

**Huvudman**

Forshaga kommun  
kommun@forshaga.se

**Beslut**

Datum 2025-05-28

Dnr SI 2025:3214

Sida 1 (4)

## Ärendet

Tillsyn av anpassad grundskola Dejeskolan 7-9 i Forshaga kommun.

## Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

## Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån uppgifter om eventuella missförhållanden våren 2025 inlett en tillsyn av anpassad grundskola Dejeskolan 7-9 i Forshaga kommun.

Anpassad grundskola Dejeskolan består av två skolenheter. På den aktuella skolenheten, anpassad grundskola Dejeskolan 7-9, går elever som är mottagna i anpassad grundskola i årskurserna 1-6 som läser ämnesområden, samt elever i årskurs 7-9 som läser ämnen och/eller ämnesområden.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid anpassad grundskola Dejeskolan 7-9 följer gällande bestämmelser om rätten till särskilt stöd.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med lärare, personal i elevhälsan och rektorn samt lektionsobservationer mellan den 9 april 2025 och 10 april 2025. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bl.a. åtgärdsprogram och individuella utvecklingsplaner.

Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

## Motivering av beslutet

### Särskilt stöd

#### **Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

##### ***Elever som läser ämnen***

##### *Anmälan och utredning av behov av särskilt stöd*

Lärare i de klasser där eleverna läser ämnen berättar att de lyfter elevers behov av stöd till rektor och de kan också prata med elevhälsan, som kan ta

det vidare. Lärare berättar att elevhälsan är delaktiga kring eleverna och att elevhälsan ansvarar för att göra pedagogiska kartläggningar.

Elevhälsan berättar att de har elevhälsomöten en gång i veckan, där rektor deltar, där lärare kan lyfta om elever riskerar att inte nå kriterierna för kunskap. Efter att en anmälan om behov av särskilt stöd kommit in startar rektor en utredning. Elevhälsan uppger att samtliga elever har adekvata utredningar.

Rektorerna berättar att om en elev befaras inte nå kriterierna för bedömning av kunskaper anmäler lärare det till elevhälsa och rektor. Därefter startas en utredning och elevens behov av särskilt stöd utreds skyndsamt av elevhälsan.

#### *Åtgärdsprogram*

Lärare berättar att det är rektor som fattar beslut om åtgärdsprogram. Lärare säger också att det görs en bedömning för varje elev vilka åtgärder som behövs, till exempel om en elev behöver vara i en särskild undervisningsgrupp eller inte. Lärare säger att de är med i utvärdering och uppföljning av åtgärdsprogram och att efter utvärdering och uppföljning fattas ett nytt beslut om åtgärdsprogram. Lärare berättar att om en elev har behov av stöd ger skolan eleven det stödet.

Elevhälsan berättar att de är delaktiga i att ge särskilt stöd till eleverna, och att de har varit med och skrivit elevers åtgärdsprogram. Elevhälsan berättar att rektor fattar beslut om att utarbeta eller inte utarbeta åtgärdsprogram. De utvärderar och följer upp åtgärderna i åtgärdsprogrammen, för att se till att eleverna får det stöd som är bäst för dem. Elevhälsan uppger att samtliga elever som har anpassad studiegång har ett individuellt behov av åtgärden.

Rektorerna berättar att de fattar beslut om att utarbeta eller inte utarbeta åtgärdsprogram, utifrån vad som kommer fram i utredningen av elevens behov av särskilt stöd. Rektorerna uppger att eleverna ges det stöd som de har behov av. Rektorerna uppger att de elever som har anpassad studiegång har behov av kortare dagar.

Skolinspektionen har vid tillsynsbesöket tagit del av och granskat samtliga åtgärdsprogram som finns upprättade på Dejeskolan anpassad grundskola 7–9. Samtliga åtgärdsprogram innehåller uppgift om elevens individuella behov av särskilt stöd och hur behovet ska tillgodoses hos eleven, huruvida eleven och dess vårdnadshavare getts möjlighet att delta när åtgärdsprogrammet utarbetades, samt datum och ansvarig person för

uppföljning av åtgärdsprogrammet. Åtgärdsprogrammen är alla signerade av rektorn, eller den rektorn har delegerat till, och har en överklagandehänvisning. Samtliga elever i särskild undervisningsgrupp har beslut om att särskilt stöd ska ges i en annan undervisningsgrupp.

### ***Elever som läser ämnesområden***

Lärare i de klasser där eleverna läser ämnesområden uppger att det är svårt att svara på om de har elever som inte når upp till kriterierna för bedömning men att de tror att eleverna får det stöd de behöver. Lärarna berättar att de tidigare inte har haft möten med elevhälsan men att de nu har blivit inbjudna till möten. Det finns ingen specialpedagog i elevhälsan som arbetar med deras elever. De har fått en ny rektor som säger att det ska finnas elevhälsa och specialpedagog för eleverna som läser ämnesområden. Lärarna säger att de nu får bra stöd från skolpsykolog och att de har fått stöd från Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM). Lärarna uppger att de inte anmäler till elevhälsan då deras elever befaras att inte nå målen men att de har kontinuerliga möten kring elever med rektor.

Elevhälsan berättar att specialpedagogen inte har något uppdrag att arbeta med eleverna som läser ämnesområden. Elevhälsan berättar att lärare för de elever som läser ämnesområden är med på elevhälsans möten.

Rektor berättar att denne har ett möte varje vecka med de lärare som arbetar med elever som läser ämnesområden. Där går de igenom elever och lyfter om det är något särskilt kring eleverna. Rektor uppger att kurator och psykolog är med på dessa möten varannan vecka. Rektorn har beslutat att anställa en speciallärare och skolan har också fått statsbidrag från SPSM för att anställa en specialpedagog. Skolan har också haft mycket samarbete med SPSM och har använt deras specialpedagogiska kompetens gällande de elever som behövt stöd. Rektor berättar att det i nuläget inte finns elever som behöver särskilt stöd bland dem som läser ämnesområden.

### **Rättslig reglering**

Av 3 kap. 7 § skollagen (2010:800) framgår bland annat att om det inom ramen för undervisningen, genom uppgifter från lärare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte

skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt.

Av 3 kap. 9 § skollagen framgår bland annat att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges i en annan elevgrupp eller enskilt enligt 11 § eller i form av anpassad studiegång enligt 12 § får rektorn inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan. Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas.

Av 3 kap. 11 § skollagen framgår att rektor får besluta att särskilt stöd ska ges enskilt eller i en annan undervisningsgrupp (särskild undervisningsgrupp) än den som eleven normalt hör till, om det finns särskilda skäl.

### Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Forshaga kommun brutit mot bestämmelserna när det gäller särskilt stöd. Ärendet ska därför avslutas.

2025-05-28

2025-05-28

X Anna Hultgren

X Elin Bender Lundgren

Beslutsfattare  
Signerat av: Anna Hultgren

Föredragande  
Signerat av: Elin Bender Lundgren

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Maud Wilhelmsson medverkat.