrån användning av ett nationellt kartlägningsmaterial eller nationellt bedömningsstöd finns en indikation på att eleven inte kommer uppfylla kriterierna för bedömning av kunskaper i svenska, svenska som andraspråk eller matematik som ska uppnås i årskurs 1 eller 3. Om det efter en sådan bedömning kan befaras att eleven inte kommer att uppfylla de kriterier för bedömning av kunskaper som gäller för den aktuella skolformen, ska det skyndsamt planeras sådant stöd som anges i 5 § eller göras en anmälan till rektorn enligt 7 §.

Av 3 kap. 7 § skollagen framgår bland annat att om det inom ramen för undervisningen, genom uppgifter från lärare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt.

Av 3 kap. 9 § skollagen framgår bland annat att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges i en annan elevgrupp eller enskilt enligt 11 § eller i form av anpassad studiegång enligt 12 § får rektorn inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan. Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas.

Av 3 kap. 11 § skollagen framgår att rektor får besluta att särskilt stöd ska ges enskilt eller i en annan undervisningsgrupp (särskild undervisningsgrupp) än den som eleven normalt hör till, om det finns särskilda skäl.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att arbetet med särskilt stöd på skolenheten uppfyller författningarnas krav. Det framkommer att skolan använder de nationella bedömningsstöden, att anmälningar om och utredningar av särskilt stöd görs samt att åtgärdsprogram utarbetas, följs upp och utvärderas. Ärendet ska därför avslutas.

X Anna Hultgren

Beslutsfattare
Signerat av: Anna Hultgren

X Elin Bender Lundgren

Föredragande
Signerat av: Elin Bender Lundgren

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Maud Wilhelmsson medverkat.